

### ACTIVITÉ 1

Faites correspondre à chaque texte un intertitre. Attention, il y a un intertitre en trop.

#### TEXTES

1a.	Votre force tranquille, ce sont les protéines naturelles. Elles gaspillent les calories en demandant une énergie colossale à l'organisme pour être dégradées et assimilées. En prime, la lysine qu'elles renferment active l'hormone de croissance sécrétée la nuit, laquelle accélère à son tour la lipolyse.
2a.	Grâce à une semelle inédite, on positionne le talon plus bas que l'avant du pied, pour solliciter toute la chaîne musculaire jusqu'à la ceinture abdominale. Sachant que ce sont les muscles qui sont les plus voraces du corps en calories.
3a.	On fonce sur le charbon végétal qui élimine les gaz intestinaux. Si l'effet ballon survient après les repas, adoptez l'aneth en infusion : trois tasses par jour. Ou l'anis vert : une infusion avant chaque repas. À compléter par une réflexologie du plexus solaire. Pour un intestin paresseux, massez la ligne du troisième tiers au-dessus du talon.
4a.	Les pressions glissées du drainage lymphatique décongestionnent les tissus et activent le retour de la lymphe. On perd jusqu'à une taille en un mois, à raison d'une séance par semaine. Le palper-rouler à la main ou avec la machine et la technique de l'endermologie dénouent la fibrose sous-cutanée et drainent. Les capitons sont lissés dès deux mois.
5a.	Si, lors d'une contrariété vous descendez le paquet de chips, ces pastilles sont vos alliées. Chacune (1 Cal) recèle un cœur liquide concentrant cinq essences de Fleurs de Bach (prunier, clématite, impatience, hélianthème, étoile de Bethléem) qui relaxent et matent les angoisses. Rescue, 7,50 €.

www.marieclaire.fr

#### INTERTITRES

A.	Déguster des fleurs	D.	Booster la fonte du gras sans rien faire
B.	Ruser pour un ventre plat	E.	Faire bosser son kiné
C.	Sucer une dragée pour déstresser	F.	Chausser des souliers qui affinent

### ACTIVITÉ 2

Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Science décalée : comment détecter la personne qui ment par textos ?		A	B	C	D	E	F
	L'Homme raconte tout un tas d'histoires qui ne sont pas toujours vraies. D'après Tom Meservy, chercheur, nous sommes mauvais	x					
6a.	de celui qui déforme la vérité, ni non plus d'observer des expressions du visage qui trahiraient le discours du menteur. L'analyse a montré que les mensonges mettaient environ 10 % de temps en plus						
7a.	à l'aide des outils modernes : SMS, messageries instantanées ou réseaux sociaux. En effet, dans ces cas de figure, impossible de détecter le petit trémolo dans la voix						
8a.	en plusieurs messages. Contrairement à ce qu'ils pensaient, la richesse lexicale ne change pas,						
9a.	pour déceler le mensonge : nous ne le repérons que 54 % du temps. Une faille dont peuvent profiter mythomanes en tout genre. D'autant plus lorsque la communication se déroule						
10a.	à être envoyés, qu'ils étaient plus courts (moins de mots) mais que la réponse était plus souvent subdivisée						
	quel que soit le cas de figure.						x

www.futura-sciences.com

#### ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Durée de l'épreuve : **120 minutes**.

**ACTIVITÉ 3****3.1 Essayez de trouver la réponse correcte.**

11a. Cet article pourrait avoir comme titre

- A. Amitié : la vie n'est pas toujours rose.    B. La vraie amitié existe-t-elle vraiment ?    C. L'amitié entre homme et femme peut-elle exister ?

12a. L'article porte essentiellement sur

- A. les bienfaits de l'amitié.    B. les règles d'une amitié saine.    C. les relations amicales perturbées.



## Chagrins d'amitié

Dès l'enfance, l'amitié tient une place importante

dans la vie affective de chacun. Si des amitiés peuvent commencer à se dessiner clairement au cours des années de maternelle, le meilleur ami ou la meilleure amie font franchement leur apparition à l'école primaire. Certains enfants semblent trouver dans cette amitié sacrée une sorte de double qui peut les **combler** totalement. Ces amitiés fonctionnent très souvent, à ces âges, entre enfants du même sexe. Elles aident le garçon comme la fille, à s'affirmer dans son identité sexuée et servent d'appui pour partir à la découverte de nouveaux horizons : à deux on se sent plus fort, on rit ensemble, on partage les mêmes frissons, on trouve une nouvelle oreille pour **épancher** ses petits ou ses gros soucis, qui n'est pas celle des parents, ce qui est tout à fait inédit.

