

ΚΠ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE**1**

compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

Session**novembre 2009****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Durée de l'épreuve : 80 minutes.

ACTIVITÉ 1

Faites correspondre aux thèmes de l'index thématique les ouvrages suivants.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

1.	HUMOUR	A.	Ciels des hommes de Lucien Robineau Ce recueil réalisé sous l'égide de l'Académie nationale de l'Air et de l'Espace est un hymne à la gloire et à la mémoire de tous ceux qui, depuis l'Antiquité, se sont lancés à la conquête de l'air et ont tenté de vaincre la pesanteur. De Victor Hugo à Roland Barthes, de Stefan Sweig à Norman Mailer, voici l'effort de l'homme à la conquête de l'air et de l'espace, la légende et le rêve du vol. Le Cherche Midi, 15 €.
2.	AVIATION	B.	Ennemi en vue d'Alexander Kent Acclamé des deux côtés de l'Atlantique Richard Bolitho sévit sur les sept mers à la fin du XVIIIe siècle. Kent, redoutable monteur d'intrigues, évoque surtout la vie à bord des grands voiliers de combat avec un luxe de détails crus qu'on jurerait saisis sur le vif – et une âpre violence qui ne nous fait grâce de rien. Phébus, 10 €.
3.	BIOGRAPHIE	C.	Lettres d'adieu de Daniel Prévost Ces Lettres d'adieu mêlent délire, drôlerie, tendresse, sensibilité, intelligence avec, de temps à autre, un arrière-goût de gravité lorsque l'auteur nous tend un miroir. On rit beaucoup en le lisant, mais parfois les mâchoires grincent. 193 pages hilarantes. Le Cherche Midi, 13 €.
4.	HISTOIRE	D.	Arrêtez le monde, je veux descendre ! de Guy Bedos Après s'être longtemps, sur scène, caché derrière des personnages, Bedos a décidé de tomber le masque pour se mettre lui-même sous les projecteurs. Dans ses longs monologues, il évoque bien sûr la politique, mais aussi sa famille, sa vie, ses angoisses, l'âge, la mort. Faire du drôle avec du triste, telle est sa devise. Il s'y tient. On ne s'en plaindra pas. Le Cherche Midi, 12 €.
5.	AVENTURES	E.	14/18, La vie au quotidien de Chantal Antier & Gérard Petitjean Il y a quatre-vingt-dix ans, l'armistice du 11 novembre mettait fin à la guerre la plus destructrice que la France et l'Europe aient connu. Qui se souvient de la France d'alors, privée d'hommes par la mobilisation, de la vie quotidienne durant ces quatre années, d'une France qui connaît l'exode et les privations ? Antier et Petitjean nous plongent dans le quotidien d'une époque où chaque jour était un combat. Le Cherche Midi, 34 €.

ACTIVITÉ 2

Une erreur de traitement de texte a changé l'ordre des lignes dans cet article. Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

	L'eau du robinet		A	B	C	D	E	F
	Rendue potable par traitement, elle répond aux critères réglementaires stricts	x						
6.	de 150 Km autour de la capitale. Le traitement de l'eau de rivière reproduit le principe							
7.	de la filtration naturelle par le sol. Et, chaque année, plus de 2 millions d'analyses de surveillance sont réalisées par la société Eau de Paris, tout au long du circuit							
8.	de nombreux points du réseau et au robinet. Il n'y a donc pas							
9.	de captage et de distribution pour s'assurer de la qualité de l'eau qui arrive à votre robinet. Enfin, le taux de chlore et de plomb est surveillé en continu en							
10.	de l'eau potable, définis en France par le Ministère de la Santé. À Paris, l'eau du robinet provient pour moitié de sources captées dans un rayon							
	de risque à la boire.							x

www.temps-libre.info

ACTIVITÉ 3

Lisez cet article.



Tendance vieux jeux

Un plateau, des dés, des pions ou des cartes : quoi de plus simple, de plus vieillot même, qu'un jeu de société ? À l'heure où les consoles qui coûtent un bras règnent sur l'univers ludique, ce produit archaïque semblait promis à une mort certaine. Et puis non. Bien moins coûteux que les jeux d'écran, le jeu de société s'ajuste à l'air du temps, traverse l'époque et se renouvelle même. Avec des classiques suréprouvés ou des nouveautés inattendues qui cartonnent grâce au bouche-à-oreille.

