



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU

C1

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE

3

compréhension de l'oral

Session

novembre 2010

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois une conversation. Choisissez chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses, puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

- | | |
|--------|--|
| Item 1 | Le peintre interviewé... |
| | A <input type="checkbox"/> ...habite en Bretagne. |
| | B <input type="checkbox"/> ...habite au Maroc. |
| | C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir. |
| Item 2 | Les tableaux de ce peintre représentent... |
| | A <input type="checkbox"/> ...à 98% des personnages et des costumes. |
| | B <input type="checkbox"/> ...à 98% des paysages. |
| | C <input type="checkbox"/> ...des paysages, des personnages et des costumes. |
| Item 3 | La personne interviewée... |
| | A <input type="checkbox"/> ...peint de mémoire. |
| | B <input type="checkbox"/> ...ne peint jamais de mémoire. |
| | C <input type="checkbox"/> ...peint rarement de mémoire. |
| Item 4 | Au Maroc, la personne interviewée peint... |
| | A <input type="checkbox"/> ...des aquarelles. |
| | B <input type="checkbox"/> ...des huiles. |
| | C <input type="checkbox"/> ...des aquarelles et des huiles. |
| Item 5 | Au Maroc, la personne interviewée est impressionnée par... |
| | A <input type="checkbox"/> ...les personnages. |
| | B <input type="checkbox"/> ...l'architecture. |
| | C <input type="checkbox"/> ...les personnages et l'architecture. |

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois une conversation. Choisissez chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses, puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

- | | |
|---------|---|
| Item 6 | Annuellement, le chirurgien interviewé... |
| | A <input type="checkbox"/> ...opérait personnellement 500 patients. |
| | B <input type="checkbox"/> ...était responsable de 500 patients. |
| | C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir. |
| Item 7 | Quand le chirurgien interviewé parle des talons de ses patients, il pense... |
| | A <input type="checkbox"/> ...à une intervention chirurgicale du pied. |
| | B <input type="checkbox"/> ...à une intervention chirurgicale réussie. |
| | C <input type="checkbox"/> ...à une intervention chirurgicale ratée. |
| Item 8 | La personne interviewée reconnaît garder des contacts personnels avec... |
| | A <input type="checkbox"/> ...tous ses patients et leur famille. |
| | B <input type="checkbox"/> ...les familles de tous ses patients. |
| | C <input type="checkbox"/> ...certains de ses patients et leurs familles. |
| Item 9 | Ce chirurgien... |
| | A <input type="checkbox"/> ...opère difficilement ses proches. |
| | B <input type="checkbox"/> ...opère sans problème ses proches. |
| | C <input type="checkbox"/> ...et certains chirurgiens n'opèrent jamais leurs proches. |
| Item 10 | Ce chirurgien pense que le manque d'organes en Suisse est à attribuer... |
| | A <input type="checkbox"/> ...aux Suisses. |
| | B <input type="checkbox"/> ...aux hôpitaux suisses. |
| | C <input type="checkbox"/> ...aux Suisses et aux hôpitaux suisses. |

ACTIVITÉ 3

Votre amie française a laissé un message sur votre répondeur pour vous annoncer une excellente nouvelle : la rétrospective de Maurice Pialat commence ! Vous notez les films en face des jours correspondant à leur programmation.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Écoutez et inscrivez vos réponses sur les pointillés.

FILMS

- A. « *Sous le soleil de Satan* »
- B. « *Loulou* » et « *Police* »
- C. « *À nos amours* »
- D. « *Van Gogh* »
- E. « *Le Garçu* »

