



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU

B2

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE

4

production orale et médiation

Session

mai 2010

ATTENTION

Avant le début de l'examen, les examinateurs doivent bien lire les instructions données aux pages 2 et 3.

Le présent livret ne doit pas être emporté par le candidat après la fin de l'épreuve d'examen.

INSTRUCTIONS À L'INTENTION DES EXAMINATEURS

Les candidats sont normalement interrogés deux par deux.

L'examen oral de chaque couple de candidats devrait durer 15 minutes et comprend trois activités :

Activités	Capacités contrôlées	Durées approximatives	Documents à remettre aux candidats	Questions et consignes d'activités (remises séparément aux examinateurs)
1	réaction à des questions simples qui concernent leur vie quotidienne	4 minutes	aucun	page 1
2	production d'un discours oral suivi se référant au sujet proposé par le biais d'un document-déclencheur	5 minutes	documents-déclencheurs reproduits aux pages 5 à 10 du livret	page 2
3	action de rapporter en français, en tant que médiateurs, des informations puisées dans un document	6 minutes	documents reproduits aux pages 11 à 16 du livret	page 3

Les examinateurs sont au nombre de deux. Ils travaillent ensemble mais ils ont des tâches différentes :

- l'un s'entretient avec les candidats,
- l'autre suit le déroulement de l'épreuve et n'intervient qu'en cas de besoin.

Tout au long de l'épreuve, les deux examinateurs observent dans quelle mesure chaque candidat peut :

- réagir à des questions simples qui concernent sa vie quotidienne (noté sur 2 points),
- produire un discours oral suivi, en se référant au sujet qui lui est proposé par le biais d'un document (noté sur 2 points),
- rapporter en français, en tant que médiateur, des informations puisées dans un document (noté sur 2 points),
- s'exprimer avec une prononciation et une intonation qui ne prêtent pas à confusion et qui n'altèrent pas le sens du message (noté sur 2 points),
- opérer les choix langagiers appropriés à la situation de communication définie par la consigne (noté sur 4 points),
- opérer des choix lexicogrammaticaux dans le respect des normes d'emploi et de fonctionnement de la langue standard (noté sur 4 points),
- formuler un discours structuré et cohérent (noté sur 4 points).

À la fin de l'examen, les deux examinateurs se concertent puis complètent chacun la colonne qui leur est réservée sur les fiches d'évaluation « 4 » de chacun des deux candidats.

Remarques importantes :

- Il est absolument nécessaire que l'attitude des examinateurs soit bienveillante à l'égard des candidats afin que ces derniers aient toute occasion de montrer ce qu'ils sont capables de « faire » en langue étrangère.
- Les examinateurs peuvent échanger leurs rôles.
- Les candidats n'auront à leur disposition que les documents déclencheurs de la discussion ; les consignes restent entre les mains des examinateurs qui seront chargés de les communiquer aux candidats.
- L'ordre dans lequel les deux candidats sont examinés doit changer d'une activité à l'autre.
- L'examineur n'intervient que pour faciliter la discussion.
- Les examinateurs peuvent prendre des notes pendant la durée de l'épreuve.
- Pour l'activité 2, les deux candidats reçoivent chacun un document différent. Pour l'activité 3, les deux candidats reçoivent chacun un document différent mais figurant sur une même page.
- À l'activité 2, une seule des 3 questions suggérées sera posée à chaque candidat.
- Pour l'activité 3, les deux candidats reçoivent chacun un document différent mais une même consigne.
- Aux activités 2 et 3, la consigne peut indiquer à qui sont censés s'adresser les candidats. Les examinateurs doivent alors interagir avec les candidats comme le feraient les interlocuteurs évoqués dans cette consigne.
- Le livret ne doit pas être emporté par le candidat après la fin de l'épreuve d'examen.

