

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**



CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU B2

ÉPREUVE 3: compréhension de l'oral

NOVEMBRE 2006



Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας
Γαλλική Γλώσσα
Επίπεδο B2
Έναρξη της εξέτασης

Session de novembre 2006

Activité 1

Lisez la consigne.

Item 1

Écoutez.

Nous sommes ouverts de 8 à 18 heures, durant les congés scolaires. Nous proposons des activités comme la natation, le tennis et le roller. Elles sont toutes encadrées par des personnes qualifiées.

Écoutez encore une fois.

Nous sommes ouverts de 8 à 18 heures, durant les congés scolaires. Nous proposons des activités comme la natation, le tennis et le roller. Elles sont toutes encadrées par des personnes qualifiées.

Item 2

Écoutez.

En tant que responsable de cet établissement, je dois vous avertir que l'équipe éducative et moi-même ne tolérerons aucune forme de violence. Tant dans nos murs qu'aux alentours de l'école !

Écoutez encore une fois.

En tant que responsable de cet établissement, je dois vous avertir que l'équipe éducative et moi-même ne tolérerons aucune forme de violence. Tant dans nos murs qu'aux alentours de l'école !

Item 3

Écoutez.

Pour emprunter un ouvrage, il suffit d'être inscrit et de présenter sa carte. Il y a toutefois des restrictions pour certaines revues et pour tous les dictionnaires.

Écoutez encore une fois.

Pour emprunter un ouvrage, il suffit d'être inscrit et de présenter sa carte. Il y a toutefois des restrictions pour certaines revues et pour tous les dictionnaires.

Item 4

Écoutez.

Pour lundi, n'oubliez pas d'apporter une paire de ciseaux à bouts ronds pour le découpage et du papier glacé pour les guirlandes. D'accord les enfants ?

Écoutez encore une fois.

Pour lundi, n'oubliez pas d'apporter une paire de ciseaux à bouts ronds pour le découpage et du papier glacé pour les guirlandes. D'accord les enfants ?

Item 5

Écoutez.

N'oubliez pas que votre note à mon cours apparaîtra aussi dans la fiche analytique de vos résultats au bac, mon jeune ami.

Écoutez encore une fois.

N'oubliez pas que votre note à mon cours apparaîtra aussi dans la fiche analytique de vos résultats au bac, mon jeune ami.

Activité 2

Lisez la consigne.

Item 6

Écoutez.

Tu n'as encore rien vu ! Il faut la voir ouverte ! C'est à ce moment-là qu'on se rend compte de son excellente qualité de fabrication.

Écoutez encore une fois.

Tu n'as encore rien vu ! Il faut la voir ouverte ! C'est à ce moment-là qu'on se rend compte de son excellente qualité de fabrication.

Item 7

Écoutez.

Les voilà ! Ce sont celles des collègues. Tu ne les trouves pas beaucoup plus jolies que les miennes ?

Écoutez encore une fois.

Les voilà ! Ce sont celles des collègues. Tu ne les trouves pas beaucoup plus jolies que les miennes ?

Item 8

Écoutez.

Attends ! Regarde ! Ceux-ci sont faits à la main. Tu vois, ils sont bien mieux tissés.

Écoutez encore une fois.

Attends ! Regarde ! Ceux-ci sont faits à la main. Tu vois, ils sont bien mieux tissés.

Item 9

Écoutez.

Haha ! Ce sont les premières qu'on nous avait remises. Si volumineuses qu'on ne savait pas où les déposer.

Écoutez encore une fois.

Haha ! Ce sont les premières qu'on nous avait remises. Si volumineuses qu'on ne savait pas où les déposer.

Item 10

Écoutez.

C'est exactement celle qui me convient. Peu encombrante et super résistante. Je l'ai découverte sur le net. Quelle chance, hein !

Écoutez encore une fois.

C'est exactement celle qui me convient. Peu encombrante et super résistante. Je l'ai découverte sur le net. Quelle chance, hein !

Activité 3

Lisez la consigne.

Écoutez.

Mesdames et Messieurs,

Je suis très heureuse de prendre la parole ce soir devant vous. Heureuse parce que la cause qui nous réunit ce soir – la meilleure connaissance de l'entreprise à l'école – me tient particulièrement à cœur.

Et cela pour une raison bien simple. Au moins les $\frac{3}{4}$ des élèves de nos collèges et lycées travailleront un jour dans une entreprise, ou souhaiteront le faire le jour où ils entreront sur le marché du travail. Dans ces conditions, il n'est pas logique que le premier contact réel avec l'entreprise ait seulement lieu le jour même de l'embauche, et qu'en attendant ce jour, les adolescents ignorent tout du fonctionnement quotidien et de la vie d'une entreprise.

