

ΚΠ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE**1**

compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

Session**novembre 2007****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses "1"
- Durée de l'épreuve : 1h20

ACTIVITÉ 1

Un problème technique sur le site du magazine *Ça m'intéresse* a fait que les titres et les sous-titres des articles ne correspondent plus. Indiquez à quel titre se réfère chacun des sous-titres.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

| TITRES | SOUS-TITRES |
|---|--|
| 1. Quatre solutions pour le traitement des déchets | A. C'est une petite révolution. Exit les barres et les tours. En banlieue comme en centre-ville, on peut bâtir en privilégiant le bien-être des habitants. |
| 2. Des quartiers durables pour vivre mieux | B. Désormais, pour gagner, les athlètes se musclent aussi le cerveau. À moins d'un an des Jeux de Pékin, plongée dans l'univers de l'entraînement sportif. |
| 3. Comment les villes créent des emplois | C. En quarante ans, la masse de nos ordures ménagères a doublé. Face à l'ampleur du problème, les villes innovent pour les valoriser, et surtout pour les réduire à la source. |
| 4. Comment fabrique-t-on des histoires drôles ? | D. Les blagues ont des vertus multiples : elles transmettent notre héritage culturel, dédramatisent les problèmes, font office de ciment social. Et la plus importante : elles nous font rire ! |
| 5. La victoire au bout des neurones | E. Le développement durable doit profiter à tout le monde. Les municipalités font reculer le chômage et l'isolement avec l'aide des associations. |

Ça m'intéresse, septembre 2007

ACTIVITÉ 2

Une erreur de traitement de texte a changé l'ordre des lignes dans cet article. Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item, comme dans l'exemple.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

LE RETOUR DE LA BALEINE BLANCHE

| | | A | B | C | D | E |
|------------|--|----------|---|---|---|---|
| | Chaque été, elle revient hanter | x | | | | |
| 6. | la seule baleine à bosse de couleur blanche connue, est aussi l'occasion de recenser | | | | | |
| 7. | les zones de reproduction de la grande barrière de corail. Le retour de Migaloo, | | | | | |
| 8. | les côtes de Queensland, dans l'est de l'Australie, en route depuis l'Antarctique vers | | | | | |
| 9. | ses congénères. Menacée d'extinction par la chasse dans les années 60, cette population compte aujourd'hui | | | | | |
| 10. | 10 000 individus et croît de 10 à 11% par an. | | | | | |

Ça m'intéresse, septembre 2007

ACTIVITÉ 3

Lisez cet article.

Les chimpanzés savent se distraire pour "tenir bon"



Mathieu Rached

Pour se retenir de céder à une tentation, il est **naturel** d'essayer de distraire son attention de l'objet convoité. **Évident** chez l'homme, ce type de comportement vient d'être observé chez les chimpanzés par deux psychologues du Language Research Center de l'université de Géorgie, aux États-Unis.

"*La maîtrise de soi*" en tant que telle était déjà connue chez les chimpanzés. En milieu sauvage, ils savent inhiber des pulsions "*qui ne correspondent pas avec leur intérêt à long terme*", expliquent les auteurs de l'étude.

Au lieu de "*manger ce qui est là tout de suite*", ils vont, par exemple, préférer parcourir une plus grande distance et trouver des fruits plus **caloriques**. Ou encore mettre au point des outils pour briser les coquilles de fruits, au lieu de se contenter des végétaux immédiatement à leur disposition. De la même manière, prêt à s'accoupler avec une femelle, un chimpanzé va choisir d'attendre qu'un autre mâle, rôdant aux alentours, soit parti, pour ne pas être dérangé.

La nouveauté réside dans "*l'adoption d'une stratégie pour se distraire*". Pour leur étude, publiée en ligne, le 23 août, dans *Biology Letters*, les chercheurs ont testé avec succès la capacité de chimpanzés à "*développer une stratégie*" lors d'un exercice où la récompense était d'autant plus importante que les singes parvenaient à patienter. Ceci exige "*un niveau de sophistication comportemental rarement observé ailleurs que chez l'homme*", précisent-ils.

Quatre chimpanzés ont donc été placés, tour à tour, face à un récipient où s'accumulaient des bonbons tant qu'ils ne s'en saisissaient pas. Les chimpanzés à la disposition desquels des jouets avaient été mis ont réussi à patienter plus longtemps que les autres, et donc à obtenir davantage de friandises. À l'inverse, quand les bonbons n'étaient pas **accessibles**, les singes ont joué moins longtemps.