INSTRUCTIONS D'UTILISATION DE LA FICHE D'ÉVALUATION « 4 »

- Vérifier si le nom et le numéro de code du candidat figurent sur l'autocollant.
- Toutes les parties de la fiche d'évaluation devront être complétées par les deux examinateurs.
- Utiliser un stylo bleu ou noir.
- Éviter les ratures.
- Pour chaque critère de la fiche d'évaluation, l'examineur devra noircir la case correspondante de la façon suivante : ■

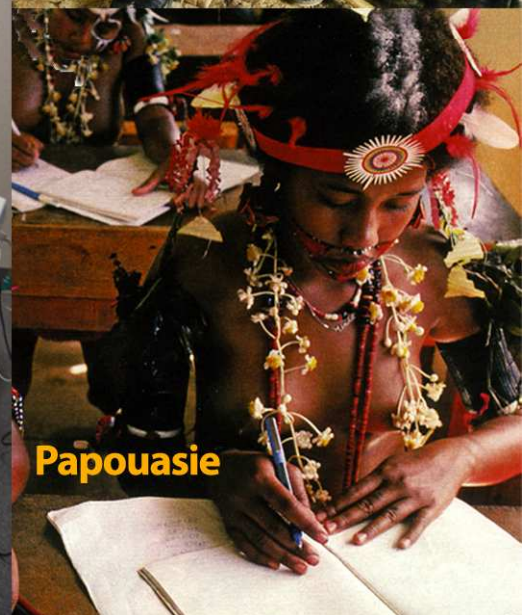
Pour que la confidentialité des sujets soit assurée, les questions et les consignes de l'épreuve 4 sont remises séparément aux examinateurs, le jour de l'examen, par le responsable du centre d'examen.

ACTIVITÉ 2

Activité 2.1



Si l'enseignement diffère, la photo de classe reste universelle !



Activité 2.2

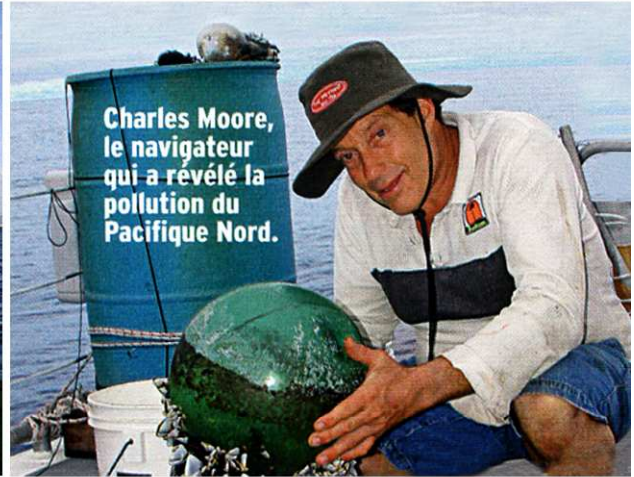
Pour quel métier êtes-vous fait?



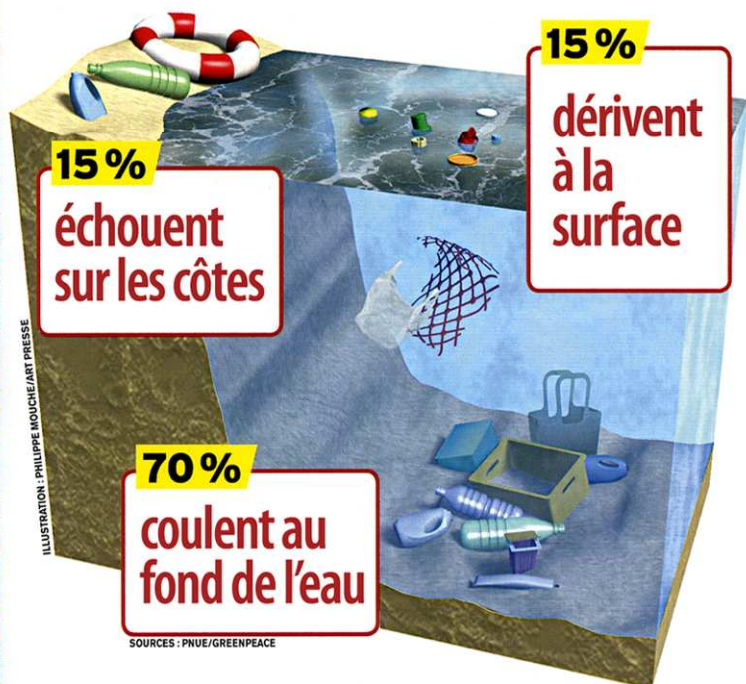
Activité 2.3

Écologistes, scientifiques et navigateurs se mobilisent contre les dangers d'une pollution méconnue