J'ajoute qu'aujourd'hui, nous faisons face sur le marché du travail à une situation paradoxale : des jeunes sans emplois d'un côté, et des emplois sans jeunes, de l'autre. 400 000 offres d'emplois restent non pourvues, faute de main d'œuvre qualifiée. Et il ne s'agit pas de « petits boulots », peu qualifiés ou mal payés !

Depuis longtemps, notre association lance des initiatives et fait un travail considérable. Des rencontres, des visites d'entreprises, des stages, des sessions d'informations. Mais, à présent, nous devons aller plus loin. Nous allons, ensemble, au cours de cette assemblée générale, définir les activités que nous allons organiser l'année prochaine.

Nous devons rapprocher le monde de l'école et le monde de l'entreprise qui ne se connaissent pas encore très bien mais ne demandent qu'à mieux se comprendre.

Merci.

Écoutez encore une fois.

Mesdames et Messieurs,

Je suis très heureuse de prendre la parole ce soir devant vous. Heureuse parce que la cause qui nous réunit ce soir – la meilleure connaissance de l'entreprise à l'école – me tient particulièrement à cœur.

Et cela pour une raison bien simple. Au moins les $\frac{3}{4}$ des élèves de nos collèges et lycées travailleront un jour dans une entreprise, ou souhaiteront le faire le jour où ils entreront sur le marché du travail. Dans ces conditions, il n'est pas logique que le premier contact réel avec l'entreprise ait seulement lieu le jour même de l'embauche, et qu'en attendant ce jour, les adolescents ignorent tout du fonctionnement quotidien et de la vie d'une entreprise.

J'ajoute qu'aujourd'hui, nous faisons face sur le marché du travail à une situation paradoxale : des jeunes sans emplois d'un côté, et des emplois sans jeunes, de l'autre. 400 000 offres d'emplois restent non pourvues, faute de main d'œuvre qualifiée. Et il ne s'agit pas de « petits boulots », peu qualifiés ou mal payés !

Depuis longtemps, notre association lance des initiatives et fait un travail considérable. Des rencontres, des visites d'entreprises, des stages, des sessions d'informations. Mais, à présent, nous devons aller plus loin. Nous allons, ensemble, au cours de cette assemblée générale, définir les activités que nous allons organiser l'année prochaine.

Nous devons rapprocher le monde de l'école et le monde de l'entreprise qui ne se connaissent pas encore très bien mais ne demandent qu'à mieux se comprendre.

Merci.

Activité 4

Lisez la consigne.

Item 16

Écoutez

J'ai débuté une carrière solo à ce moment-là. Alors j'étais dans un groupe encore aux États-Unis. Donc j'avais vraiment deux carrières : une qui était plus officielle ici... Je dirai pas que je n'attachais pas beaucoup d'importance à ma carrière ici, mais ce n'était pas quelque chose qui... je ne faisais pas très gaffe, quoi. Et donc voilà, j'ai commencé à faire plus je dirais de la pop que du rock. Et puis j'ai commencé à me dire un petit peu que ce n'était pas vraiment moi et que j'avais envie de refaire un petit peu ce que je faisais avec mes potes.

Écoutez encore une fois.

J'ai débuté une carrière solo à ce moment-là. Alors j'étais dans un groupe encore aux États-Unis. Donc j'avais vraiment deux carrières : une qui était plus officielle ici... Je dirai pas que je n'attachais pas beaucoup d'importance à ma carrière ici, mais ce n'était pas quelque chose qui... je ne faisais pas très gaffe, quoi. Et donc voilà, j'ai commencé à faire plus je dirais de la pop que du rock. Et puis j'ai commencé à me dire un petit peu que ce n'était pas vraiment moi et que j'avais envie de refaire un petit peu ce que je faisais avec mes potes.

Item 17

Écoutez

Ce qui m'apporte beaucoup en dansant avec Chantal c'est déjà la générosité de Chantal et aussi son énergie et son rythme de danse. Je crois qu'on se booste mutuellement quand on danse ensemble en fait. On a su créer un rapport, aussi bien Mélanie récupère mes mouvements et aussi bien moi j'essaie de lever la jambe comme je peux.

Écoutez encore une fois.

Ce qui m'apporte beaucoup en dansant avec Chantal c'est déjà la générosité de Chantal et aussi son énergie et son rythme de danse. Je crois qu'on se booste mutuellement quand on danse ensemble en fait. On a su créer un rapport aussi bien Mélanie récupère mes mouvements et aussi bien moi j'essaie de lever la jambe comme je peux.

