

ΚΠ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****B2**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE**1**

compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

Session**novembre 2006****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Cocher les réponses sur la feuille de réponses "1"
- Répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Durée de l'épreuve : 90 minutes

ACTIVITÉ 1

Dans quels endroits a-t-on pu lire les indications suivantes ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

INDICATIONS	ENDROITS
1. N'oubliez pas de payer aux caisses avant de reprendre votre véhicule	A. Au parc aquatique de Marineland à Antibes.
2. Baignade autorisée	B. À une station d'essence.
3. Accès au bassin des dauphins	C. Sur l'autoroute Monaco-Nice.
4. Lavage gratuit	D. Dans un parking à Cannes.
5. Contrôle radar	E. Sur la plage de Nice.

ACTIVITÉ 2

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Marina à choisir la forme qui convient.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Au Tibet, l'arrivée de l'électricité émerveille les villageoises
Et la lumière fut !
 En juin dernier, l'électricité (6) dans les 38 foyers de ce village tibétain, remplaçant bougies et lampes à huile ancestrales. Un miracle (7) à l'installation de panneaux solaires dans le hameau. Avec 3 000 heures d'ensoleillement par an, le Tibet (8) le potentiel d'énergie photovoltaïque le plus élevé du monde après le Sahara. Pourtant, l'idée de transformer le soleil en électricité a longtemps suscité des réticences chez les Tibétains qui y voyaient une forme de sacrilège, l'astre (9) rang de divinité. Ce mini-événement (10) aussi que les autorités chinoises commencent à miser sur les énergies renouvelables. L'Union européenne les y encourage : depuis 2002, plus d'un tiers du budget européen d'aide à la Chine (environ 122 millions d'euros) (11) à la protection de l'environnement.

Ça m'intéresse, septembre 2006

6.	A. <input type="checkbox"/> arrivera	B. <input type="checkbox"/> est arrivée	C. <input type="checkbox"/> arriverait
7.	A. <input type="checkbox"/> devra	B. <input type="checkbox"/> dû	C. <input type="checkbox"/> devait
8.	A. <input type="checkbox"/> a présenté	B. <input type="checkbox"/> présente	C. <input type="checkbox"/> présentera
9.	A. <input type="checkbox"/> ayant	B. <input type="checkbox"/> aura	C. <input type="checkbox"/> avait
10.	A. <input type="checkbox"/> avait confirmé	B. <input type="checkbox"/> confirmait	C. <input type="checkbox"/> confirme
11.	A. <input type="checkbox"/> soit consacré	B. <input type="checkbox"/> est consacré	C. <input type="checkbox"/> sera consacré

ACTIVITÉ 3

Vérifiez si les informations que Mariana vous a données sont confirmées par l'article que vous allez lire ci-dessous.

A. information confirmée

B. information démentie

C. information absente du texte

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



Les dangers qui menacent les cétacés

Le débat autour de la chasse à la baleine tend à occulter les autres dangers menaçant les cétacés. Liés à la vie moderne, ces périls ont été listés dans un rapport réalisé par l'Allemand Boris Culik, biologiste marin pour le programme des Nations unies pour l'environnement :

Les filets de pêche sont le facteur de mortalité le plus important pour tous les cétacés en général (baleines, mais aussi dauphins, marsouins...). Certes, les

grands cétacés sont assez forts pour casser ces pièges, mais ceux-ci peuvent rester accrochés à leur tête et les empêcher de se nourrir, ou se resserrer et finalement les étouffer.

Les produits chimiques toxiques rejetés en mer, tels que les pesticides ou les métaux lourds, constituent une autre menace sérieuse. Si ceux-ci ne tuent pas l'animal, leurs composés peuvent affaiblir ses défenses immunitaires ou réduire sa fertilité. Les fœtus de cétacés sont en outre hautement sensibles aux produits chimiques que la mère absorbe pendant la grossesse.

Les collisions avec des navires seraient neuf fois sur dix à l'origine de la mort des baleines.

La pollution sonore liée aux bruits des navires et des activités industrielles et militaires en mer peut perturber la communication et l'orientation des cétacés. Celles-ci reposent en effet sur des ondes sonores. Ce qui explique que certaines baleines s'échouent sur les côtes.

Le réchauffement climatique de la planète constitue un danger à long terme. Car il perturbe le cycle de vie du krill, nourriture de base des cétacés, et pourrait ainsi diminuer sa quantité.