Entre 6/7 ans et 10/11 ans, il y a donc des amitiés très fidèles, mais déjà des ruptures abruptes ou des changements d'alliance : Margot qui était hier la meilleure amie de Léa n'en a plus que pour Zoé qui lui a dit que Léa ne l'aimait pas... Petites trahisons et parfois grands chagrins, qu'il faut savoir entendre avec discernement, et qui semblent **augurer** fort bien de ce qui va se passer un peu plus tard lors de l'entrée au collège.

Avec le début de l'adolescence, l'amitié prend de plus en plus de place. L'univers affectif de l'enfant se décentre de l'univers familial pour s'axer de façon plus marquante sur la vie sociale. Mais à cet âge, la poussée pubertaire qui coïncide souvent avec les premières années de collège, renforce le potentiel agressif, crée de fortes tensions et beaucoup d'ambivalence dans ces liens amicaux. Pour la fille, la meilleure amie est plutôt intégrée dans un groupe de 3 ou 4 filles, et cela provoque souvent ces vagues d'agressivité et ces brouilles passagères qui parfois prennent des allures de vrais drames. Ainsi Juliette pleure-t-elle dans mon bureau, parce que, me dit-elle, « les autres me rejettent à cause de Carla qui les monte contre moi, et comme elles veulent rester amies avec elle, eh bien elles ne me parlent plus. »

Il faut savoir écouter ce genre de plaintes, car la souffrance est là.

Mais il faut aussi **amener** la jeune fille à réinterroger ses propres comportements pour qu'elle évite de tomber dans un système de projection où « c'est toujours la faute des autres ».

Si les garçons peuvent aussi **nourrir** des amitiés exclusives, ils restent souvent très attachés à leur bande de copains : « J'ai un meilleur ami, me dit Thomas, 13 ans, c'est Victor. On se voit souvent le samedi et on part en colo ensemble. On se connaît depuis le CP et on se dit tout. Mais au collège, on n'est plus dans la même classe et on a chacun notre bande de copains. »

L'adolescence se confirmant, l'évolution des uns et des autres, pas toujours sur le même mode, peut **engendrer** des éloignements douloureux, de vraies ruptures d'amitié : c'est ce qui désole Morgane 14 ans, lâchée par sa meilleure amie, une Sonia du même âge. Mais Sonia a soudain 2 têtes de plus que Morgane, encore petite et un peu boulotte. Ses allures enfantines dérangent Sonia qui ne veut surtout pas passer pour une « petite » et navigue dans le groupe convoité des « populaires ».

Cet « abandon » est une vraie blessure narcissique pour Morgane, qui se sent « en dessous de tout », « nulle » et qui a besoin qu'on l'aide à reprendre confiance et à **surmonter** l'épreuve. Car pour beaucoup d'adolescents rencontrés, garçons ou filles, le lien d'amitié est plus fort que tout. En les écoutant, on se rend compte que le ou (la) meilleur(e) ami a un rôle tout à fait important quand survient un évènement grave dans leur vie : séparation des parents, maladie, deuil, conflit violent avec un frère ou une sœur, sont des soucis partagés sous le sceau du secret.

Alors quand survient une rupture, elle peut être aussi violente qu'un chagrin d'amour. C'est tout un monde qui s'écroule, car ces choix amicaux ne se font pas par hasard : soit les deux amis se ressemblent, et c'est une relation en miroir qui renforce l'image de soi. Soit ils sont très différents et c'est cette complémentarité qui fascine car l'un est paré de qualités que l'autre ne possède pas et le renforce encore !