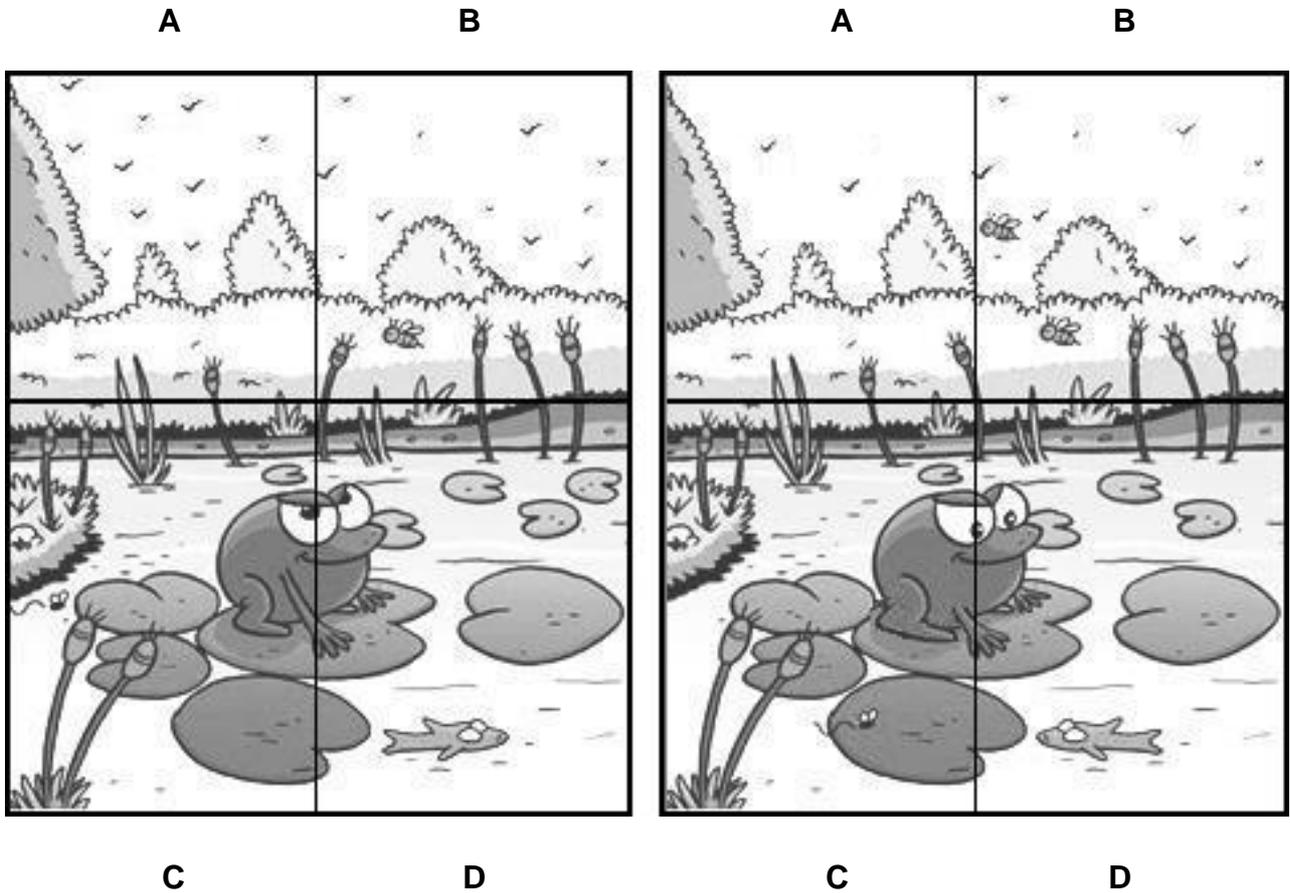
Programme Rétrospective Pialat

- Item 11 ***Lundi*** :
- Item 12 ***Mardi*** :
- Item 13 ***Mercredi*** :
- Item 14 ***Jendredi*** :
- Item 15 ***Vendredi*** :

ACTIVITÉ 4

Dans quelle zone (A, B, C ou D) du dessin de droite se trouvent les erreurs relevées par la personne qui parle ?

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



- 16. A. B. C. D.
- 17. A. B. C. D.
- 18. A. B. C. D.
- 19. A. B. C. D.
- 20. A. B. C. D.

ACTIVITÉ 5

Lors d'un séjour à Paris, vous allez au Grand Palais pour voir une exposition sur l'Égypte avec votre ami Marcus. À la sortie, une vidéo tourne en boucle et on y voit un court documentaire sur le site de LOUXOR. Aidez-le à compléter les notes qu'il a prises.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

LOUXOR conseils :

- Ville très touristique ⇒ _____²¹ Les prix dans les souks!
- Capitale Égypte Antique ⇒ "Ville aux 100 portes"

À voir absolument :

- > Temple de Louxor (260m x 50m) ⇒ construit en _____²² avant JC
 - Les statues de RAMSÈS II
 - L'obélisque de granit rose
- > Temple de KARNAK / immense!
 - Temple d'AMON-RA
 - Sphinx ⇒ route du lac sacré
 - Grande salle hypostyle ⇒ 134 _____²³ (20m de haut!!!)
- > Vallée des Rois ⇒ Nécropole des Pharaons (rive _____²⁴ du Nil)
 - Tombes taillées dans la roche
 - Tombeau de TOUTANKHAMON (le + connu)
 - Colosses de MEMNON / 2 statues _____²⁵ (18m de haut)
- > Vallée des Reines
 - 75 tombeaux ⇒ splendides fresques!!!

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