Le plastique fait-il de la mer une poubelle ?



Que deviennent les déchets jetés dans l'océan ?



Activité 2.4

AVANT - APRÈS INTERNET



Trouver un job
sur internet



e-commerce



Rencontres
sur internet



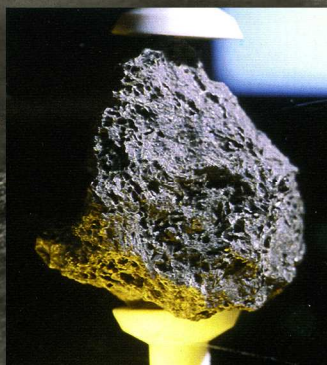
La cuisine
en ligne

Activité 2.5

ESPACE

Quarante ans après « un petit pas pour l'homme, un grand pour l'humanité »...

Pourquoi on va retourner sur la Lune



Pour exploiter ses ressources

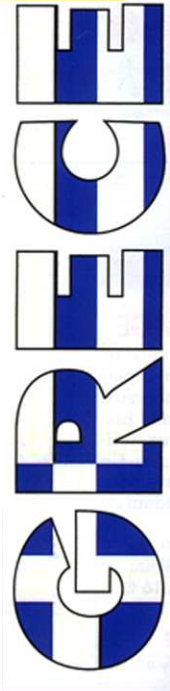


C'est un laboratoire à ciel ouvert pour observer la Terre

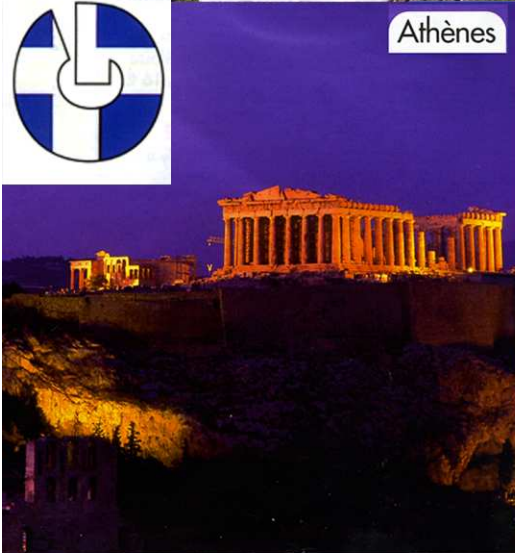
C'est une escale pour réaliser des explorations plus lointaines

Activité 2.6

DESTINATION MYTHIQUE



Alonissos



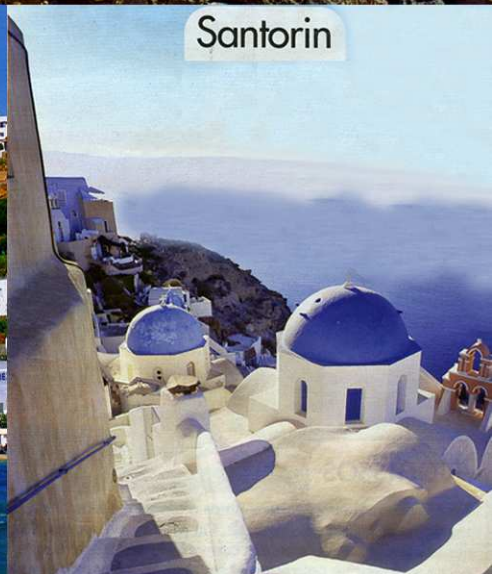
Athènes



Delos



Mykonos



Santorin

ACTIVITÉ 3

Activité 3.1.a

CANDIDAT A



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

Το ταξίδι με αυτοκίνητο είναι πιο σίγουρο όταν ταξιδεύετε με μικρά παιδιά απ' ό,τι τα μέσα μαζικής μεταφοράς, αφού η απρόβλεπτη κάποιες φορές συμπεριφορά τους μπορεί να ενοχλήσει τους άλλους ή να σας φέρει σε καταστάσεις αμηχανίας.