Déception, désillusion, perte de l'estime de soi, en tout cas grand chagrin, les ruptures d'amitiés font mal. Certes elles se surmonteront, mais elles mériteront pendant quelques temps de la compréhension et du soutien.

famille.blog.lemonde.fr

**3.2** Après avoir lu l'article « Chagrins d'amitié », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

- 13a. A. Pendant l'école primaire, les enfants bâtissent des relations amicales avec un ami ou une amie intime.  
B. L'âge préscolaire est définitif pour la création d'amitiés d'enfance.  
C. L'école maternelle est le lieu où on connaît son meilleur ami ou sa meilleure amie.
- 14a. A. Les moments les plus agréables pour une relation amicale surviennent pendant les années du collège.  
B. Contrairement aux garçons, les amitiés entre filles peuvent faire face à des moments difficiles après l'entrée au collège.  
C. Une rupture amicale peut être douloureuse pour les enfants de l'école primaire.
- 15a. A. Par rapport aux relations amicales, les garçons s'entendent plus vite que les filles.  
B. À la différence des garçons qui ont plutôt des « copains », les filles ont des « amies ».  
C. Par rapport aux relations amicales entre filles, les relations amicales entre garçons durent plus au fil du temps.
- 16a. A. Après la rupture avec sa meilleure amie, Morgane se sent diminuée.  
B. Après la rupture avec sa meilleure amie, Morgane se sent incomprise.  
C. Après la rupture avec sa meilleure amie, Morgane se sent fâchée.
- 17a. A. On peut devenir amis avec quelqu'un qui ne nous ressemble pas.  
B. On choisit ses amis inconsciemment.  
C. On a toujours plusieurs points en commun avec ses amis.
- 18a. A. Une rupture amicale est susceptible de créer des traumatismes psychologiques très forts.  
B. Une rupture amicale peut nous laisser des marques indélébiles sur la santé psychique.  
C. Après une rupture amicale on a souvent envie de prendre sa revanche.

**3.3** Faites correspondre les explications ci-dessous aux mots – encadrés dans le texte. Attention, il y a une explication en trop.

## MOTS

19a.	combler
20a.	épancher
21a.	augurer
22a.	amener
23a.	nourrir
24a.	engendrer
25a.	surmonter

## EXPLICATIONS

A.	annoncer
B.	entendre
C.	conduire
D.	satisfaire
E.	entretenir
F.	dépasser
G.	confier
H.	provoquer

## ACTIVITÉ 4

### Lisez l'article suivant.

#### Habitat coopératif, verrou contre la spéculation

**L'explosion du prix des logements (+ 140% en France depuis 1998) éloigne les locataires des centres-villes et fait la fortune des investisseurs. Comment échapper à cette spirale? L'habitat coopératif, protégé par une astuce juridique, offre une piste de solution.**

En Allemagne, dans les années 1980, des squatteurs, face à la précarité des occupations et à la répression judiciaire qu'ils subissaient, ont cherché à monter des projets d'habitation à la fois autogérés et perennes. Ils ont alors dû affronter cette question : comment recourir à la propriété privée sans alimenter la spéculation immobilière? Par une astuce juridique, ils ont amputé le droit de la propriété de sa dimension spéculative pour n'en garder que le droit d'usage. C'est ainsi qu'est né le *Mietshäuser Syndikat* (Syndicat d'immeubles locatifs), outil destiné à retirer des immeubles du marché de façon définitive. La coopérative immobilière traditionnelle (*Genossenschaft*) n'offrait pas cette garantie. Le tour de force consiste à utiliser l'espace de liberté que le droit des affaires allemand accorde aux entreprises pour lui donner un sens non spéculatif.

En 1985, le juriste engagé Matthias Neuling met au point le bon montage. Le propriétaire de l'immeuble est une société anonyme à responsabilité limitée (GmbH) qui compte deux actionnaires : l'assemblée des habitants d'une part et le syndicat de l'autre. L'assemblée est souveraine en ce qui concerne la gestion du lieu; mais, s'il s'agit de revendre les locaux, de les transformer en propriétés individuelles ou d'opérer le moindre changement de statut, les deux voix sont nécessaires. Le syndicat dispose ainsi d'un veto lui permettant d'interdire toute opération spéculative.

