

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE  
NIVEAU C1  
ÉPREUVE 4 : production orale et médiation  
CONSIGNES D'ACTIVITÉS  
MAI 2013

**NOTE IMPORTANTE**

**TENIR COMPTE DU PROFIL DES CANDIDATS :**

- pour le choix des documents et des activités,
- pour le choix entre le tutoiement et le vouvoiement.

**ACTIVITÉ 1**

---

**Même consigne pour chacun des 14 documents-déclencheurs reproduits aux pages 5 à 7.**

Avec vos nouveaux colocataires français, vous êtes en train de feuilleter des magazines. Ce titre a attiré votre attention. Exprimez votre opinion à son propos et justifiez-la.

**ACTIVITÉ 2**

---

**Documents reproduits aux pages 8-16**

**Activité 2.1**

Vous participez à un forum sur la cyberintimidation. Mettez-vous d'accord sur les informations que vous allez présenter sur ce forum en puisant vos arguments dans les documents reproduits sur ces pages.

**Activité 2.2**

Vous êtes stagiaire au magazine *Courrier International* et votre rédacteur en chef vous demande de rédiger un article titré *Crise économique : des idées pour s'en sortir*. Mettez-vous d'accord sur les informations que vous allez présenter en puisant vos arguments dans les documents reproduits sur ces pages.

**Activité 2.3**

Chaque semaine vous présentez une action bénévole sur la page web d'une association pour le volontariat. Mettez-vous d'accord sur l'action que vous allez présenter en puisant vos arguments dans les documents reproduits sur ces pages.

**Activité 2.4**

Chaque semaine vous présentez un événement qui enrichit la vie culturelle sur la page web d'une association culturelle. Mettez-vous d'accord sur l'événement que vous allez présenter en puisant vos arguments dans les documents reproduits sur ces pages.

**Activité 2.5**

*Les jeunes et Internet*, est le titre de l'exposé que Mathieu doit faire devant sa classe. Aidez-le en lui communiquant les informations que vous avez trouvées dans la presse grecque.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**