1. Ξεκινήστε νωρίς το πρωί. Τα παιδιά θα χαρούν να κοιμηθούν στο πίσω κάθισμα.
2. Έχετε πάντα έτοιμα κάποια σνακ (προσοχή: τίποτα βαρύ) που θα κόψουν την πείνα.
3. Υπολογίστε μια μεγάλη στάση για γεύμα και επιμέρους στάσεις όταν τα παιδιά αρχίσουν να κουράζονται.
4. Μην τολμήσετε να ξεκινήσετε το ταξίδι σας χωρίς μολύβια, μαρκαδόρους, κούκλες.
5. Είναι απίστευτο πόσο εύκολα τα παιδιά προσχολικής ηλικίας κλείνουν το στόμα στην πρόκληση «ας δούμε ποιος μπορεί να μείνει την περισσότερη ώρα σιωπηλός».

6. Αφήστε το δρόμο να σας εμπνεύσει: Σχηματίστε ακατανόητες φράσεις που αρχίζουν με τα γράμματα των πινακίδων και κάντε διαγωνισμό για το πόσες φορές θα περάσει φορτηγό με το Χ χρώμα.

www.athinoramatravel.gr

Activité 3.1.b

CANDIDAT B

ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΙΔΙΑ

Η ηλικία των παιδιών είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες που θα καθορίσουν την επιλογή του προορισμού σας. Προσπαθήστε να ισορροπήσετε τις ανάγκες σας με εκείνες των παιδιών. Αν τα παιδιά σας είναι αρκετά μεγάλα για να συμμετέχουν στην επιλογή του προορισμού, βάλτε τα αμέσως στο παιχνίδι. Ανοίξτε το χάρτη της Ελλάδας ή φέρτε την υδρόγειο στο τραπέζι και οργανώστε ένα ομαδικό παιχνίδι, είναι ο καλύτερος τρόπος να σχεδιάσετε το ταξίδι που θέλετε, να διαφωνήσετε, να βάλετε στόχους. Επιλέξτε τους καλύτερους ταξιδιωτικούς οδηγούς, βιβλία ανάλογα με τον τύπο του ταξιδιού που σχεδιάζετε, λευκώματα με φωτογραφίες, ιστορικά αφιερώματα και ό,τι άλλο μπορεί να αγγίζει τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Αν σκοπεύετε να πάτε στο εξωτερικό, αγοράστε ένα μικρό εύχρηστο λεξικό με το βασικό λεξιλόγιο της χώρας που θα επισκεφθείτε και βάλτε τα παιδιά από πριν στο «παιχνίδι» του ταξιδιού, βοηθώντας τα να εξασκήσουν τις γνώσεις τους. Οργανώστε στο σπίτι βραδιά προβολής ντοκιμαντέρ σε DVD μαζί με φίλους που είτε έχουν κάνει το ίδιο ταξίδι είτε ονειρεύονται να το κάνουν...

www.athinoramatravel.gr



Activité 3.2.a

CANDIDAT A

Αντί να ξοδεύετε μαζέψτε

Γιατί είναι δύσκολο να μαζέψουμε χρήματα;

Οι περισσότεροι σκέφτονται να αποταμιεύσουν, αφού πρώτα πληρώσουν όλους τους λογαριασμούς. Επομένως, μαζεύουν χρήματα, όταν τους περισσέψουν. Το πρόβλημα είναι ότι οι ανάγκες μας και τα έξοδα είναι τόσο πολλά, που σχεδόν ποτέ δεν περισσεύουν χρήματα.