Les occupants paient une contribution mensuelle qui donne à chacun un droit d'usage sur son logement et une voix à l'assemblée des habitants, mais aucune part sociale. La propriété est donc collective. Les résidents sont autorisés à transformer leur habitation; ils décident collectivement de la gestion, des

travaux et du règlement intérieur. Ces « loyers », qui permettent de s'acquitter des crédits bancaires et directs, diminuent fortement lorsque l'emprunt est remboursé. Toutes les assemblées payent, en fonction de leur surface et du poids de leur endettement, une contribution à un fonds de solidarité qui aide les projets naissants. Pour ces derniers, le *Mietshäuser Syndikat* fonctionne aussi comme plate-forme d'information et de conseil.

Ce modèle fut mis en œuvre pour la première fois en 1989, avec le *Grether Projekt* : mille six cents mètres carrés d'habitations et de locaux à usage collectif dans l'enceinte de l'ancienne usine *Gretherschen*, à Fribourg. Désormais, près de mille cinq cents personnes habitent dans les quarante-sept mille cinq cents mètres carrés des soixante-trois projets associés au syndicat. L'ensemble représente un coût de 58 millions d'euros, dont plusieurs sont déjà intégralement payés. Vingt-cinq nouveaux programmes de logements sont en gestation.

Dans les pays nordiques aussi, l'existence d'un statut juridique spécifique et des politiques volontaristes ont permis un développement important de systèmes différents de la propriété privée. En Suède, 18% du parc immobilier fonctionne sous un régime coopératif; en Norvège, 13%. Le modèle s'est également répandu en Suisse, aux Pays-Bas, en Allemagne, au Québec et, récemment, en Catalogne, où les statuts choisis ne garantissent pas toujours la non-spéculation.

En France, où la loi ne prévoit aucun statut pour les coopératives d'habitat, les associations *Habicoop*, *Toits de choix*, *CLIP* ou encore *Terre de liens* expérimentent des modèles juridiques semblables à partir du droit des sociétés par actions simplifiées (SAS), des sociétés à responsabilité limitée (SARL) et des sociétés civiles immobilières (SCI). Le *CLIP* cherche le moyen de reproduire en droit français la radicalité du projet du *Mietshäuser Syndikat*. *Habicoop* travaille en partenariat avec les bailleurs sociaux. Son modèle prend la forme d'une société coopérative par actions simplifiées : les apports et redevances versés par les habitants leur procurent à la fois un droit de jouissance et des parts sociales qu'en

cas de départ ils revendront à la coopérative au prix nominal, et non sur le marché. Son projet-pilote, le « village vertical », sera livré en 2013 à Villeurbanne (Rhône). En Ardèche, l'éco-village du Hameau des Buis a inventé un dispositif original : l'association des habitants consent un prêt viager à taux zéro à une société commerciale, qui lui octroie en contrepartie un droit de jouissance sur les locaux.

Dans tous ces modèles, il s'agit de séparer l'usufruit, attribué aux habitants, de la nue-propriété, transférée à une entité indépendante qui fait office de verrou antispéculatif. Ces immeubles mis hors marché ouvrent un nouvel horizon : celui d'une « propriété d'usage » où le droit à un espace dépend du besoin qu'on a d'y habiter. Ils instituent un nouveau type d'habitant : avec tous les pouvoirs de décision sur son lieu de vie, il est plus qu'un locataire; sans pouvoir de spéculer sur son bien, il est moins qu'un propriétaire.

Ceux qui font la démarche d'« aliéner » leur propriété à une coopérative aspirent généralement à construire leur projet de manière collective. Ils se constituent à partir de groupes d'affinités pour concevoir l'architecture, organiser la gestion et la vie plus ou moins collective du lieu. Néanmoins, en l'absence d'un statut juridique propre, ces montages présentent quelques fragilités : le fisc pourrait les soumettre aux impôts sur les sociétés, et la justice pourrait requalifier les parts sociales en titres de propriété. La réflexion annoncée par la ministre du logement Cécile Duflot en vue de créer un statut spécifique est encourageante : cela permettrait de consolider et d'étendre ce type de projets. Mais il faudra être attentif aux effets de cette éventuelle institutionnalisation. Le danger apparaît par exemple lorsque les politiques publiques envisagent l'habitat coopératif comme un substitut au logement social, amalgamant ainsi deux logiques à l'origine bien différentes. Les coopératives courent alors deux risques : celui de voir la conception et la gestion de leurs projets formatées « d'en haut »; et celui de se dissoudre, ou de se transformer en copropriétés classiques.

www.monde-diplomatique.fr

**4.1 Essayez de trouver la réponse correcte.**

26a. L'article traite

- A. des dangers encourus par les propriétaires de logements.
- B. des arnaques des syndicats immobiliers pour rester dans le marché.
- C. des initiatives entamées par différentes instances pour protéger les propriétaires des biens immobiliers.

