

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU B1

ÉPREUVE 3 : compréhension de l'oral

NOVEMBRE 2008

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

Γαλλική Γλώσσα

Νοέμβρης 2008

Επίπεδο B1

Έναρξη της εξέτασης

ACTIVITÉ 1

Lisez la consigne.

Item 1

Écoutez.

– En fait, ce qui me plaît le plus dans ces lettres dessinées au pinceau, c'est le contraste de l'encre de Chine noire sur la feuille blanche, mais c'est aussi tout le mystère de cette écriture dessinée. Là-bas, en Chine, c'était son métier, un métier millénaire !

Écoutez encore une fois.

– En fait, ce qui me plaît le plus dans ces lettres dessinées au pinceau, c'est le contraste de l'encre de Chine noire sur la feuille blanche, mais c'est aussi tout le mystère de cette écriture dessinée. Là-bas, en Chine, c'était son métier, un métier millénaire !

Item 2

Écoutez.

– Ce n'est peut-être pas un métier qui demande des connaissances ou un savoir-faire quelconque mais c'est un métier dangereux parce que lui, il travaille dans le vide. Et quand il lave les fenêtres d'une tour ou d'un gratte-ciel, il doit être attaché avec des cordes.

Écoutez encore une fois.

– Ce n'est peut-être pas un métier qui demande des connaissances ou un savoir-faire quelconque mais c'est un métier dangereux parce que lui, il travaille dans le vide. Et quand il lave les fenêtres d'une tour ou d'un gratte-ciel, il doit être attaché avec des

cordes.

Item 3

Écoutez.

– Cet armurier, je l'ai rencontré dans son atelier, c'est un spécialiste des fusils de chasse et des carabines mais il sait aussi fabriquer des revolvers. Toutes ses armes sont faites à la main. C'est plus cher, mais quelle qualité !

Écoutez encore une fois.

– Cet armurier, je l'ai rencontré dans son atelier, c'est un spécialiste des fusils de chasse et des carabines mais il sait aussi fabriquer des revolvers. Toutes ses armes sont faites à la main. C'est plus cher, mais quelle qualité !

Item 4

Écoutez.

– Dans son atelier, il m'a montré comment, avec ses mains, il donne la forme qu'il veut à l'argile ou la glaise. Comment il réalise des assiettes, des vases, des bols, des pots et une quantité d'autres objets.

Écoutez encore une fois.

– Dans son atelier, il m'a montré comment, avec ses mains, il donne la forme qu'il veut à l'argile ou la glaise. Comment il réalise des assiettes, des vases, des bols, des pots et une quantité d'autres objets.

Item 5

Écoutez.

– Lui, c'est le dernier maréchal-ferrant de Rouen. Il ferre tous les chevaux des centres hippiques de la région. Il est très rapide, il peut ferrer les quatre sabots d'un cheval en dix minutes.

Écoutez encore une fois.

– Lui, c'est le dernier maréchal-ferrant de Rouen. Il ferre tous les chevaux des centres hippiques de la région. Il est très rapide, il peut ferrer les quatre sabots d'un cheval en dix minutes.

ACTIVITÉ 2

Lisez la consigne.

Item 6

Lisez la question.

Écoutez.

– Je vais le peindre et ensuite je vais le mettre avec les autres reproductions d'animaux préhistoriques que j'ai déjà. Celui-là, il est un peu plus grand que les autres. Il fait environ quinze centimètres de haut. C'est une miniature de tyrannosaure.

Écoutez encore une fois.

– Je vais le peindre et ensuite je vais le mettre avec les autres reproductions d'animaux préhistoriques que j'ai déjà. Celui-là, il est un peu plus grand que les autres. Il fait environ quinze centimètres de haut. C'est une miniature de tyrannosaure.

Item 7

Lisez la question.

Écoutez.

– Dans quelques instants, tout au plus dans une minute, le signal de départ de la course du Rhum sera donné. Cette année, ce sont plus de soixante voiliers qui vont y participer.

Écoutez encore une fois.

– Dans quelques instants, tout au plus dans une minute, le signal de départ de la course du Rhum sera donné. Cette année, ce sont plus de soixante voiliers qui vont y participer.

Item 8

Lisez la question.

Écoutez.

– Dis-moi, ça fait quinze jours que je suis dans cette ville et je ne sais toujours pas où se trouve la poste ! Tu peux m'expliquer comment on y va d'ici ?

Écoutez encore une fois.

– Dis-moi, ça fait quinze jours que je suis dans cette ville et je ne sais toujours pas où se trouve la poste ! Tu peux m'expliquer comment on y va d'ici ?

Item 9

Lisez la question.

Écoutez.