Η λύση

Υπολογίστε ένα ποσό που θα βάζετε στην άκρη κάθε μήνα, με το που πληρώνετε, πριν εξοφλήσετε οποιονδήποτε λογαριασμό. Δεν έχει σημασία αν είναι 100 ή 500 ευρώ. Το σημαντικό είναι να αποταμιεύετε ένα ποσό σταθερό κάθε μήνα. Και φυσικά, μετά ξεχάστε τελείως αυτά τα χρήματα και μη σκεφτείτε καν να τα ξοδέψετε. Μια καλή λύση είναι να ζητήσετε από την τράπεζά σας με εντολή να μεταφέρεται αυτόματα ένα ποσό από τα μηνιαία εισοδήματά σας στον αποταμιευτικό σας λογαριασμό.



Βάλτε στόχο

Το πρώτο βήμα είναι να τηρείτε τον έλεγχο των δαπανών. Και το δεύτερο να θέσετε στόχους (πόσα χρήματα θέλετε να αποταμιεύσετε) και ένα χρονοδιάγραμμα (σε πόσο διάστημα θέλετε να συγκεντρώσετε το συγκεκριμένο ποσό). Βεβαιωθείτε μόνο ότι ο στόχος είναι εφικτός μέσα στο χρονικό διάστημα που έχετε ορίσει, διαφορετικά θα αποθαρρυνθείτε.

Αρμονία

Activité 3.2.b

CANDIDAT B



ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΤΕ ΨΗΦΙΑΚΑ

Όλο και περισσότερες επιχειρήσεις, αλλά και ιδιώτες αναζητούν μεθόδους για να μειώσουν τα περιττά έξοδα.

Τέσσερα απλά βήματα μπορούν να σας φέρουν γρήγορα σε αυτό το μονοπάτι.

1. Μειώστε τον μηνιαίο τηλεπικοινωνιακό λογαριασμό χρησιμοποιώντας κάποιο πακέτο σύνδεσης που προσφέρει Internet και απεριόριστα τηλεφωνήματα με ένα συγκεκριμένο πάγιο ποσό τον μήνα.

2. Μην τυπώνετε σε χαρτί τα e-mails καθώς και όποια άλλη πληροφορία μπορείτε να διαβάσετε στην οθόνη.

3. Αξιοποιήστε το Internet για να αξιολογήσετε την τιμή και την ποιότητα προτού αγοράσετε οποιοδήποτε προϊόν. Είτε πρόκειται για προϊόν τεχνολογίας, είτε για κάποια οικιακή συσκευή, είτε για αυτοκίνητο, είτε ακόμη και για τα απλά αγαθά καθημερινής κατανάλωσης. Θα εκπλαγείτε από το πόσες χρήσιμες πληροφορίες θα βρείτε.

4. Αξιοποιήστε την πληροφόρηση που παρέχεται στο Internet για να εξοικονομήσετε χρόνο – και χρήμα – σε κάθε σας μετακίνηση. Με τους χάρτες που διαθέτει το in.gr μπορείτε όχι μόνο να βρείτε την ακριβή τοποθεσία του προορισμού σας, αλλά και να πάρετε αναλυτικές οδηγίες για το πώς θα φθάσετε εκεί.

www.tovima.gr

Activité 3.3.a

CANDIDAT A



Συμμετοχή σε καλοκαιρινά αθλήματα

Οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν το καλοκαίρι σας προσφέρουν τη δυνατότητα να συμμετάσχετε σε πολλών ειδών έντονες δραστηριότητες. Ο ήλιος, η ζέση και το φως είναι παράγοντες που ανεβάζουν φανερά τη διάθεση και σας "προτρέπουν" να ζήσετε έντονα τις στιγμές που έχετε στη διάθεσή σας. Η ενασχόληση με κάποιο καλοκαιρινό άθλημα:

Διατηρεί τη φυσική κατάσταση σε πολύ καλά επίπεδα. Όλων των ειδών τα καλοκαιρινά αθλήματα, είτε πρόκειται για ήπια (π.χ. τζόκινγκ) είτε για αθλήματα που απαιτούν πιο μεγάλη προσπάθεια και καλύτερη φυσική κατάσταση από την πλευρά του "αθλητή" (π.χ. σέρφινγκ, καταδύσεις) συμβάλλουν στην εκγύμναση όλων των μυών του σώματος.