Item 18

Écoutez

Parce que vous savez qu'un virus lui ne peut pas pousser, ne peut pas vivre en dehors d'une cellule. Donc il lui faut des cellules pour se multiplier. C'est un parasite obligatoire. Contrairement à certaines bactéries, à la plupart des bactéries d'ailleurs, qui peuvent pousser, comme vous le voyez sur cette boîte, en dehors d'une cellule. Un virus nécessite des cellules pour survivre, pour vivre pour se multiplier ; pas les bactéries. Les virus ne sont jamais visibles à l'œil nu ; les bactéries peuvent être visibles à l'œil nu lorsqu'elles atteignent un seuil de nidification suffisant.

Écoutez encore une fois.

Parce que vous savez qu'un virus lui ne peut pas pousser, ne peut pas vivre en dehors d'une cellule. Donc il lui faut des cellules pour se multiplier. C'est un parasite obligatoire. Contrairement à certaines bactéries, à la plupart des bactéries d'ailleurs, qui peuvent

pousser, comme vous le voyez sur cette boîte, en dehors d'une cellule. Un virus nécessite des cellules pour survivre, pour vivre pour se multiplier ; pas les bactéries. Les virus ne sont jamais visibles à l'œil nu ; les bactéries peuvent être visibles à l'œil nu lorsqu'elles atteignent un seuil de nidification suffisant.

Item 19

Écoutez

C'est-à-dire que ce n'est pas que je voulais me détacher des personnages un peu hystériques, parce que c'est trop réducteur. Moi j'ai adoré les personnages que j'ai interprétés, que les gens ont beaucoup aimés. Donc, je n'ai pas de point de vue par rapport à ça. C'est un point de vue trop médiatique. Et je pense que ça m'a rendu plus économique dans mon jeu, plus simple et plus tranquille. Mais c'est une évolution normale. Ce n'est pas un goût de vouloir quitter ceci par rapport à cela. Ça s'est fait naturellement.

Écoutez encore une fois.

C'est-à-dire que ce n'est pas que je voulais me détacher des personnages un peu hystériques, parce que c'est trop réducteur. Moi j'ai adoré les personnages que j'ai interprétés, que les gens ont beaucoup aimés. Donc, je n'ai pas de point de vue par rapport à ça. C'est un point de vue trop médiatique. Et je pense que ça m'a rendu plus économique dans mon jeu, plus simple et plus tranquille. Mais c'est une évolution normale. Ce n'est pas un goût de vouloir quitter ceci par rapport à cela. Ça s'est fait naturellement.

Item 20

Écoutez

La pression du mariage est beaucoup moins importante, voire inexistante, en tout cas dans la majeure partie des milieux. Du coup je pense que toute cette liberté qui est bien, hein ? Mais c'est vrai qu'on nous pousse à chercher un idéal qui n'existe pas forcément.

Écoutez encore une fois.

La pression du mariage est beaucoup moins importante, voire inexistante, en tout cas dans la majeure partie des milieux. Du coup je pense que toute cette liberté qui est bien, hein ? Mais c'est vrai qu'on nous pousse à chercher un idéal qui n'existe pas forcément.

Activité 5

Lisez la consigne.

Item 21

Écoutez.

C'est fou ce que je lui achète comme chaussures ! Pour son anniversaire prends- lui du 34, il aura encore grandi ! Tu as noté ?

Écoutez encore une fois.

C'est fou ce que je lui achète comme chaussures ! Pour son anniversaire prends- lui du

34, il aura encore grandi ! Tu as noté ?

Item 22

Écoutez.

Demande les prix à ton agence de voyage. Moi j'ai trouvé un séjour d'une semaine à Paris et Eurodisney pour 560 euros pas personne. Tu as noté ?

Écoutez encore une fois.

Demande les prix à ton agence de voyage. Moi j'ai trouvé un séjour d'une semaine à Paris et Eurodisney pour 560 euros pas personne. Tu as noté ?

Item 23

Écoutez.

Nicolas arrive à Lyon en TGV à 15h40. Tu as noté ?

Écoutez encore une fois.

Nicolas arrive à Lyon en TGV à 15h40. Tu as noté ?

Item 24

Écoutez.

Je vous donne le numéro de ma carte de membre. Vous notez ? C'est le A34E55X.

Écoutez encore une fois.

Je vous donne le numéro de ma carte de membre. Vous notez ? C'est le A34E55X.

Item 25

Écoutez.

C'est sympa de me dépanner ! Je dois 17€ 50 au boucher. Tu as bien noté ? Ne lui donne pas plus !

Écoutez encore une fois.

C'est sympa de me dépanner ! Je dois 17€ 50 au boucher. Tu as bien noté ? Ne lui donne pas plus !

Τέλος της εξέτασης

