

ΚΚΠ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE**3**

compréhension de l'oral

Session**novembre 2009****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses "3".
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois une conversation et des hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

- | | |
|--------|---|
| Item 1 | La personne interviewée a commencé à travailler ...
A <input type="checkbox"/> ... à l'adolescence.
B <input type="checkbox"/> ... après avoir fini le lycée.
C <input type="checkbox"/> ... après avoir élevé ses enfants. |
| Item 2 | Avant d'être actrice, la personne interviewée a exercé ...
A <input type="checkbox"/> ... deux métiers.
B <input type="checkbox"/> ... trois métiers.
C <input type="checkbox"/> ... plus de trois métiers. |
| Item 3 | Au cinéma, les différences de salaire entre acteurs et actrices ...
A <input type="checkbox"/> ... sont une exception.
B <input type="checkbox"/> ... sont encore la règle.
C <input type="checkbox"/> ... sont habituellement de 10%. |
| Item 4 | Ces personnes ...
A <input type="checkbox"/> ... se sont déjà rencontrées.
B <input type="checkbox"/> ... se rencontrent pour la première fois.
C <input type="checkbox"/> ... On ne peut pas le savoir. |
| Item 5 | La personne interviewée se réfère à des faits ...
A <input type="checkbox"/> ... passés.
B <input type="checkbox"/> ... futurs.
C <input type="checkbox"/> ... passés et futurs. |

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois une conversation et des hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 6 Ces personnes ...

- A ... se sont déjà rencontrées.
- B ... se rencontrent pour la première fois.
- C On ne peut pas le savoir.

Item 7 La personne interviewée parle essentiellement ...

- A ... de sa carrière.
- B ... de sa famille.
- C ... de sa famille et de sa carrière.

Item 8 La personne interviewée a commencé sa carrière ...

- A ... aux États-Unis.
- B ... au Canada.
- C ... en France.

Item 9 La personne interviewée se réfère à des faits ...

- A ... passés.
- B ... futurs.
- C ... passés et futurs.

Item 10 Pour trouver du travail aux États-Unis, la personne interviewée ...

- A ... a eu de nombreuses difficultés.
- B ... n'a eu aucune difficulté.
- C On ne peut pas le savoir.

ACTIVITÉ 3

Sur un blog français dédié au ski, vous voyez une présentation des différents niveaux de compétences et des médailles correspondantes. Complétez le tableau que vous avez commencé à dresser ci-dessous.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Inscrivez vos réponses sur le mémo.

MÉDAILLES

- A. LE CHAMOIS
- B. LE FLOCON
- C. LE SCHUSS
- D. LE CHOUCAS
- E. LA FLÈCHE

Mémo

Item 11 ***Niveau 1 :***

Item 12 ***Niveau 2 :***

Item 13 ***Niveau 3 :***

Item 14 ***Niveau 4 :***

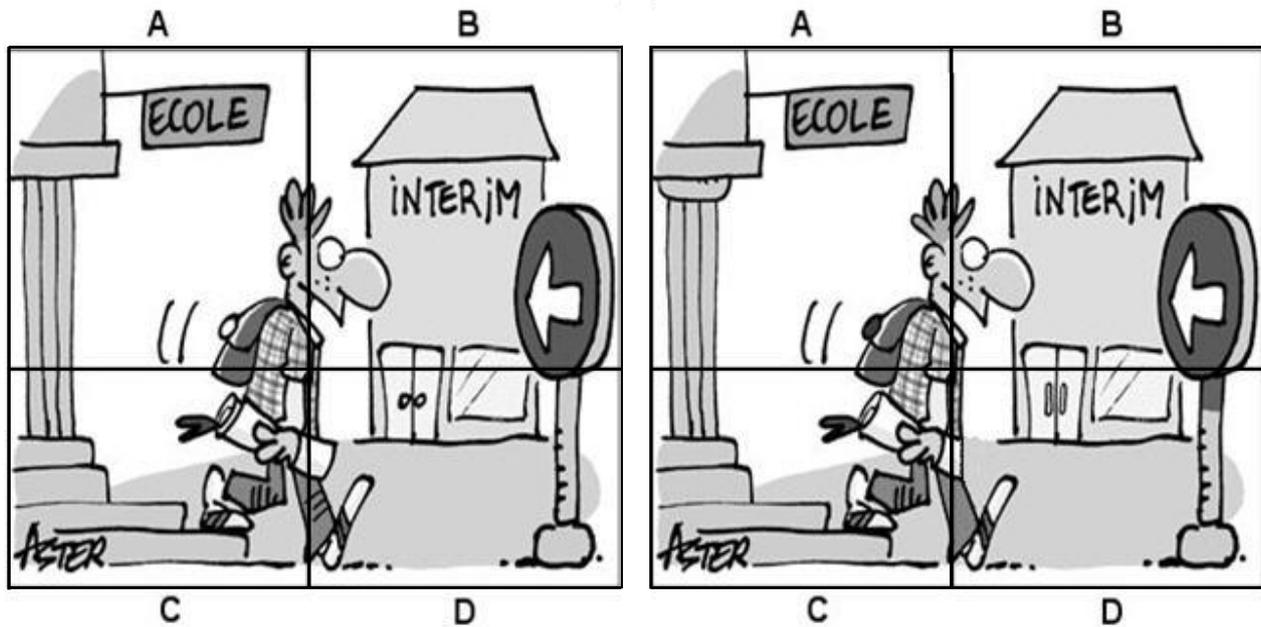
Item 15 ***Niveau 5 :***

Niveau 6 : L'étoile

ACTIVITÉ 4

Dans quelle zone (A, B, C ou D) du dessin de droite se trouvent les erreurs relevées par la personne qui parle ?

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



- | | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 16. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 17. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 18. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 19. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 20. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 5

Vous assistez avec votre ami Diego à une réunion d'étudiants en Belgique. La Présidente de l'Assemblée générale des étudiants (AGÉ) prononce un petit discours. Aidez Diego à compléter les notes qu'il a prises en réécoutant l'enregistrement du discours.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

2009 - 2010 → 5.000 ÉTUDIANTS
 _____²¹ DE L' UNIVERSITÉ : 1830

HISTORIQUE : MULTIPLICATION CURSUS
 AGRANDISSEMENT CAMPUS
 DÉVELOPPEMENT RECHERCHE
 DÉMOCRATISATION ÉTUDES
 _____²² "BOLOGNE"

FAC : SYSTÈME = INTERACTION
 _____²³ { ACADÉMIQUE
 SCIENTIFIQUE
 ADMINISTRATIF
 OUVRIER
 ÉTUDIANTS

VIE ÉTUDIANTE { KOTS À _____²⁴
 CERCLES
 RÉGIONALES
 AGÉ

PROGRAMME
 FÊTES DE _____²⁵ { SOIRÉE CINÉ
 PETIT-DÉJ GRATUIT
 BAL AUX CHAMPIONS + FANFARE
 BAL DES BLEUS + CONCERT

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
 ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