27a. Quel sous-titre pourriez-vous donner à l'article ?

- A. Propositions en faveur de futurs propriétaires.
- B. Devenir propriétaire ? Plus jamais !
- C. Des arnaques immobilières à n'en plus finir !

**4.2 Après avoir lu l'article « Habitat coopératif, verrou contre la spéculation », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.**

- 28a. A. En *Allemagne*, les immeubles sont à la disposition des syndicats immobiliers.  
 B. En *Allemagne*, la propriété privée a cédé sa place à la location.  
 C. En *Allemagne*, le titre de propriété est partagé parmi plusieurs associés.
- 29a. A. Le *Mietshaüser Syndikat* encourage les banques à donner des emprunts aux personnes qui désirent devenir propriétaires.  
 B. Le *Mietshaüser Syndikat* permet aux habitants d'intervenir sur leur logement.  
 C. Le *Mietshaüser Syndikat* donne la possibilité aux habitants d'un immeuble de ne pas participer à de nouveaux projets de coopératives.
- 30a. A. En *Catalogne*, le régime coopératif n'est pas vraiment à l'abri de la spéculation.  
 B. Le *Grether Projekt* consiste à fournir à tous les habitants de *Fribourg* des logements dans des coopératives.  
 C. Les pays nordiques ont adopté des mesures visant la promotion de la propriété privée classique.
- 31a. A. En *France*, les initiatives en faveur de la mise en place des coopératives de logement n'ont pas eu le succès attendu.  
 B. La loi française interdit les coopératives d'habitat.  
 C. En *France*, les initiatives visant la mise en place des coopératives de logement s'inspirent des dispositions légales déjà existantes.
- 32a. A. Le modèle de *Habicoop* donne aux occupants d'un logement le droit d'en faire usage sans en être, toutefois, propriétaires.  
 B. Le modèle de *Habicoop* donne aux occupants d'un logement le droit d'en faire usage et de verser à la coopérative une somme mensuelle afin de devenir propriétaires.  
 C. Le modèle de *Habicoop* donne aux occupants d'un logement le droit de le vendre à une autre personne.
- 33a. A. En *France*, l'impôt d'un logement en coopérative est le même que l'impôt sur une société.  
 B. En *France*, le statut des logements en coopérative est le même que celui des logements sociaux.  
 C. En *France*, le concept du logement en coopérative est encore dans un état précaire.

**4.3 Votre amie Lisa n'est pas sûre du sens des mots soulignés dans l'article que vous venez de lire. Parmi ses propositions, indiquez-lui chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.**34a. pérennes

- A. transitoires
- B. durables
- C. concrets

35a. s'acquitter

- A. payer
- B. dépenser
- C. recevoir

36a. en gestation

- A. en discussion
- B. en préparation
- C. en attente d'approbation

37a. régime

- A. statut
- B. pouvoir
- C. accord

38a. dispositif

- A. accompagnement
- B. outil
- C. agencement

39a. fait office de

- A. se substitue au
- B. joue le rôle de
- C. annule le

40a. d'affinités

- A. d'inimitiés
- B. de correspondances
- C. de sympathies

**ACTIVITÉ 5**

Lisez ce texte.

**Rencontres avec John et Yoko - Jonathan Cott**

Qu'y a-t-il de plus frustrant à la lecture d'une interview d'un artiste qui nous passionne ? Le sentiment que l'entretien pourrait continuer bien plus longtemps. Et que peut-il y avoir de plus exaspérant ? Un intervieweur qui .....<sup>41a</sup> aussi génial que son sujet et dont les questions ne cherchent que l'approbation de son interlocuteur, à souligner une complicité. La qualité et le défaut majeurs de l'ouvrage de Jonathan Cott, journaliste musical américain émérite (il a écrit sur Glenn Gould et Leonard Bernstein) et beatlemaniaque .....<sup>42a</sup>, qui a eu le privilège de fréquenter de près John Lennon et Yoko Ono, tiennent dans ces deux points.