Βελτιώνει σημαντικά την ψυχική διάθεση. Είναι πολύ πιθανό να βιώνετε συγκεκριμένα προβλήματα ή δυσκολίες τα οποία δίνουν μια γκρίζα απόχρωση στην καθημερινότητα. Συμμετέχοντας στα καλοκαιρινά σπορ μπορείτε να ανακαλύψετε κάποιες νέες δεξιότητες και ενδιαφέροντα, να συνάψετε κοινωνικές ή φιλικές σχέσεις μέσα στο πλαίσιο του αθλήματος και να αποκτήσετε κίνητρα για να συνεχίσετε να γυμνάζεστε, αλλά και να αντιμετωπίσετε τη ζωή με αισιοδοξία και θέληση.

www.iatronet.gr

Activité 3.3.b

CANDIDAT B



ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ

Η κολύμβηση είναι το πιο διαδεδομένο άθλημα του καλοκαιριού και ιδιαίτερα αγαπητό στη χώρα μας από μικρούς και μεγάλους. Αναφορές για αγώνες κολύμβησης έχουμε από τα αρχαία χρόνια, ενώ το άθλημα συμπεριλήφθηκε στο πρόγραμμα των πρώτων Ολυμπιακών Αγώνων το 1896. Διεξήχθη στη θάλασσα, ενώ από το 1924 πραγματοποιείται σε πισίνα. Οι αποστάσεις ποικίλλουν. Ξεκινούν από 50μ σε όλα τα σπιλ και φτάνουν τα 800μ σε γυναίκες και 1500μ στους άνδρες στο ελεύθερο.

Γιατί μας αρέσει

Η κολύμβηση δίνει την αίσθηση της ελευθερίας. Ο άνθρωπος φεύγει από τον φυσικό του χώρο, αλλάζει περιβάλλον και προσπαθεί να κινηθεί μιμούμενος τις κινήσεις των ψαριών.

Τι οφέλη έχουμε

Το κολύμπι γυμνάζει όλο το σώμα. Οι κολυμβητές έχουν μεγάλη αντοχή, την οποία καλλιεργούν καθημερινά στην προπόνηση με ασκήσεις στο νερό. Γυμνάζονται τουλάχιστον 4 ώρες την ημέρα και χρειάζονται τουλάχιστον μια δεκαετία για να πετύχουν σημαντικές επιδόσεις. Μια ώρα κολύμπι είναι αρκετή για να κάψουμε 300-500 θερμίδες.

www.iatronet.gr

Activité 3.4.a

CANDIDAT A

Εξετάσεις: οδηγός επιβίωσης για μαθητές και γονείς

Στο ρυθμό των σχολικών εξετάσεων ζουν οι μαθητές των Λυκείων ανά την Ελλάδα. Είναι μια περίοδος, ομολογουμένως, δύσκολη κυρίως για το παιδί, που βλέπει το μέλλον του να κρίνεται από την απόδοσή του σε ένα μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Η στάση του ευρύτερου οικογενειακού περιβάλλοντος, αλλά κυρίως των γονέων, είναι καθοριστική για την ψυχοσωματική υγεία του μαθητή.