Phosphore, septembre 2006

12. La chasse est le seul danger qui menace les baleines.

A. B. C.

13. Les cétacés arrivent parfois à s'échapper des filets de pêche.

A. B. C.

14. Les produits toxiques peuvent faire baisser la natalité chez les cétacés.

A. B. C.

15. En général, les baleines qui sont heurtées par des navires meurent.

A. B. C.

16. La pollution sonore peut empêcher les baleines de s'orienter.

A. B. C.

17. La chasse à la baleine a été interdite.

A. B. C.

18. Les cétacés se nourrissent essentiellement de krill.

A. B. C.

19. On a longtemps chassé la baleine pour son huile.

A. B. C.

ACTIVITÉ 4

QUIZ Reconstituez chaque phrase en réunissant ses deux parties.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|--|--|
| <p>20. On a été accueilli</p> <p>21. Dans l'entreprise, elle est</p> <p>22. Ils se promènent</p> <p>23. Nous sommes restés assis</p> <p>24. Ils se sont livrés</p> | <p>A. bras dessus, bras dessous.</p> <p>B. les bras croisés.</p> <p>C. à un véritable bras de fer.</p> <p>D. à bras ouverts.</p> <p>E. le bras droit du directeur.</p> |
|--|--|

ACTIVITÉ 5

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Reportez ensuite vos réponses sur la feuille de réponses.

		A	B	C	D	E	F	G	H
	IDÉE GÉNIALE	x							
25.	Comment savoir								
26.	des œufs marqués de différents logos								
27.	marqué dessus ! Les Anglais								
28.	Le motif apparaît au moment								
29.	quand votre œuf à la coque est prêt ? Quand c'est								
30.	sur la coquille avec une encre thermosensible.								
31.	où la cuisson atteint le point désiré.								
32.	vont mettre en vente								

Ça m'intéresse, septembre 2006

ACTIVITÉ 6



Aidez votre amie Josiane qui aimerait perdre des kilos à trouver les réponses aux questions qu'elle se pose.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Questions	Réponses
33. Faut-il faire du sport pour mincir ?	A. Non, mais il faut favoriser surtout tous les aliments qui sont sains et bons pour la santé et éviter les excès.
34. Pour contrôler mon poids, est-ce que je dois renoncer à tous mes plats favoris ?	B. Pas nécessairement. Même pris en fin de repas, ils ne font pas grossir.
35. Est-ce que je dois choisir un plat froid à midi pour brûler plus de calories ?	C. Oui, l'exercice maintient la vitalité humaine et est recommandé pour tout le monde.
36. Est-ce que la margarine fait moins grossir que le beurre ?	D. Rien à gagner. On ne brûle pas une calorie de plus, au contraire on digère moins bien et il y a risque de ballonnements !
37. Est-ce que je dois me priver de fruits en dessert ?	E. Non, les deux produits ont la même valeur calorique et contiennent la même quantité de lipides.

<http://www.madamefigaro.fr>

ACTIVITÉ 7

Votre ami Dimitris, stagiaire dans une agence publicitaire, fait des commentaires sur le graphe reproduit ci-dessous. Vérifiez la validité de chacun de ses commentaires.

- A. commentaire exact B. commentaire inexact C. ce n'est pas indiqué dans le document

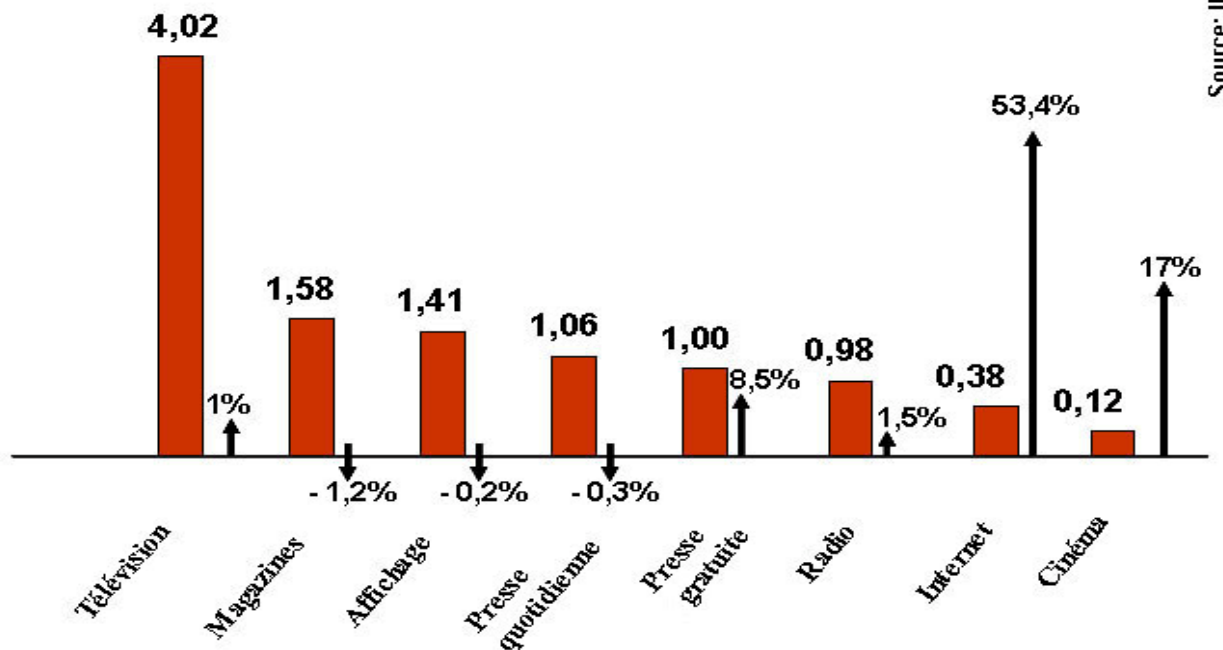
Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Les investissements publicitaires dans les médias français