Entre amis ou en famille, enfant, ado ou adulte, on a tous déjà joué une partie de Monopoly ou de Trivial Pursuit. Des jeux parfois vieux de plus de soixante-dix ans mais modernisés par quelques touches. En parallèle, une nouvelle génération de jeux trouve son public. Plus drôles, plus simples ou plus tactiques, ces nouveaux loisirs passent par le circuit des boutiques spécialisées. Chaque année, des centaines de modèles sortent sur le marché, qui, malgré la crise, continue de bien se porter. Comment s'explique ce succès ?

Par la richesse de l'offre, d'abord. De cartes, de stratégie, de hasard ou d'adresse, le jeu de société est multiple. « Il y en a pour tous les goûts et pour toutes les tranches de la population », assure Monsieur Phal, responsable - sous pseudo - de Trictrac.net, un site d'information sur le sujet. Le spécialiste distingue trois grandes catégories. Les jeux mass market à l'instar « des grosses machines » type Monopoly. Ensuite, il y a les jeux d'ambiance « qui touchent le grand public et avec lesquels on rit sans se prendre la tête » : Jungle Speed ou les Loups-Garous de Thiercelieux. Enfin, pour « les

joueurs un peu plus initiés », des jeux dans lesquels interviennent des notions de gestion de ressources ou de diplomatie, comme Puerto Rico ou Agricola. Là, les participants incarnent des paysans ayant pour mission de développer leur ferme.

Le succès du jeu de société tient sans doute à cela : il rassemble. Au minimum deux personnes. Parfois une vingtaine. S'il n'y a pas plus solitaire que la Gameboy, ce loisir, lui, suppose « un moment de partage familial ou amical » pendant lequel « le temps et l'espace se figent trois quarts d'heure autour d'une table », aime à penser Yves Cognard. Tisseur de lien social, le jeu de société réunit les générations, et facilite les échanges humains à en croire Manuel Rozoy, responsable du développement culturel du Centre national du jeu de Boulogne-Billancourt (Hauts-de-Seine), qui dit : « Dans une soirée normale, si j'arrive seul et que je suis un peu timide, ça va être difficile de faire connaissance alors que le jeu, lui, crée la rencontre. »

L'archétype du jeu qui fait lien, c'est le jeu d'ambiance. La nouvelle génération de la catégorie. Il divertit, tout en créant de la convivialité. D'ailleurs, ce sont ceux qui « sont parmi les plus vendus à l'heure actuelle. Avec leurs règles faciles à apprendre, leurs parties courtes, ils constituent une porte d'entrée sur le jeu pour les non-joueurs », avance Pascal Notre-Dame, responsable du magasin *Petit Joueur* à Metz.

Et en plus, ce divertissement est peu coûteux. Les prix oscillent entre 20 et 50 euros. Fait rare : le secteur est peu atteint par la crise. Le contexte économique aurait même « favorisé le besoin de réconfort et le repli des personnes sur leur entourage familial ou amical, ainsi que la recherche d'activités sympathiques que l'on peut exercer dans ce cadre », estime Chantal Barthélémy-Ruiz, responsable de l'association *Permis de jouer* et chargée d'enseignement à l'université Paris-XIII en master sciences du jeu.

Vieux dinosaure, le jeu de société semble évoluer peu. Il se modifie subtilement. Plus compact, plus simple et plus expéditif. En totale adéquation avec l'époque, en somme.

www.liberation.fr

ACTIVITÉ 3.1

Certains lecteurs du site *www.liberation.fr* ont réagi à l'article « Tendance vieux jeux ». Vérifiez si leurs commentaires sont confirmés par le texte.

A. confirmé

B. démenti

C. information absente du texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|--|---|
| 11. Ce n'est que le lancement de nouveaux modèles sur le marché qui a sauvé les jeux de société de la crise. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 12. Quoi ? Les jeux de société classiques ne se vendent plus ? | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 13. Plus les joueurs sont nombreux, plus la partie devient intéressante. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 14. Les participants aux jeux d'ambiance s'amuse et en même temps développent des contacts humains. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |
| 15. Les jeux de société subissent des transformations inadaptées à notre époque. | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 3.2

Rania préparait un résumé de cet article. Mais, au moment de mettre ses notes en page sur son ordinateur, elle les a mélangées. Aidez-la à les reconstituer.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

PERSONNES	COMMENTAIRES
16. Monsieur Phal	A. croit que les jeux de société favorisent les rapports humains.
17. Yves Cognard	B. affirme que les jeux de société aident à briser la glace entre des personnes qui ne se connaissent pas.
18. Manuel Rozoy	C. soutient que la simplicité des jeux d'ambiance favorise la participation des personnes qui ne sont pas initiées.
19. Pascal Notre-Dame	D. signale le renforcement de relations familiales pendant la période de récession.
20. Chantal Barthélémy-Ruiz	E. déclare que la variété des jeux de société n'exclut personne de ce type de divertissement.