Une première rencontre pour la revue *Rolling Stone*, en 1968, .....<sup>43a</sup> cette balade de John et Yoko, que Cott a pu observer de plus ou moins près pendant douze ans. Il sera surtout le dernier à rencontrer Lennon, très longuement, quelques jours avant son assassinat, en décembre 1980. Cette ultime interview est le véritable prétexte de cet ouvrage : elle est retranscrite ici pour la première fois dans son intégralité, étoffée de rencontres et d'impressions précédentes, ainsi que d'une conversation récente à Oslo avec Ono, dont Cott, dès son apparition très décriée aux côtés de John (entre racisme et misogynie primaires), s'est toujours fait le plus ardent défenseur. On .....<sup>44a</sup> le côté échange à bâtons rompus qui fait partager et presque entendre la manière de s'exprimer au naturel de Lennon (entre théorie, candeur et ironie) plus que d'authentiques révélations (rien que tout amateur ne sache déjà). Mais avec la persistante impression que tout cela ne sert qu'à .....<sup>45a</sup> l'ego de Cott lui-même, trop content de montrer qu'il a volé avec les aigles. Fan transi n'hésitant jamais à .....<sup>46a</sup> sa culture comme d'autres la confiture, face à un Lennon, plus honnête que perfide, qui assume ses lacunes, il se pose en confident officiel, satisfait, ignorant tout recul, toute critique. C'est son droit. Le lecteur fan appréciera. Un peu, beaucoup, c'est selon.

Critique livres

Hugo Cassavetti - www.telerama.fr

**5.1 Dans le texte qui précède certains mots n'ont pas été imprimés. Essayez de les retrouver.**

- 41a. A. se considère  
B. se manifeste  
C. se soutient

- 43a. A. amorce  
B. prône  
C. endigue

- 45a. A. critiquer  
B. favoriser  
C. flatter

- 42a. A. intéressé  
B. avoué  
C. désespéré

- 44a. A. apprécie  
B. évalue  
C. méconnaît

- 46a. A. tartiner  
B. étaler  
C. dissimuler

**5.2 Le texte nous permet de déduire que :**

47a. Selon l'auteur du texte, l'intervieweur, Jonathan Cott

- A. n'a pas poussé très loin l'interview avec Lennon.      B. souhaite se montrer aussi important que Lennon.      C. n'est pas parvenu à attirer l'intérêt de ses lecteurs.

48a. Le livre de Cott

- A. s'appuie, entre autres, sur les derniers jours de Lennon.      B. a été réalisé à partir d'une interview donnée à la revue *Rolling Stone*.      C. s'appuie uniquement sur les différentes rencontres de l'auteur avec le musicien.

49a. Yoko Ono

- A. a été souvent attaquée en tant que compagne de Lennon.      B. a eu une relation avec Cott.      C. n'était pas appréciée par Cott.

50a. Dans l'ouvrage, Cott

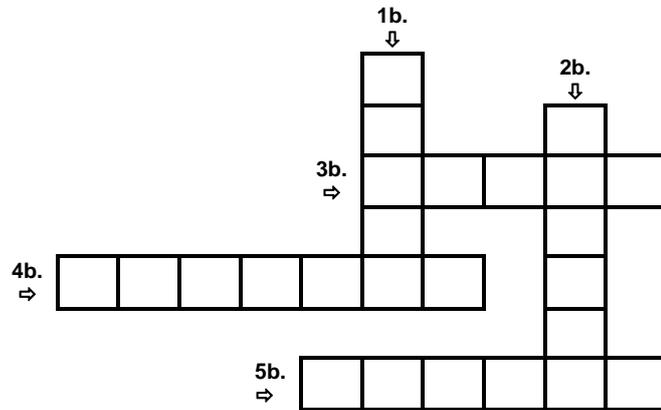
- A. présente Lennon comme un personnage hypocrite.      B. adopte une posture arrogante face à son lectorat.      C. n'hésite pas à critiquer Lennon.

**ACTIVITÉ 6**

# MOTS CROISÉS : Personnalité

Quel verbe pourrait compléter chacune des expressions suivantes ? Remplissez la grille.

