

**ΚΚΠ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ  
ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**NIVEAUX** B1 & B2 sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**ÉPREUVE** 3 compréhension de l'oral

**Session** mai 2012

**ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 1**

**Des enfants parlent des jeux auxquels ils jouent d'habitude en colonie de vacances. De quelle photo parlent-ils à chaque fois ? Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 2**

**De quel métier parle-t-on le plus probablement dans chacune de ces séquences ?  
Attention ! Il y a un métier en trop !**

Vous entendrez trois fois chaque séquence.  
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	transporteur	jardinier	avocat	journaliste	ambulancier
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 3**

**Pour chaque item, lisez la question, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8 La personne que vous entendez parler à l'occasion...

- A  ... d'une répétition ?  
B  ... d'un séminaire ?  
C  ... d'un examen ?

Item 9 La personne qui parle fait des prévisions...

- A  ... positives ?  
B  ... négatives ?  
C  ... neutres ?

Item 10 La personne que vous entendez se réfère à un événement...

- A  ... qui s'est passé ?  
B  ... qui se passe ?  
C  ... qui va se passer ?

Item 11 La personne qui parle est très probablement...

- A  ... un médecin ?  
B  ... un entraîneur sportif ?  
C  ... un professeur d'école ?

**ACTIVITÉ 4**

**Vous allez entendre deux fois un extrait d'un entretien. Vous devrez dire si les affirmations qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.**

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.  
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12	La Société Suisse de Nutrition a déjà choisi l'étiquetage qu'elle va utiliser.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 13	Le deuxième système d'étiquetage indique uniquement les conservateurs contenus dans chaque produit.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 14	Le troisième système d'étiquetage dit quels aliments sont bons pour l'organisme.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 15	Les commerçants sont plutôt réservés sur l'adoption d'un nouveau système d'étiquetage des produits.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit

**ACTIVITÉ 5**

**Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.  
 Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter .....
Item 17	rapporter .....
Item 18	rapporter .....
Item 19	rapporter .....
Item 20	rapporter .....

**ACTIVITÉ 6****De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**