ACTIVITÉ 3.3

Un clic de trop et c'est le désordre complet sur l'écran de votre PC ! Refaites correspondre les expressions – imprimées en gras dans le texte – avec les explications que vous aviez notées en marge de l'article.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

MOTS	EXPLICATIONS
21. règnent	A. apparaissent
22. cartonnent	B. prédominent
23. touchent	C. réussissent
24. interviennent	D. varient
25. oscillent	E. concernent

ACTIVITÉ 3.4

Votre amie Melina n'est pas sûre du sens des mots soulignés dans l'article que vous venez de lire. Parmi ses propositions, indiquez-lui chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- 26. touches** **A.** boutons
 B. gestes
 C. modifications
- 27. tranches** **A.** couches
 B. attentes
 C. exigences
- 28. notions** **A.** connaissances
 B. problèmes
 C. règles
- 29. réconfort** **A.** repos
 B. soutien
 C. retour
- 30. entourage** **A.** milieu
 B. intérêt
 C. engagement

ACTIVITÉ 4

Lisez cet article.



Erasmus, le train-train européen

Par VÉRONIQUE SOULÉ

Il est difficile de connaître le nombre exact d'étudiants français partis à l'étranger. Plusieurs dispositifs cohabitent **en effet**. Le plus célèbre est le programme européen Erasmus. Mais les universités et les écoles nouent aussi des partenariats directs avec des établissements à l'étranger. Enfin, des étudiants partent de leur propre initiative suivre des études ou faire de petits jobs, **notamment** pour maîtriser une langue étrangère. Sans parler des années de césure où l'on va découvrir le monde.

On retrouve la même diversité au niveau des études elles-mêmes. Grâce à la réforme du LMD (licence-master-doctorat) mise en place à partir de 2002, tout serait devenu simple en Europe. Mais cela reste assez théorique. Tous les pays n'ont pas adopté, comme la France, la licence en trois ans, le master en cinq et le doctorat en huit. Ce qui complique pour les équivalences.

Les étudiants partent parfois dans le cadre de doubles diplômes - de leur université d'origine et du partenaire étranger. Mais ce n'est pas systématique. Les séjours à l'étranger peuvent être simplement mentionnés sur leurs diplômes. Avec Erasmus, les «périodes de mobilité» sont reconnues ... Mais pas toujours. « Aujourd'hui 20% de ces cursus ne sont pas pris en compte dans le parcours de formation », a récemment regretté la ministre de l'Enseignement supérieur Valérie Pécresse.

Créé en 1987, le programme Erasmus - du nom d'un humaniste hollandais qui a sillonné l'Europe au XV^e siècle - a permis en vingt ans à 1,7 million de jeunes européens d'aller étudier quelques mois dans un autre pays. Parmi eux, 240 000 Français. En 2007-2008, ceux-ci ont été 22 556 - à 57% des filles - à bénéficier de bourses Erasmus, une légère baisse par rapport à l'année précédente (22981). Selon l'agence Europe-Education-Formation qui gère le programme en France, il faut ajouter les 3 389 partis en stage dans des entreprises européennes (le programme Leonard de Vinci qui s'en occupait jusqu'ici a été intégré à Erasmus). **Du coup**, cela atténue le recul. L'agence prévoit même « un nouveau souffle » pour Erasmus, grâce à l'intérêt pour ces stages.

En moyenne, les séjours durent sept mois, une durée qui a tendance à se raccourcir. Les étudiants peuvent s'inscrire à partir de leur deuxième année, pour des séjours minimums de trois mois pouvant aller jusqu'à douze mois - le plancher est ramené à deux semaines pour les formations courtes comme les BTS (les brevets de technicien supérieur) ou les DUT (les diplômes universitaires de technologie).

Les étudiants Erasmus s'acquittent des droits d'inscription dans leur université d'origine, et non dans celle qui va les accueillir. L'Europe accorde une subvention de 180 euros par mois. Les boursiers français continuent de percevoir leurs allocations. Le gouvernement accorde des bourses de mobilité - de 400 euros maximum -, toujours sous conditions de ressources. Enfin, les collectivités locales et les établissements peuvent aussi compléter.