**Τι προκαλεί το άγχος των εξετάσεων**

- ❖ Η έλλειψη καλής προετοιμασίας
- ❖ Το υπερβολικό διάβασμα το βράδυ πριν τις εξετάσεις
- ❖ Ο κακός υπολογισμός του χρόνου διαβάσματος
- ❖ Οι λανθασμένες στρατηγικές μελέτης
- ❖ Ο φόβος ότι μια προηγούμενη αποτυχία θα επαναληφθεί
- ❖ Η σύγκριση με την απόδοση φίλων και συμμαθητών.

health.in.gr

Activité 3.4.b

CANDIDAT B

**Το στρες στη διάρκεια των εξετάσεων**

Οι γονείς μπορούν να βοηθήσουν το παιδί τους στη διάρκεια των εξετάσεων με ποικίλους τρόπους. Κοινός παρονομαστής στις προσπάθειές τους είναι η θετική στάση απέναντι στο παιδί.

- ▶ Αν το παιδί δεν πήγε καλά σε ένα μάθημα, οι γονείς θα πρέπει να του δώσουν κουράγιο, να το βοηθήσουν να μην επανέρχεται σε αυτό το θέμα συζήτησης και να επικεντρωθεί στη μελέτη του επόμενου μαθήματος.
- ▶ Αν το παιδί ανησυχεί για το πώς πήγε σε ένα μάθημα να το καθησυχάσουν, λέγοντας ότι την απάντηση θα τη δώσουν τελικά οι βαθμοί.
- ▶ Να επιμείνουν να φάει και να κοιμηθεί το παιδί καλά πριν τις εξετάσεις.
- ▶ Να του υπενθυμίσουν ότι επανάληψη σημαίνει ανασκόπηση των βασικών σημείων του μαθήματος και όχι σε βάθος ανάγνωση της κάθε λεπτομέρειας.

health.in.gr

Activité 3.5.a

CANDIDAT A



ΠΡΟΧΕΙΡΑ ΚΑΙ ΓΡΗΓΟΡΑ

Σύμφωνα με έρευνες που πραγματοποιήθηκαν για λογαριασμό του Ινστιτούτου Καταναλωτών (INKA) φαίνεται ότι ποσοστό άνω του 20% λαμβάνει καθημερινά ένα τουλάχιστον γεύμα εκτός σπιτιού, ενώ το ποσοστό αυτό τις μη εργάσιμες ημέρες διπλασιάζεται. Μάλιστα, τα παιδιά τρώνε σε εστιατόρια τύπου fast food σε ποσοστό από 7% έως 42% τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα. Σημειωτέον η κατανάλωση έτοιμου φαγητού στην Ελλάδα αυξήθηκε από το 1984 μέχρι το 2000 κατά περίπου 1000%! Όλα αυτά τα στατιστικά μεγέθη μιλούν εύγλωπτα για την στροφή που έχει συντελεστεί στην ελληνική κοινωνία τις τελευταίες δεκαετίες, από

τα γεύματα εντός σπιτιού σε εκείνα εκτός σπιτιού. Οι συνέπειες αυτής της μεταβολής πλήττουν καταρχάς την υγεία. Τα γεύματα «απέξω» ή εκτός σπιτιού είναι σε γενικές γραμμές πλούσια σε θερμίδες, λίπη, αλάτι και ζάχαρη, ενώ την ίδια ώρα είναι φτωχά σε βιταμίνες. Συγχρόνως, συντελούν στην αποξένωση της οικογένειας και «κακομαθαίνουν» τα παιδιά, που συνηθίζουν –σε βαθμό εξάρτησης– σε έναν τρόπο διατροφής που συνήθως αποτελείται από ελάχιστα φρούτα και λαχανικά και ελάχιστες πρώτες ύλες.

Εικόνες



Activité 3.5.b

CANDIDAT B



ΑΦΟΡΜΗ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΖΩΗ

Νέες έρευνες υπογραμμίζουν τη σημασία που έχει το οικογενειακό τραπέζι για την καλή υγεία (ψυχική και σωματική), την πρόοδο και την ανάπτυξη των ανθρώπων, ιδιαίτερα για τα παιδιά, που μέσα από το φαγητό κοινωνικοποιούνται. Μία τέτοια είναι η έρευνα της αμερικανικής εταιρείας ερευνών StrategyOne, σε συνεργασία με κοινωνικούς επιστήμονες.

