

1

Compréhension de l'oral

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

EXERCICE 1

8 points

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Une petite fille a perdu ses parents.

❶ Elle a environ :

2 points

- 2 ans.
 4 ans.
 6 ans.

❷ Ses cheveux sont :

2 points

- longs et bruns.
 courts et bruns.
 courts et blonds.

❸ Elle porte :

2 points

- une jupe bleue.
 une robe blanche.
 un pantalon vert.

❹ Les parents doivent aller la chercher où ? À l'entrée du magasin.

2 points

EXERCICE 2

7 points

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

❶ Qui vient chercher Cathy ?

2 points

- son frère.
 son père.
 son grand-père.

❷ À quelle heure ?

1,5 point



a



b



c

...➔

③ Il a une voiture de marque Peugeot. Quel est le modèle ?

2 points



a



b



c

④ Le père du garçon a :

1,5 point

- un vélo.
 une auto.
 une moto.

EXERCICE 3

10 points

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Pour chaque situation, répondez à la question posée en mettant une croix (X) dans la colonne de droite.

Où est-ce ?	
Dans un restaurant.	<input type="checkbox"/>
À l'hôtel.	<input type="checkbox"/>
Dans un magasin.	<input checked="" type="checkbox"/>
À la gare.	<input type="checkbox"/>

Situation n° 1

Qu'est-ce qu'on demande ?	
Un ticket.	<input type="checkbox"/>
Une carte.	<input type="checkbox"/>
Un prix.	<input type="checkbox"/>
Une information.	<input checked="" type="checkbox"/>

Situation n° 2

Quel jour sommes-nous ?	
Mardi.	<input type="checkbox"/>
Mercredi.	<input checked="" type="checkbox"/>
Vendredi.	<input type="checkbox"/>
Dimanche.	<input type="checkbox"/>

Situation n° 3

Qu'est-ce qu'on demande ?	
Un billet.	<input type="checkbox"/>
Un prix.	<input checked="" type="checkbox"/>
Un livre.	<input type="checkbox"/>
Une date.	<input type="checkbox"/>

Situation n° 4

Où est-ce ?	
Dans une cabine téléphonique.	<input type="checkbox"/>
Dans un café.	<input checked="" type="checkbox"/>
À l'école.	<input type="checkbox"/>
À la poste.	<input type="checkbox"/>

Situation n° 5

2

Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

10 points

Lisez le message et répondez aux questions.

- ❶ Aurélien écrit à qui ? **Thierry** 1 point
- ❷ Il a écrit ce message pour : 2 points
 inviter un ami.
 accepter une invitation.
 remercier un ami.
- ❸ Il a écrit ce message le : 2 points
 vendredi 11 février.
 samedi 12 février.
 dimanche 13 février.
- ❹ C'est pour aller à : 1 point
 un anniversaire.
 une soirée.
 une compétition sportive.
- ❺ Dans quelle ville ? 2 points
 Nice.
 Monaco.
 On ne sait pas.
- ❻ Les deux amis vont se retrouver à : 2 points
 14 heures.
 15 heures.
 16 heures.

EXERCICE 2

4 points

Vous allez au restaurant avec vos parents samedi soir. Ils vous demandent de trouver un endroit calme et pas cher. Vous lisez ces annonces. Répondez aux questions.

2 points
par réponse

- ❶ Vous téléphonez à quel numéro? **01 42 17 04 61** 2 points
- ❷ Quel est le prix d'un repas ? **15 €** 2 points

3 Production écrite

25 points

EXERCICE 1

10 points

Vous êtes inscrit(e) à un cours de l'Alliance Française.
Vous complétez ce questionnaire :

1 point par réponse
et 2 points
pour la dernière question.

NB : on ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne réellement la compréhension des informations données.

NOTE sur 10 :

EXERCICE 2

15 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2					
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2					
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».	0	0.5	1							

NOTE sur 15 :

TOTAL sur 25 :