– C'est son dernier long métrage. Elle y fait tout, ou presque : actrice, scénariste, metteur en scène. La musique est d'elle aussi. Et c'est réussi ! Ça s'intitule " Deux jours à Paris ". Je vous le conseille.

Écoutez encore une fois.

– C'est son dernier long métrage. Elle y fait tout, ou presque : actrice, scénariste, metteur en scène. La musique est d'elle aussi. Et c'est réussi ! Ça s'intitule " Deux jours à Paris ". Je vous le conseille.

Item 10

Lisez la question.

Écoutez.

– Vérifie encore une fois que tu as bien tout pris. Regarde dans ton sac à main si tu as ta carte d'étudiante, ton passeport et ton billet. Quand tu seras prête, j'appelle un taxi.

Écoutez encore une fois.

– Vérifie encore une fois que tu as bien tout pris. Regarde dans ton sac à main si tu as ta carte d'étudiante, ton passeport et ton billet. Quand tu seras prête, j'appelle un taxi.

ACTIVITÉ 3

Lisez la consigne.

Item 11

Écoutez.

– J'en ai trouvé un tout nouveau en Angleterre. Ses cartes et ses pions sont très originaux et on peut y jouer à quatre et plus. Petite difficulté tout de même : les règles ne sont pas encore traduites en français !

Écoutez encore une fois.

– J'en ai trouvé un tout nouveau en Angleterre. Ses cartes et ses pions sont très originaux et on peut y jouer à quatre et plus. Petite difficulté tout de même : les règles ne sont pas encore traduites en français !

Item 12

Écoutez.

– Quand je veux écrire une lettre, par exemple, c'est celui-là que je prends. Il a une plume assez fine. Et je l'utilise uniquement avec de l'encre bleue.

Écoutez encore une fois.

– Quand je veux écrire une lettre, par exemple, c'est celui-là que je prends. Il a une plume assez fine. Et je l'utilise uniquement avec de l'encre bleue.

Item 13

Écoutez.

– C'est vraiment un objet super pratique et utile ! Tu sais, il ne sert pas seulement à couper, tu peux aussi déboucher des bouteilles avec son tire-bouchon, visser avec son petit tournevis et utiliser sa loupe pour lire les petites lettres d'un mode d'emploi, par exemple.

Écoutez encore une fois.

– C'est vraiment un objet super pratique et utile ! Tu sais, il ne sert pas seulement à couper, tu peux aussi déboucher des bouteilles avec son tire-bouchon, visser avec son petit tournevis et utiliser sa loupe pour lire les petites lettres d'un mode d'emploi, par exemple.

Item 14

Écoutez.

– Oui, c'est vrai qu'il est assez long à gonfler. Il faut de la patience. Mais après, quand on s'allonge, c'est bien agréable. Il m'arrive parfois de m'endormir dessus, à la plage.

Écoutez encore une fois.

– Oui, c'est vrai qu'il est assez long à gonfler. Il faut de la patience. Mais après, quand on s'allonge, c'est bien agréable. Il m'arrive parfois de m'endormir dessus, à la plage.

Item 15

Écoutez.

– Je le prends toujours en montagne ou quand je fais du camping. Je peux mettre dedans autant d'affaires que dans une grande valise et c'est bien pratique de pouvoir tout porter sur ses épaules.

Écoutez encore une fois.

– Je le prends toujours en montagne ou quand je fais du camping. Je peux mettre dedans autant d'affaires que dans une grande valise et c'est bien pratique de pouvoir tout porter sur ses épaules.

ACTIVITÉ 4

Lisez la consigne.

Item 16

Écoutez.

– Tu descends à la cave ? Rapporte-moi du vin, s'il te plaît !

Écoutez encore une fois.

– Tu descends à la cave ? Rapporte-moi du vin, s'il te plaît !

Item 17

Écoutez.

– S'il te plaît, après ton travail, va au supermarché et rapporte-moi de la farine.

Écoutez encore une fois.

– S'il te plaît, après ton travail, va au supermarché et rapporte-moi de la farine.

Item 18

Écoutez.

– Je mangerais bien un dessert. Rapporte-moi la tarte de la cuisine s'il te plaît !

Écoutez encore une fois.

– Je mangerais bien un dessert. Rapporte-moi la tarte de la cuisine s'il te plaît !

Item 19

Écoutez.

– J'ai oublié mon portable dans la voiture. Tu peux me le rapporter ? S'il te plaît !

Écoutez encore une fois.

– J'ai oublié mon portable dans la voiture. Tu peux me le rapporter ? S'il te plaît !

Item 20

Écoutez.

– Tu peux me rapporter mon dossier rouge, s'il te plaît ? Il est sur le canapé.

Écoutez encore une fois.

– Tu peux me rapporter mon dossier rouge, s'il te plaît ? Il est sur le canapé.

Τέλος της εξέτασης