"*Les chimpanzés ont réalisé qu'il y avait un intérêt à s'occuper avec les jouets présentés*", affirme Théodore A. Evans, co-auteur de la publication. Selon le psychologue, ce comportement implique, chez l'animal, une conscience de soi et de ses propres états psychologiques.

Une question **essentielle** qui demeure à propos des chimpanzés, estime Michael J. Beran, l'autre auteur de l'étude, est de savoir "*s'ils réalisent qu'ils peuvent contrôler la manière dont ils réagissent à une situation*".

Le chercheur souhaiterait savoir "*si des chimpanzés pourraient s'empêcher de se mettre dans une situation dans laquelle ils savent que le comportement qu'ils auront ira contre leur intérêt à long terme*".

www.lemonde.fr

ACTIVITÉ 3.1

Certains lecteurs du journal *Le Monde* ont réagi à l'article « Les chimpanzés savent se distraire pour "tenir bon" ». Vérifiez si leurs commentaires sont confirmés par le texte.

A. confirmé B. démenti C. information absente du texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. Les chimpanzés sont capables de patience. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. Dans l'expérience qui est rapportée, des chimpanzés ont résisté un certain temps à une tentation. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. Les singes à qui on a donné des jouets ont finalement obtenu plus de bonbons. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. Les psychologues sont tous les deux certains que les chimpanzés sont conscients du fait qu'ils maîtrisent une situation. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15. Les chimpanzés préfèrent manger la nuit. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 3.2

Un clic de trop et c'est la salade sur l'écran de votre PC ! Refaites correspondre les mots – imprimés en gras dans le texte – avec les explications que vous aviez notées en marge de l'article.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

MOTS

16. naturel
17. évident
18. calorique
19. accessible
20. essentiel

EXPLICATIONS

- A. important
B. normal
C. énergétique
D. incontestable
E. à portée de main

ACTIVITÉ 3.3

Votre amie Olga n'est pas sûre du sens des expressions ou des mots soulignés dans l'article que vous venez de lire. Parmi ses propositions, indiquez-lui chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | | | |
|-----|--------------|-----------------------------|------------------------|
| 21. | lors d'un | A. <input type="checkbox"/> | avant un |
| | | B. <input type="checkbox"/> | après un |
| | | C. <input type="checkbox"/> | pendant un |
| 22. | tour à tour | A. <input type="checkbox"/> | successivement |
| | | B. <input type="checkbox"/> | ensemble |
| | | C. <input type="checkbox"/> | tout autour |
| 23. | À l'inverse | A. <input type="checkbox"/> | De même |
| | | B. <input type="checkbox"/> | Ensuite |
| | | C. <input type="checkbox"/> | Au contraire |
| 24. | à propos des | A. <input type="checkbox"/> | à cause des |
| | | B. <input type="checkbox"/> | au sujet des |
| | | C. <input type="checkbox"/> | grâce aux |
| 25. | à long terme | A. <input type="checkbox"/> | sur une longue période |
| | | B. <input type="checkbox"/> | en général |
| | | C. <input type="checkbox"/> | dans l'immédiat |

ACTIVITÉ 3.4

Des amis francophones vous ont expliqué ce que peut évoquer chacun de ces mots, encadrés dans l'article. Vous avez noté leurs explications mais elles sont dans le désordre. Tâchez de faire correspondre chaque mot avec ce qu'il peut évoquer dans le texte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 26. convoiter | A. attente |
| 27. mettre au point | B. confection |
| 28. se contenter | C. réussite |
| 29. parvenir | D. satisfaction |
| 30. patienter | E. désir |

ACTIVITÉ 4

Lisez cet article.

Voyager en cargo



Olivier Razemon

Catherine Domain, qui tient à Paris la librairie Ulysse, consacrée aux voyages, ne fait rien pour encourager les vocations. "Le voyage en cargo, c'est l'éloge de la lenteur", poursuit-elle. *Il faut se suffire à soi-même, emporter des livres et savoir passer du temps à contempler la mer, car il n'y a pas d'animateur à bord. C'est un type de voyage qui ne convient pas à tout le monde.*"

La libraire accueille depuis longtemps, dans sa boutique, de nombreux voyageurs qui rêvent d'embarquer un jour sur un cargo. Pour leur faciliter la tâche, elle a créé, il y a quatorze ans déjà, le Cargo club.