DÉPENSES DE COMMUNICATION DES ANNONCEURS EN 2005

en milliards d'euros

évolution 2004 → 2005 en %



Le Monde, septembre 2006

38. Ce graphe est tiré d'une étude réalisée par l'Institut de Recherches et d'Études Publicitaires (IREP).

- A. B. C.

39. Les pourcentages du graphe sont les résultats d'une comparaison.

- A. B. C.

40. Les lecteurs des magazines sont de moins en moins nombreux.

- A. B. C.

41. Les quotidiens français voient leurs recettes publicitaires baisser.

- A. B. C.

42. En 2005, les annonceurs ont beaucoup plus investi dans l'Internet.

- A. B. C.

43. Le prix des quotidiens est trop élevé.

- A. B. C.

44. En 2005, c'est dans la publicité à la télévision que les annonceurs ont le plus dépensé.

- A. B. C.

45. En 2005, les investissements publicitaires ont diminué dans le secteur du cinéma.

- A. B. C.

ACTIVITÉ 8

Vérifiez si les informations que Paul vous a rapportées sont confirmées par l'article que vous allez lire ci-dessous.

A. information confirmée**B. information démentie****C. information absente du texte**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Le français professionnel

Les cours de français professionnel répondent aux besoins des cadres ou professionnels qui travaillent dans une entreprise où le français occupe une place importante, ainsi qu'aux étudiants qui souhaitent donner une dimension internationale à leur parcours professionnel.

Il existe à cette fin des formations sur mesure, qui se concentrent sur les besoins rencontrés dans les situations de travail. La plupart de ces formations en français professionnel s'adressent à des personnes qui ont déjà suivi des cours et dont le niveau en français général leur permet de communiquer sur des sujets simples de la vie quotidienne. La spécialisation en français professionnel s'en trouve alors facilitée. Toutefois, certaines formations sont proposées aux débutants et combinent l'apprentissage du français général et du français professionnel. Pour s'inscrire à un cours de français professionnel, aucun diplôme particulier n'est requis.

Le français de spécialité offre de multiples avantages. Pour les jeunes professionnels, c'est l'opportunité d'optimiser leurs chances de trouver un emploi dans une entreprise de leur pays, en relation régulière avec l'espace francophone, ou dans des entreprises françaises présentes à l'international. Pour les étudiants étrangers, c'est la possibilité de poursuivre dans leur domaine de spécialité des études supérieures dans les universités et grandes écoles en France et dans les pays francophones, mais aussi d'effectuer un stage dans une entreprise française.

Parmi les spécialités existant à ce jour, figurent notamment : le français des affaires, le français du tourisme, le français juridique, le français scientifique et technique, le français médical, le français diplomatique, le français des journalistes et le français des traducteurs et interprètes.

<http://www.diplomatie.gouv.fr>

46. Les formations en français professionnel ne peuvent pas être suivies par des étudiants.

A. B. C.

47. Des débutants peuvent s'inscrire à certains de ces cours.

A. B. C.

48. Les formations sont gratuites.

A. B. C.

49. Les apprenants peuvent suivre un programme de français adapté à leur profession.

A. B. C.

50. Chacune de ces formations dure moins d'un an.

A. B. C.

51. À l'inscription, les intéressés doivent déjà avoir obtenu un diplôme de langue française.

A. B. C.

52. Certains de ces cours devraient intéresser les étudiants grecs qui désirent s'inscrire dans une université francophone.

