



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU

C1

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE

3

compréhension de l'oral

Session

mai 2012

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois une interview sur la Formule 1 (F1). Cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 1	À l'écoute de cette interview, on apprend... A <input type="checkbox"/> ... qu'aucun technicien ou observateur n'a encore été envoyé, sur le circuit, par les équipes de F1. B <input type="checkbox"/> ... que des techniciens et des observateurs de certaines équipes de F1 ont été envoyés sur le circuit. C <input type="checkbox"/> ... que toutes les équipes de F1 ont envoyé, sur le circuit, des techniciens et des observateurs.
Item 2	D'après Jean-Louis Moncet, lorsqu'il y a un grand prix sur un nouveau circuit, les équipes avantagées sont celles qui sont ... A <input type="checkbox"/> ... les plus modernes. B <input type="checkbox"/> ... les plus anciennes. C <input type="checkbox"/> ... les plus riches.
Item 3	Au sujet de l'état actuel du circuit, J.-L. Moncet a des inquiétudes en ce qui concerne... A <input type="checkbox"/> ... la piste. B <input type="checkbox"/> ... l'avancement de l'ensemble des travaux. C <input type="checkbox"/> ... les infrastructures annexes à la piste.
Item 4	J.-L. Moncet pense que le tracé de la piste... A <input type="checkbox"/> ... rappelle celui d'un circuit existant. B <input type="checkbox"/> ... est, en tout point, la copie conforme d'un circuit existant. C <input type="checkbox"/> ... est une nouveauté en son genre.
Item 5	Au sujet des courses automobiles en Inde, J.-L. Moncet ... A <input type="checkbox"/> ... est certain qu'il y en a. B <input type="checkbox"/> ... imagine qu'il y en a. C <input type="checkbox"/> ... n'émet aucun avis à ce sujet.

ACTIVITÉ 2

Écoutez deux fois l'interview de l'écrivain Alain Boulaire et cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 6	Alain Boulaire, la personne interviewée, est présenté comme un écrivain ... A <input type="checkbox"/> ... d'ouvrages historiques. B <input type="checkbox"/> ... d'ouvrages maritimes. C <input type="checkbox"/> ... d'ouvrages historiques et maritimes.
Item 7	Dans son ouvrage <i>La Marine française</i> , Alain Boulaire, brestois d'origine, a... A <input type="checkbox"/> ... essayé d'être équitable envers tous les ports français. B <input type="checkbox"/> ... donné une place avantageuse au port de Brest. C <input type="checkbox"/> ... privilégié certains grands ports français.
Item 8	Dans son ouvrage <i>La Marine française</i> , Alain Boulaire... A <input type="checkbox"/> ... a intégré quelques-unes de ses conférences données aux élèves officiers de réserve. B <input type="checkbox"/> ... se base sur ses conférences données aux élèves officiers de réserve. C <input type="checkbox"/> ... a utilisé des conférences de Braudel sur la Méditerranée.
Item 9	D'après Alain Boulaire, pour comprendre l'histoire de la Marine il faut, en dernier lieu, traiter du temps... A <input type="checkbox"/> ... événementiel. B <input type="checkbox"/> ... géostratégique. C <input type="checkbox"/> ... social.
Item 10	Alain Boulaire nous dit que la France n'a pas de politique maritime... A <input type="checkbox"/> ... car son sol était très prospère. B <input type="checkbox"/> ... parce que la Bretagne était occupée par les Anglais. C <input type="checkbox"/> ... car la mer était, à cette époque, encore inconnue.

ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre 5 explications données à de potentiels clients de compagnies « low-cost ». Faites correspondre chaque thème abordé à son explication. Attention, il y a un thème en trop.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	THÈMES ABORDÉS
A.	COÛT RÉEL DU BILLET
B.	BAGAGES
C.	SÉCURITÉ
D.	SERVICE APRÈS-VENTE
E.	SERVICE À BORD
F.	AÉROPORTS (DE DÉPART & D'ARRIVÉE)

	THÈMES ABORDÉS					
EXPLICATIONS	A	B	C	D	E	F
Item 11						
Item 12						
Item 13						
Item 14						
Item 15						

ACTIVITÉ 4

Votre ami Ralph vous demande d'écouter l'enregistrement qu'il a fait d'un tutoriel sur le montage vidéo pour voir s'il en a bien compris le sens. Vérifiez si les informations qu'il vous rapporte sont confirmées ou démenties par cet enregistrement ou s'il n'en est pas fait mention.

A. information confirmée B. information démentie C. information non mentionnée dans la vidéo

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 16	<p>Pour pouvoir effectuer un montage vidéo avec mon ordinateur, je dois installer le logiciel de montage en question.</p> <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/></p>
Item 17	<p>Après avoir ouvert <i>Windows Movie Maker</i>, je dois tout d'abord enregistrer un nom de fichier pour la vidéo.</p> <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/></p>
Item 18	<p>Le logiciel attribue automatiquement une qualité optimale à ma vidéo.</p> <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/></p>
Item 19	<p>Il y a un bouton sur la fenêtre acquisition du logiciel qui permet d'insérer du son à la vidéo.</p> <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/></p>
Item 20	<p>Je peux, si je le désire, empêcher la création automatique de mini-clips.</p> <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/></p>

ACTIVITÉ 5

Votre ami Aldo vous demande de l'aider à compléter les notes qu'il a prises. Écoutez le document qui l'intéresse et complétez ses notes.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

Les sacs de caisse mis à l'index

Les sacs plastiques, une espèce en voie de disparition

À partir du 1^{er} janvier 2012 :²¹ interdite

Politique des grandes marques de la distribution :

- Réduire progressivement la disponibilité des sacs jetables
- Encourager l'emploi du²²

Résultats de la politique de promotion du sac durable

- Chez **ATAC**, en 2 ans, de 2004 à 2006, on est passé de²³ millions de sacs jetables distribués aux caisses à 30 millions
- **Intermarché** : plus de sacs aux caisses depuis janvier 2006

Passer du jetable au durable : convaincre les clients

- Premièrement organiser des journées de²⁴
 - Deuxièmement avoir une large gamme de prix de sacs réutilisables
- **Auchan** : trois modèles (de 3 centimes d'euro à 59 centimes d'euro) pour un sac de caisse²⁵

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