Le premier mercredi de chaque mois – sauf en janvier –, les passionnés se réunissent devant la librairie située sur l'Île-Saint-Louis, en plein cœur de Paris. "*Chacun est tenu d'apporter une bouteille qu'il dépose à l'intérieur. Mais la discussion se fait dehors, quel que soit le temps*", raconte M^{me} Domain. Ce mercredi 6 décembre, malgré la fraîcheur, une trentaine de personnes sacrifient au rite. Un verre en plastique à la main, les voyageurs en herbe se confient. Olivier, 29 ans, aurait aimé faire un New York-Le Havre. Il est déçu d'apprendre que les cabines situées à bord des porte-conteneurs sont **désormais** très confortables et que les prix sont d'autant plus élevés.

Claude, 68 ans, "*rêve depuis longtemps d'un voyage au bout du monde avec un copain*". Lui aussi a une image en tête : "*le Sirius, le bateau qu'on voit dans les albums de Tintin*". France, 65 ans, se tient si droite qu'on pourrait la confondre avec une paroissienne de Saint-Louis-en-l'Île. Mais elle affiche fièrement ses deux voyages, "*un petit en Méditerranée, en 2003, et un long l'an dernier, pour rejoindre le Chili où elle a une amie*".

Le voyage en cargo n'a rien à voir avec une croisière. Il s'effectue le plus souvent sur l'un de ces énormes porte-conteneurs qui sillonnent les mers. Quelques-uns de ces navires proposent des places à des voyageurs, dont le nombre est **sévèrement** limité : "*pas plus de douze par bateau, c'est une règle de la marine marchande. Car au treizième, il faut un médecin à bord*", indique M^{me} Domain.

Les compagnies admettent les passagers jusqu'à l'âge de 79 ans, **voire** 85 ans pour certaines d'entre elles. Les personnes de plus de 65 ans doivent présenter un certificat médical les déclarant aptes à naviguer. Les passagers sont traités comme des officiers, ce qui, sur un bateau, revêt une grande importance, **compte tenu de** la hiérarchie très marquée entre officiers, sous-officiers et matelots. Les cabines sont spacieuses et disposent souvent d'un petit salon adjacent. Les voyageurs sont admis sur la passerelle, le pont des officiers, ainsi qu'à leur table. Certains navires disposent même d'une petite piscine et d'un sauna.

Il importe **toutefois** de se conformer aux règles édictées par le commandant, seul maître à bord. Lorsque France a embarqué pour l'Amérique du Sud, on l'a placée à table le premier jour "*et c'était ma place jusqu'à la fin du voyage, que je m'entende avec mes voisins ou pas*", se souvient-elle.

www.lemonde.fr

ACTIVITÉ 4.1

Votre ami vient de lire cet article. Que pensez-vous des conclusions qu'il tire de sa lecture ?

A. vrai B. faux C. ce n'est pas dit dans le texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 31. "Ulysse" est en fait le nom d'une agence de voyages. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 32. En principe, des voyageurs de tout âge sont autorisés à bord des cargos. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 33. On autorise un maximum de 12 voyageurs par cargo. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 34. Sur ces cargos, les voyageurs qui le désirent peuvent prendre les repas dans leur cabine. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 35. Pendant toute la durée de son voyage pour l'Amérique du Sud, France a dû s'asseoir à la même place à table. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4.2

Votre amie Christina n'est pas sûre du sens des expressions ou des mots en gras dans l'article que vous venez de lire. Parmi ses propositions, indiquez-lui chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|---------------------------|---|
| 36. désormais | A. <input type="checkbox"/> aujourd'hui |
| | B. <input type="checkbox"/> rarement |
| | C. <input type="checkbox"/> souvent |
| 37. sévèrement | A. <input type="checkbox"/> malheureusement |
| | B. <input type="checkbox"/> strictement |
| | C. <input type="checkbox"/> définitivement |
| 38. voire | A. <input type="checkbox"/> plus de |
| | B. <input type="checkbox"/> presque |
| | C. <input type="checkbox"/> et même |
| 39. compte tenu de | A. <input type="checkbox"/> étant donné |
| | B. <input type="checkbox"/> comparé à |
| | C. <input type="checkbox"/> en ce qui concerne |
| 40. toutefois | A. <input type="checkbox"/> aussi |
| | B. <input type="checkbox"/> toujours |
| | C. <input type="checkbox"/> cependant |