Selon la base de données européenne Eurydice, la mobilité étudiante est **relativement** faible dans tout l'« espace européen de l'enseignement supérieur » qui dépasse les frontières de l'Union européenne. Mais on observe d'importantes disparités. Dans dix-huit pays dont la France, moins de 3% des étudiants sont inscrits à l'étranger. Avec moins de 1%, le Royaume-Uni, la Russie et l'Ukraine sont la lanterne rouge. **À l'opposé**, dix pays - Albanie, Irlande, Islande, Luxembourg, Slovaquie, etc. - dépassent les 10%.

www.liberation.fr

ACTIVITÉ 4.1

Votre amie Marie vient de lire cet article. Que pensez-vous des conclusions qu'elle tire de sa lecture ?

A. vrai B. faux C. ce n'est pas dit dans le texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

31. L'homogénéisation au niveau des études en Europe n'est pas encore réalisée.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
32. D'après l'agence française Europe-Education-Formation l'avenir du programme Erasmus laisse à désirer.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
33. Être étudiant Erasmus et boursier français en même temps sont deux choses incompatibles.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
34. Tous les étudiants Erasmus français ont droit à une aide financière du gouvernement français.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
35. La durée minimale d'un séjour à l'étranger n'est pas fixe pour tous les étudiants Erasmus français.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 4.2

Pour mieux comprendre cet article, Stavros a consulté un dictionnaire et a noté les définitions des mots encadrés dans le texte. Essayez d'apparier ces mots et ces définitions.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- | | |
|------------------------|---|
| 36. équivalence | A. acquisition des connaissances théoriques et pratiques |
| 37. cursus | B. prestation en argent pour faire face à un besoin |
| 38. bourse | C. cycle d'études universitaires |
| 39. formation | D. pension accordée à un étudiant pour l'aider à poursuivre ses études |
| 40. allocation | E. égalité de valeur entre titres ou diplômes universitaires |

ACTIVITÉ 4.3

Des amis francophones ont tenté de vous expliquer ce que peut évoquer chacun de ces mots imprimés en gras dans l'article. Vous avez noté leurs explications mais elles sont dans le désordre. Tâchez de faire correspondre chaque mot avec ce qu'il peut évoquer dans le texte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

41. en effet	A. de ce fait
42. notamment	B. plutôt
43. du coup	C. en réalité
44. relativement	D. en revanche
45. à l'opposé	E. surtout

ACTIVITÉ 4.4

Trois personnes, A, B et C ont transmis de manières différentes certaines des informations soulignées dans le texte. Laquelle des trois personnes a le plus fidèlement transmis chacune de ces informations ?

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

46. « Sans parler des années de césure où l'on va découvrir le monde. »

A. En prenant en compte les années de césure où l'on va découvrir le monde.

B. En excluant les années de césure où l'on va découvrir le monde.

C. En supprimant les années de césure où l'on va découvrir le monde.

47. « Grâce à la réforme du LMD (licence-master-doctorat) mise en place à partir de 2002, tout serait devenu simple en Europe. »

A. La réforme du LMD (licence-master-doctorat), appliquée dès 2002, aurait probablement tout simplifié en Europe.

B. Vu que la réforme du LMD (licence-master-doctorat) a été approuvée en 2002, tout est plus simple en Europe.

C. Depuis la mise en vigueur de la réforme du LMD (licence-master-doctorat) en 2002, tout a commencé à être simple en Europe.

48. « ...du nom d'un humaniste hollandais qui a sillonné l'Europe au XV^e siècle. »

A. ...du nom d'un humaniste hollandais qui a dominé l'Europe au XV^e siècle.

B. ...du nom d'un humaniste hollandais qui a parcouru l'Europe au XV^e siècle.

C. ...du nom d'un humaniste hollandais qui a sauvé l'Europe au XV^e siècle.

49. « En moyenne, les séjours durent sept mois, une durée qui a tendance à se raccourcir. »

A. Même si les séjours durent encore sept mois, cela va changer.

B. Les séjours peuvent durer en moyenne sept mois, c'est la durée maximum.

C. La durée moyenne des séjours est de sept mois, elle tend cependant à diminuer.

50. « Avec moins de 1%, le Royaume-Uni, la Russie et l'Ukraine sont la lanterne rouge. »

A. Avec moins de 1%, le Royaume-Uni, la Russie et l'Ukraine se trouvent dans une situation alarmante.

B. Avec moins de 1%, le Royaume-Uni, la Russie et l'Ukraine se trouvent dans un état critique.

C. Avec moins de 1%, le Royaume-Uni, la Russie et l'Ukraine se sont classés derniers.