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε επί δείγματος 6000 ατόμων ηλικίας 18 και άνω, σε 12 χώρες και φέρνει στην επιφάνεια αξιολογικά συμπεράσματα. Ορισμένα

από αυτά: Οι στιγμές που μοιράζονται τα μέλη της οικογένειας γύρω από το τραπέζι έχουν θετικά αποτελέσματα, που δεν έχουν σχέση μόνο με το φαγητό. Το οικογενειακό τραπέζι χαρίζει ζωτικότητα και ευεξία στους συνδαιτυμόνες. Τα περισσότερα άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα (85%) θεωρούν το τραπέζι σαν ένα θησαυρό που πρέπει να προστατευθεί, ίδιας ή ακόμη και μεγαλύτερης βαρύτητας με τον ύπνο ή τη φυσική άσκηση. Τέλος, περίπου το 80% θεωρεί ότι οι άνθρωποι που τρώνε με τους αγαπημένους τους έχουν μία καλύτερη ζωή, αναπτύσσουν καλύτερες διατροφικές συνήθειες, επικοινωνούν περισσότερο και «χτίζουν» καλύτερες σχέσεις.

Εικόνες

Activité 3.6.a

CANDIDAT A

ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΜΑ

Ντύνετε το παιδί σας με βαμβακερά και γενικά οικολογικά υφάσματα και όχι συνθετικά. Ζητήστε από τους συγγενείς, όταν του παίρνουν δώρα ρούχα, να είναι αυτής της λογικής.

Αποφύγετε τα πλαστικά παιχνίδια. Προτιμήστε ξύλινα, χάρτινα ή βιολογικά από ανακυκλώσιμα υλικά. Εξηγήστε του γιατί αυτά τα παιχνίδια είναι καλύτερα και μην απορήσετε αν κάποια στιγμή σας υποδείξει μόνο του ένα οικολογικό παιχνίδι. Μπορεί άνετα να το ξεχωρίσει, αν του το μάθετε.

Χωρίστε τα σκουπίδια μπροστά του και βάλτε αυτά που είναι για ανακύκλωση στην ειδική σακούλα. Ζητήστε από το παιδί να σας βοηθήσει.

Μάθετέ του να τρώει φρούτα και λαχανικά της εποχής. Πείτε του ότι δεν είναι φυσικό να τρώει κανείς, ας πούμε ντομάτες το χειμώνα, μήλα και πορτοκάλια το καλοκαίρι, γιατί αυτό έχει περιβαλλοντικό κόστος.

Αρμονία



Activité 3.6.b

CANDIDAT B

ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΜΑ

Ανακυκλώστε όλα τα παλιά αντικείμενα του παιδιού (ρούχα, παιχνίδια κ.λπ.) εξηγώντας του γιατί το κάνετε.

Μάθετε στο παιδί, όταν φεύγει από ένα δωμάτιο, να κλείνει το φως, όπως και όλα τα ηλεκτρονικά παιχνίδια του, όταν σταματά για κολατσιό ή θέλει να κάνει κάτι άλλο.

Επισκεφθείτε μαζί του ένα καμένο δάσος. Να δει το παιδί από κοντά την καταστροφή που μπορεί να επιφέρει μια πυρκαγιά. Να δει τα καμένα δέντρα, να του πείτε τις επιπτώσεις που θα έχει αυτό στο κλίμα της πόλης του, τι έπαθαν τα ζώα του δάσους, αλλά και τι χρειάζεται να γίνει από δω και πέρα.

Δώστε του παλιά χαρτιά από φακέλους ή άλλες χρησιμοποιημένες συσκευασίες για να κάνει τις χειροτεχνίες του. Μάθετέ του να ζωγραφίζει και στις δύο όψεις ενός χαρτιού, εξηγώντας του ότι δεν πρέπει να το σπαταλάμε, καθώς φτιάχνεται από δέντρα που θυσιάζονται στο βωμό της κατανάλωσης.

Αρμονία