ACTIVITÉ 4.3

Pour mieux comprendre cet article, Valia a consulté un dictionnaire et a noté les définitions des mots encadrés dans le texte. Essayez d'apparier ces mots et ces définitions.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|----------------|---|
| 41. cargo | A. ensemble de navires |
| 42. animateur | B. navire destiné au transport des marchandises |
| 43. marine | C. officier supérieur sur un navire |
| 44. matelot | D. personne qui divertit les passagers |
| 45. commandant | E. homme d'équipage sur un navire |

ACTIVITÉ 4.4

Trois personnes, A, B et C ont transmis de manières différentes certaines des informations soulignées dans le texte. Laquelle des trois personnes a le plus fidèlement transmis chacune de ces informations ?

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

46. « Le voyage en cargo, c'est l'éloge de la lenteur »

- A. Le voyage en cargo est long et ennuyeux.
- B. Les cargos doivent respecter la vitesse maximale autorisée.
- C. Pour voyager en cargo, il faut aimer la lenteur.

47. « ...malgré la fraîcheur, une trentaine de personnes sacrifient au rite »

- A. Une trentaine de personnes restent fidèles à la tradition malgré le mauvais temps.
- B. À cause du temps, trente personnes seulement sont venues au rendez-vous.
- C. Une trentaine de personnes ont pourtant choisi de ne pas être présentes au rendez-vous.

48. « ...les voyageurs en herbe se confient »

- A. Les voyageurs en herbe expriment leurs sentiments et leurs opinions.
- B. Les voyageurs en herbe essaient de se convaincre mutuellement.
- C. Les voyageurs en herbe se mettent d'accord.

49. « ...elle affiche fièrement ses deux voyages »

- A. Elle raconte ses deux voyages avec bonheur et satisfaction.
- B. Elle prépare un film sur ses deux voyages.
- C. Elle montre des photos de ses deux voyages.

50. « Le voyage en cargo n'a rien à voir avec une croisière »

- A. Le voyage en cargo n'a pas toutes les caractéristiques d'une croisière.
- B. Un voyage en cargo et une croisière ne partagent aucun trait commun.
- C. On distingue difficilement un voyage en cargo d'une croisière.

ACTIVITÉ 5

MOTS CROISÉS : « Comparaisons »

Quel mot pourrait compléter chacune des comparaisons suivantes ? Remplissez la grille en vous aidant aussi des indications entre parenthèses.

Reportez ensuite ces mots sur la feuille de réponses.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-----------|
| 51. | Tomber comme des ... | | | | | | C | | | | (insecte) |
| 52. | Courir comme un... | | | | | | O | | | | (malade) |
| 53. | Être rouge comme une... | | | | | | M | | | | (plante) |
| 54. | Être chargé comme une... | | | | | | M | | | | (animal) |
| 55. | Être serrés comme des... | | | | | | E | | | | (poisson) |

ACTIVITÉ 6

Dans le texte suivant, que vous avez reçu par fax, certains mots n'ont pas été bien imprimés. Essayez de reconstituer le texte en trouvant les mots effacés.

Reportez ensuite ces mots sur la feuille de réponses.



Souriez, vous êtes notés !

Une entreprise japonaise a mis au point un logiciel qui "vérifie les sourires" _____⁵⁶ de déterminer si une personne est heureuse, triste ou... ailleurs. Le logiciel d'Omron Corp peut analyser _____⁵⁷ moins d'un dixième de seconde des éléments clés du visage comme les plis entourant la bouche, les plissements d'yeux et l'espace entre les lèvres, pour les noter _____⁵⁸ une échelle de un _____⁵⁹ cent.

Implanté sur un robot, un tel logiciel, associé à un appareil photo numérique, permettrait de savoir si un individu est content ou non, tout comme d'évaluer la qualité de l'accueil de personnes travaillant dans le secteur des services.

_____⁶⁰ à savoir si le logiciel est capable de mesurer la sincérité d'un sourire, James Seddon, porte-parole d'Omron, a reconnu que les ingénieurs de la société n'avaient pas testé ce cas de figure mais que "l'évaluation chuterait certainement avec un sourire forcé".

www.lepoint.fr

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