



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU

C1

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE

3

compréhension de l'oral

Session

novembre 2011

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois une interview. Lisez les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos et cochez à chaque fois celle qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses, puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 1	La personne interviewée se déplaçait au Pôle Nord magnétique... A <input type="checkbox"/> ...à pied. B <input type="checkbox"/> ...à traîneau. C <input type="checkbox"/> ...à pied et à traîneau.
Item 2	La personne interviewée a, à un moment donné de sa vie, changé... A <input type="checkbox"/> ...de métier. B <input type="checkbox"/> ...son mode de travail. C <input type="checkbox"/> ...sa technique photographique.
Item 3	La personne interviewée nous dit que le voilier TARA se trouve en ce moment... A <input type="checkbox"/> ...dans les régions polaires. B <input type="checkbox"/> ...en Méditerranée. C <input type="checkbox"/> ...au large de Copenhague.
Item 4	La personne interviewée pense que le sommet de Copenhague... A <input type="checkbox"/> ...va aboutir, sans aucun doute, à des résultats positifs pour la planète. B <input type="checkbox"/> ...va, sous certaines conditions, aboutir à des résultats positifs pour la planète. C <input type="checkbox"/> ...ne va, malheureusement, aboutir à aucun résultat positif pour la planète.
Item 5	La personne interviewée n'a pas pu immortaliser son meilleur souvenir à cause... A <input type="checkbox"/> ...d'une tempête. B <input type="checkbox"/> ...du très grand froid sibérien. C <input type="checkbox"/> ...d'une impossibilité technologique.

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois une conversation. Lisez les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos et cochez à chaque fois celle qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses, puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 6	Dans cette interview, on apprend que la mauvaise renommée de la Chine est... A <input type="checkbox"/> ...ancestrale. B <input type="checkbox"/> ...actuelle. C <input type="checkbox"/> ...dépassée.
Item 7	La décoratrice Rachel Tisère reconnaît que les Chinois... A <input type="checkbox"/> ...ont été des contrefacteurs incorrigibles. B <input type="checkbox"/> ...n'ont jamais été copiés. C <input type="checkbox"/> ...ont été des créateurs.
Item 8	Dans cette interview, on nous donne, au sujet de la fabrication des meubles, des infos sur... A <input type="checkbox"/> ...la matière et le coût. B <input type="checkbox"/> ...le coût et la provenance. C <input type="checkbox"/> ...la matière et la provenance.
Item 9	Dans cette interview, on apprend que le mobilier chinois se combine avec... A <input type="checkbox"/> ...très peu de styles. B <input type="checkbox"/> ...quasiment tous les styles. C <input type="checkbox"/> ...tous les styles.
Item 10	D'après Rachel Tisère, les riches Chinois préfèrent une décoration... A <input type="checkbox"/> ...fastueuse. B <input type="checkbox"/> ...sobre. C <input type="checkbox"/> ...minimaliste.

ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre 5 explications données à des personnes potentiellement intéressées par la pratique d'échange de maison. Faites correspondre chaque thème à son explication. Attention ! Il y a un thème en trop !

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

THÈMES	
A.	PROTECTION CONTRE TOUT IMPRÉVU
B.	LES BONNES ADRESSES POUR CETTE PRATIQUE
C.	ORIGINE DE CETTE PRATIQUE
D.	PRÉPARATION PRÉALABLE DU LOGEMENT
E.	UNE PRATIQUE POUR TOUS
F.	AVANTAGES DE CE CONCEPT

EXPLICATIONS	THÈMES					
	A	B	C	D	E	F
Item 11						
Item 12						
Item 13						
Item 14						
Item 15						

ACTIVITÉ 4

Vous aidez votre ami Antonio à répondre à un exercice de compréhension orale, où deux étudiants de l'université de Louvain-la-Neuve s'expriment, tour à tour, sur le thème de la santé des étudiants. Cochez A si c'est l'étudiant qui répond et B si c'est l'étudiante. Si la question reste sans réponse, cochez la case C. Écoutez le document sonore et répondez aux questions.

A. L'étudiant répond**B. L'étudiante répond****C. Aucune réponse**

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 16	Qui pense qu'avoir une activité physique et une alimentation correcte permet aux étudiants d'être en bonne santé ?	A. <input type="checkbox"/> L'étudiant	B. <input type="checkbox"/> L'étudiante	C. <input type="checkbox"/> Aucune réponse
Item 17	Qui est un/e adepte de la malbouffe ?	A. <input type="checkbox"/> L'étudiant	B. <input type="checkbox"/> L'étudiante	C. <input type="checkbox"/> Aucune réponse
Item 18	Qui pense que ne pas perdre de repas et se coucher à une heure raisonnable permet d'avoir une vie équilibrée ?	A. <input type="checkbox"/> L'étudiant	B. <input type="checkbox"/> L'étudiante	C. <input type="checkbox"/> Aucune réponse
Item 19	Qui utilise une astuce pour être sûr/e de se réveiller le matin ?	A. <input type="checkbox"/> L'étudiant	B. <input type="checkbox"/> L'étudiante	C. <input type="checkbox"/> Aucune réponse
Item 20	Qui consulte rarement un médecin et, quand il/elle le fait, c'est, en règle générale, un médecin de l'université ?	A. <input type="checkbox"/> L'étudiant	B. <input type="checkbox"/> L'étudiante	C. <input type="checkbox"/> Aucune réponse

ACTIVITÉ 5

Lors d'un séjour en France, vous participez avec votre ami Joshua à une journée d'information de l'université de Nice Sophia Antipolis sur les formations destinées aux adultes. Sur un écran, une vidéo passe en boucle la présentation du service de formation ASURE, service de formation continue de l'université. Intéressé par cette présentation, Joshua vous demande de l'aider à compléter les notes qu'il a prises.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

Formation, Université de Nice Antipolis

ASURE, service de Formation

- Accueille, informe et conseille des salariés ou personnes en réorientation professionnelle
 - demandeurs individuels de formation
 - demandeurs individuels de validation
- Aide les demandeurs à _____²¹ un projet individuel:
 - ▶ de formation
 - ▶ d'accès à un diplôme

ASURE Formation - aide les candidats dans leur

- ▶ projet de formation
- ▶ recherche de sources de _____²²
- ▶ demande de validation des acquis

Formations en alternance

Favoriser _____²³ professionnelle

- ▶ 20 formations universitaires en alternance
- ▶ Contrat d'apprentissage: L'étudiant a le statut de salarié et la qualité d'étudiant, il touche de 41% à _____²⁴ du SMIC

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Loi de modernisation sociale, 17/01/02 permet:

- ▶ de _____²⁵ ses activités
- ▶ d'obtenir un diplôme

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