- 1b. Quand on veut partir sans se faire remarquer, on essaie de ..... à l'anglaise.
- 2b. Quand on veut célébrer l'aménagement dans un nouveau logement, on invite ses amis à ..... la crémaillère.
- 3b. Quand on veut régler ses affaires discrètement, on préfère ..... son linge sale en famille.
- 4b. Quand on veut s'attaquer à une difficulté avec détermination, il faut ..... le taureau par les cornes.
- 5b. Quand on veut interrompre une relation avec une personne, on doit ..... les ponts avec elle.



**ACTIVITÉ 7**

Un virus a transformé certaines lettres en espaces vides. Essayez de retrouver les mots altérés. Chaque espace vide correspond à un mot manquant.



## Les Égyptiens et la science

La civilisation égyptienne couvre une période d'environ trois mille ans, on pourrait donc être amené .....<sup>6b</sup> penser que l'avancement scientifique de cette civilisation très conservatrice fut été immense. Cependant, les connaissances égyptiennes étaient de l'ordre de l'empirisme et ils ne développèrent pas véritablement de raisonnements théoriques. En effet, la société toute entière était centrée .....<sup>7b</sup> le Nil, le pays était donc isolé des autres civilisations antiques empêchant les échanges culturels. C'est .....<sup>8b</sup> les techniques égyptiennes n'évoluèrent guère. Les scribes indispensables au bon fonctionnement de la société égyptienne détenaient le savoir empirique (l'écriture, la numération...).

Les premiers problèmes mathématiques concernaient la reconstruction des berges du fleuve après ses crues. Les scribes égyptiens .....<sup>9b</sup> faisaient une étude géométrique : ils utilisaient pour .....<sup>10b</sup> faire le calcul des aires, le cercle et des repères géométriques dans un plan, mais de façon empirique. La médecine égyptienne longtemps réputée dans le monde antique était très codifiée, en effet, les médecins utilisaient des recettes empiriques pour soigner les maux.

[www.egypte-ancienne.fr](http://www.egypte-ancienne.fr)

- 6b. ....
- 7b. ....
- 8b. ....
- 9b. ....
- 10b. ....

**ACTIVITÉ 8**

Certains mots de ce texte ont été effacés. Essayez de les retrouver. Attention, chaque vide correspond à un seul mot.

**Le pays des grands lacs**

L'Aube est une oasis verte et bleue, à vivre à pleins \_\_\_\_\_ (11b). L'eau y est partout présente. Et pour cause : c'est dans ce pays de ruisseaux que l'on a construit trois grands lacs artificiels magnifiques : le lac d'Orient, le lac du Temple et le lac Amance.

Les trois plages de \_\_\_\_\_ (12b) fin vous invitent au farniente et à la baignade en plein \_\_\_\_\_ (13b) du Parc Naturel de la Forêt d'Orient.

De mars à novembre le lac d'Orient se transforme en paradis des quillards, dériveurs et \_\_\_\_\_ (14b) à voile. Plongée sous-marine, canoë kayak, pédalo et barque sont également praticables comme beaucoup d'autres sports nautiques. Enfin, les environs immédiats combleront les amoureux de la \_\_\_\_\_ (15b) à pied ou à vélo, de golf ou de tennis.

Le lac du Temple représente 2 000 hectares d'eau calme, enserrés dans une nature préservée. C'est le royaume des petites voiles qui cohabitent sans heurts avec les nombreuses \_\_\_\_\_ (16b) d'oiseaux qui nichent aux abords. Ici le silence règne, seulement troublé par le clapotis des \_\_\_\_\_ (17b) des barques ou le cri d'une foulque. La \_\_\_\_\_ (18b) à la carpe de nuit connaît un succès grandissant attirant chaque année de plus en plus de passionnés.

Avec ses 500 hectares, le lac Amance est le plus grand \_\_\_\_\_ (19b) d'eau européen uniquement réservé au motonautisme. On peut y louer des bateaux à moteur, y passer son \_\_\_\_\_ (20b) de navigation, et y pratiquer le ski nautique.

[www.aube-champagne.com](http://www.aube-champagne.com)

- 11b. ....
- 12b. ....
- 13b. ....
- 14b. ....
- 15b. ....
- 16b. ....
- 17b. ....
- 18b. ....
- 19b. ....
- 20b. ....

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**