

ΚΚΠ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE**3**

compréhension de l'oral

Session**novembre 2007****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses "3".
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

Activité 1

Vous allez entendre trois fois une conversation et des hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez :

Item 1	Ces personnes...
	A <input type="checkbox"/> ... se sont déjà rencontrées.
	B <input type="checkbox"/> ... se rencontrent pour la première fois.
	C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.
Item 2	Ces personnes sont originaires...
	A <input type="checkbox"/> ... de régions différentes.
	B <input type="checkbox"/> ... de la même région.
	C <input type="checkbox"/> ... de pays différents.
Item 3	La personne interviewée se réfère à des faits...
	A <input type="checkbox"/> ... passés.
	B <input type="checkbox"/> ... futurs.
	C <input type="checkbox"/> ... passés et futurs.
Item 4	La personne interviewée a déménagé pour une raison...
	A <input type="checkbox"/> ... professionnelle.
	B <input type="checkbox"/> ... sentimentale.
	C <input type="checkbox"/> ... professionnelle et sentimentale.
Item 5	La personne interviewée...
	A <input type="checkbox"/> ... est au chômage.
	B <input type="checkbox"/> ... a un emploi.
	C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Activité 2

Vous allez entendre trois fois une conversation et des hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez :

Item 6	Ces personnes parlent essentiellement d'un problème...
	A <input type="checkbox"/> ... médical.
	B <input type="checkbox"/> ... écologique.
	C <input type="checkbox"/> ... agricole.
Item 7	Ces personnes...
	A <input type="checkbox"/> ... sont plutôt d'accord entre elles.
	B <input type="checkbox"/> ... ne sont pas d'accord entre elles.
	C <input type="checkbox"/> ... On ne peut pas le savoir.
Item 8	La personne interviewée...
	A <input type="checkbox"/> ... rapporte les paroles de quelqu'un.
	B <input type="checkbox"/> ... donne son opinion.
	C <input type="checkbox"/> ... fait des propositions.
Item 9	Pour illustrer ses propos, la personne interviewée...
	A <input type="checkbox"/> ... donne un exemple.
	B <input type="checkbox"/> ... donne deux exemples.
	C <input type="checkbox"/> ... ne donne aucun exemple.
Item 10	La personne interviewée considère que le problème est surtout dû...
	A <input type="checkbox"/> ... à l'augmentation du nombre des catastrophes naturelles.
	B <input type="checkbox"/> ... au développement industriel.
	C <input type="checkbox"/> ... aux épidémies.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Activité 3

Cécile, votre amie de Marseille, vous a laissé un message sur votre répondeur pour vous dire quelles excursions vous ferez ensemble la semaine prochaine dans sa région. Tâchez de noter dans quel ordre elles se succéderont.

Vous entendrez deux fois ce que dit votre correspondante.

Écoutez et inscrivez vos réponses sur le programme.

EXCURSIONS

- A. CASSIS ET BANDOL
- B. LA CÔTE BLEUE ET SES CALANQUES
- C. AVIGNON ET LE PALAIS DES PAPES
- D. MARSEILLE, CIRCUIT HISTORIQUE
- E. CHÂTEAUX DE PROVENCE





















PROGRAMME	
	Dimanche Marseille 22 ^{h00}
Item 11	Lundi
Item 12	Mardi
Item 13	Mercredi
Item 14	Jeudi
Item 15	Vendredi
	Samédi matin - Départ

Activité 4

Vous entendez discuter des graphistes français chargés d'améliorer la lisibilité d'un diagramme complexe. À quels symboles se réfèrent-ils ?

Vous entendrez deux fois ce que disent les graphistes.

Entourez chaque fois le symbole dont ils parlent.

	A	B	C	D
Item 16				
Item 17				
Item 18				
Item 19				
Item 20				

Activité 5

Votre attention est attirée dans le hall d'un magasin par une vidéo en continu qui présente un raid international de course d'orientation. Vous essayez de prendre note des informations les plus importantes pour répondre à vos amis qui vous pressent de questions. Tâchez, maintenant, de compléter ces notes.

Écoutez et inscrivez vos réponses sur les pointillés.

24^{ème} RAID INTERNATIONAL DE COURSE D'ORIENTATION

- LIEU : VERCORS - DÉPART 14 et 15 MAI VILLARS DE LANS

- 2000 PARTICIPANTS, ⁽²¹⁾ ----- ÉQUIPES

OBJECTIF DE LA COURSE : ACCOMPLIR UN PARCOURS
EN ⁽²²⁾ ----- OU MARQUIS À LA RECHERCHE
DE BALISES, DANS UN TEMPS LIMITÉ.
PRATICABLE À PIED, À VTT, À CHEVAL,
À SKIS, EN RAQUETTES

- MATÉRIEL

OBLIGATOIRE : CARTE TOPOGRAPHIQUE DÉTAILLÉE
FACULTATIF : ⁽²³⁾ -----

- QUALITÉS REQUISES

- DE BONNES JAMBES ET DE L' ⁽²⁴⁾ -----
POUR LES NÉOPHYTES
- MINI-RAID, DIMANCHE 15 MAI, 6 À 10 KM

TARIFS : FAMILLE - 15 € JEUNE - 5,5 €
ADULTE ⁽²⁵⁾ ----- €

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις στο έντυπο απαντήσεων 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