

### ACTIVITÉ 1

Écoutez deux fois cette interview de Didier Decoin et après avoir lu les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos, marquez chaque fois d'une croix celle qui vous semble la plus vraisemblable.

Item 1a	On apprend que le roman de D. Decoin a pour point de départ... A ... un événement heureux. B ... un événement révoltant. C ... un événement banal.
Item 2a	Les photos dont parle D. Decoin datent de... A ... fin 1889. B ... début 1890. C ... fin 1890.
Item 3a	D. Decoin nous décrit des photographies montrant... A ... une tribu indienne décimée par le mauvais temps. B ... une bataille entre Sioux et Tuniques bleues. C ... un carnage.
Item 4a	D. Decoin paraît... A ... ému par ces photos. B ... intrigué par ces photos. C ... émerveillé par ces photos.
Item 5a	D. Decoin est fasciné par les Indiens à cause de leur façon... A ... d'écrire leurs histoires. B ... de propager leurs histoires. C ... de raconter leurs histoires.

### ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 2**

**Vous allez entendre cinq gros titres d'un journal télévisé, remplacez chacun d'eux dans sa rubrique. Attention, une même rubrique peut être concernée plus d'une fois ou pas du tout.**

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

RUBRIQUES	
<b>A.</b>	<b>BUDGET FAMILIAL</b>
<b>B.</b>	<b>POLITIQUE</b>
<b>C.</b>	<b>CULTURE ET PATRIMOINE</b>
<b>D.</b>	<b>SPORT</b>
<b>E.</b>	<b>FAITS DIVERS</b>
<b>F.</b>	<b>ENVIRONNEMENT</b>

RUBRIQUES						
GROS TITRES	A	B	C	D	E	F
Item 6a						
Item 7a						
Item 8a						
Item 9a						
Item 10a						

**ACTIVITÉ 3**

**Vous allez entendre, deux fois, deux extraits concernant la ville de Paris. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.**

Extrait n° 1

Item 11a	Les Parisiens vont être appelés à se prononcer sur... A ... le budget touchant à l'activité quotidienne de la ville. B ... le budget concernant la construction et l'entretien des édifices et des lieux publics de la ville. C ... les deux budgets cités ci-dessus.
Item 12a	Le nombre de projets débutant en 2015 sera... A ... inférieur à 15. B ... au nombre de 15. C ... supérieur à 15.
Item 13a	Pour exprimer leurs choix, les Parisiens disposent... A ... d'un seul moyen. B ... de deux moyens. C ... de plus de deux moyens.

**Extrait n° 2**

Item 14a	Le projet de ces deux amis d'enfance... A ... a obtenu l'accord inconditionnel de la Mairie de Paris. B ... a rencontré des réticences de la part de la Mairie de Paris. C ... a été mis en compétition par la Mairie de Paris.
Item 15a	Ces bateaux permettent de faire une promenade... A ... sur un fleuve et un canal. B ... sur un canal et un plan d'eau. C ... sur un fleuve et un lac.
Item 16a	D'après la personne que vous entendez, le maniement du bateau... A ... est à la portée de tous. B ... requiert une heure d'apprentissage. C ... est réservé à des capitaines de bateaux.

**ACTIVITÉ 4**

Écoutez deux fois ce reportage sur l'île de Queimada Grande et cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Item 17a	L'accès à l'île de Queimada Grande est... A ... possible à tout un chacun. B ... limité. C ... totalement interdit.
Item 18a	La population vivant sur cette île est ... A ... exclusivement animale. B ... exclusivement humaine. C ... tant animale qu'humaine.
Item 19a	Les reptiles de l'île... A ... sont de la famille des couleuvres. B ... vivent, en particulier, en hauteur. C ... font partie d'une espèce endémique.
Item 20a	La personne nous parle d'une île ... A ... inhospitalière. B ... impénétrable. C ... attrayante.

## ACTIVITÉ 5

Votre ami Harold vous demande de l'aider à compléter ses notes sur la présentation des Campus Numériques Francophones (CNF). Écoutez deux fois le document qui l'intéresse et complétez ses notes.

### CAMPUS NUMÉRIQUES FRANCOPHONES (CNF)

❖ **Implantation :**

39 pays / 5 continents

❖ **Fonction :**

relier étudiants, formateurs et chercheurs

❖ **Moyens :**

Équipement informatique de pointe, \_\_\_\_\_<sup>1b</sup> et promoteur des  
Nouvelles Technologies

Les CNF forment un \_\_\_\_\_<sup>2b</sup> entre les universités



○ formidable interface

○ \_\_\_\_\_<sup>3b</sup> de projets, pour :

- les étudiants  - formations à distance  
- diplômes

- les chercheurs, les profs, les tuteurs  
(moyens, soutien et appui)

- tous les universitaires

les CNF  lieux \_\_\_\_\_<sup>4b</sup> pour l'accès à l'info scientifique  
et technique

Les CNF  base de la construction et \_\_\_\_\_<sup>5b</sup> de l'espace scientifique  
francophone

**ACTIVITÉ 6**

Écoutez et complétez les réponses aux questions. Pour chaque item vous pouvez utiliser dix mots au maximum.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.  
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

Item 6b	- Quelle offensive est dénoncée par le journaliste ? - <b>Celle de</b> .....
Item 7b	- Que va permettre le dispositif mis en place contre l'absentéisme ? - <b>Il va permettre de</b> .....
Item 8b	- Quel est le nom donné par l'institution à ces 150000 élèves ? - <b>Elle les appelle</b> .....
Item 9b	- À quel moment le personnel éducatif pourra-t-il se servir de ce logiciel ? - <b>Le logiciel sera utilisé</b> .....
Item 10b	- Qu'est-ce qui est controversé dans l'utilisation de ce logiciel ? - <b>Ce qui est controversé, c'est</b> .....

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**