A. B. C.

53. Un avocat trouvera un cours de français adapté à ses besoins professionnels.

A. B. C.

ACTIVITÉ 9

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Marina à les retrouver.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Eris, la planète de la discorde

L'astre lointain situé aux confins du système solaire qui a provoqué la **(54)** du statut de planète pour Pluton a été baptisé Eris, du nom de la déesse de la discorde, par l'Union astronomique internationale (UAI). Dans la mythologie grecque, " *Eris* **(55)** la discorde et le conflit en provoquant des querelles entre les individus, et c'est ce qu'elle vient encore de faire ", raconte Mike Brown de Caltech, le **(56)** de l'objet céleste, auparavant référencé sous le nom de code 2003 UB131. La découverte d'Eris, plus grosse et plus lointaine que Pluton, avait **(57)** les astronomes à revoir leur **(58)** du mot " planète ". **(59)** une vaste polémique, les représentants des 2 500 membres de l'UAI ont décidé le mois dernier à Prague de dégrader Pluton, et d'en faire le premier représentant d'une nouvelle famille : les planètes naines, dont Eris fait aussi partie. La lune d'Eris a été baptisée Dysnomia, fille de la déesse de la discorde. Dans l'Illiade, Eris est la sœur d'Arès, dieu de la guerre. Sa pomme de discorde fut indirectement responsable du **(60)** de la guerre de Troie.

Le Figaro, 10 septembre 2006

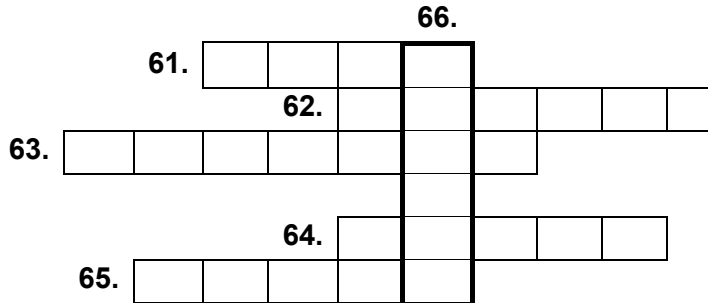
54.	A. <input type="checkbox"/> perversion	B. <input type="checkbox"/> perturbation	C. <input type="checkbox"/> perte
55.	A. <input type="checkbox"/> cite	B. <input type="checkbox"/> suscite	C. <input type="checkbox"/> récite
56.	A. <input type="checkbox"/> détracteur	B. <input type="checkbox"/> découvreur	C. <input type="checkbox"/> détenteur
57.	A. <input type="checkbox"/> formé	B. <input type="checkbox"/> forcé	C. <input type="checkbox"/> forgé
58.	A. <input type="checkbox"/> définition	B. <input type="checkbox"/> décision	C. <input type="checkbox"/> déclinaison
59.	A. <input type="checkbox"/> Plaçant	B. <input type="checkbox"/> Lançant	C. <input type="checkbox"/> Menaçant
60.	A. <input type="checkbox"/> déclic	B. <input type="checkbox"/> déclin	C. <input type="checkbox"/> déclenchement

ACTIVITÉ 10

MOTS CROISÉS

Remplissez la grille à l'aide des définitions ci-dessous et trouvez 6 mots qui se rapportent à des lieux de loisirs.

Reportez tous les mots sur la feuille de réponses.



- 61. On s'y promène.
- 62. On va y voir des films.
- 63. On y joue des pièces.
- 64. On y présente des œuvres d'art.
- 65. On y suit des rencontres sportives.
- 66. On y admire les acrobates.

ACTIVITÉ 11

Vous avez reçu ce mail publicitaire. Un virus a transformé certaines lettres en petits carrés. Essayez de retrouver les mots altérés par le virus et inscrivez-les sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.

Reportez tous les mots sur la feuille de réponses.

<h1>RAFTING</h1>	
La pratique □□□ sports d'eau vive est un moyen unique	67.
□□ découvrir une région.	68.
□□ Pays Basque, au fil de la Nive, vous pourrez pratiquer sous	69.
différentes formes □□□□ les sports de rivière.	70.
Pour les plus sportifs, rendez-vous □□□□ les Pyrénées	71.
espagnoles □□□ une rivière à gros volume.	72.
La descente s'effectue dans un bateau gonflable □□ 8 places,	73.
sous la conduite d'un guide. C'est l'embarcation idéale □□□□	74.
découvrir l'eau vive entre copains ou □□ famille.	75.

<http://www.ot-briancon.fr/activites.htm>

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