

NIVEAU C (C1&C2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

SESSION
mai 2015

ACTIVITÉ 1

Écoutez deux fois ce reportage et après avoir lu les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos, marquez chaque fois d'une croix celle qui vous semble la plus vraisemblable.

Item 1a	Dans ce reportage on apprend que les frères Ruber exercent... A ... une activité agricole. B ... une activité de service. C ... deux activités différentes.
Item 2a	Dans ce reportage on apprend que le pilote d'hélicoptère W. Seifert est... A ... pilote et médecin. B ... pilote et infirmier. C ... juste pilote.
Item 3a	Ce reportage nous apprend que W. Seifert... A ... porte secours en montagne. B ... effectue des livraisons en montagne. C ... porte secours et effectue des livraisons en montagne.
Item 4a	À Lech, le domaine skiable accessible en toute sécurité... A ... est de 200 km. B ... est inférieur à 200 km. C ... dépasse 200 km.
Item 5a	Michael Manhart nous apprend qu'à Lech... A ... l'enneigement n'est pas du tout un problème. B ... il n'y a de la neige qu'à partir de 1500m d'altitude. C ... la neige est naturelle.

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre cinq personnes donner leur opinion sur la solidarité internationale. Essayez de retrouver à quelle idée reçue correspond chaque opinion. Attention, il y a une idée reçue en trop.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

OPINIONS	IDÉES REÇUES					
	A	B	C	D	E	F
Item 6a						
Item 7a						
Item 8a						
Item 9a						
Item 10a						

IDÉES REÇUES	
La solidarité internationale c'est pour ...	
A.	... les politiciens
B.	... les diplômés
C.	... les rêveurs
D.	... les gens aisés
E.	... les désœuvrés
F.	... les aventuriers

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 3

Écoutez deux fois cette interview de J.J. Depaulis et après avoir lu les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos, marquez chaque fois d'une croix celle qui vous semble la plus vraisemblable.

Item 11a	J.J. Depaulis nous dit que le titre de son livre est... A ... un néologisme. B ... le nom d'un milliardaire russe. C ... le nom d'une grande famille aristocrate russe.
Item 12a	J.J. Depaulis nous dit que « Les nouveaux princes de la Côte » sont des milliardaires installés sur la Côte d'Azur depuis... A ... plus d'un siècle. B ... plus de deux siècles. C ... quelques décennies.
Item 13a	J.J. Depaulis nous dit que les anciens aristocrates russes se sont installés sur la Côte d'Azur... A ... au même moment que les Anglais. B ... après les Anglais. C ... avant les Anglais.
Item 14a	Selon J.J. Depaulis, entre « Les nouveaux princes de la Côte », décrits dans son livre, et la diaspora russe installée sur la Côte d'Azur depuis 1917, il existe un conflit... A ... politique. B ... de mœurs. C ... économique.
Item 15a	J.J. Depaulis présente son livre comme étant... A ... un roman historique. B ... un ouvrage d'histoire. C ... une pure enquête journalistique.
Item 16a	Dans le dernier numéro de la revue « Le Coq Gourmant » J.J. Depaulis... A ... compare la cuisine brestoise à la parisienne. B ... raconte des histoires d'origines gastronomiques. C ... s'intéresse à l'appellation d'un met.

ACTIVITÉ 4

Écoutez deux fois cette interview de Jean-Dominique Merchet et cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Item 17a	J.D. Merchet caractérise la première phrase de son livre comme étant... A ... une évidence. B ... une plaisanterie. C ... une farce.
Item 18a	Le livre de J.D. Merchet raconte « une histoire » des forces spéciales parce que... A ... c'est celle qu'il a vécue. B ... c'est une position personnelle. C ... c'est à la fois un journaliste et un historien.
Item 19a	Au dire de J.D. Merchet, on comprend que son livre s'adresse plutôt à... A ... un public fan d'histoire. B ... un public de militaires. C ... un large public.
Item 20a	Selon J.D. Merchet, les forces spéciales se battent de manière... A ... informelle. B ... conventionnelle. C ... conventionnelle et informelle.

ACTIVITÉ 5

Votre ami Harry vous demande de l'aider à compléter ses notes sur la présentation de l'acouphène. Écoutez deux fois le document qui l'intéresse et complétez ses notes.

L'ACOUPHÈNE

Sensations de sifflements ou de _____^{1b} dans les oreilles
moins gênant journée † plus perceptible le soir

Bruits ⇨ transitoires ou permanents ⇨ véritable obsession

Phénomène banal, touche _____ %^{2b} population, pour majorité sans gravité

2 SORTES D'ACOUPHÈNES :

➤ acouphènes objectifs ⇨ rares ⇨ anomalie appareil auditif

– bruits mesurables ⇨ intervention chirurgicale _____^{3b}

➤ acouphènes subjectifs (majoritaires)

– bruits perçus seulement par patient et dus

– au _____^{4b}

– à une perte d'audition

– à des répétitions d'expositions sonores

Aucun traitement ⇨ Conseils :

– Acceptez ces bruits dans sa vie

– Les tolérer pour que le cerveau les néglige

– Évitez le silence complet

– Écoutez de la musique pour mieux _____^{5b} la nuit

ACTIVITÉ 6

Un ami a reçu par mail le résumé de l'annonce qui suit et dont certains mots sont illisibles. Il vous demande de l'aider à retrouver ces mots en écoutant deux fois l'enregistrement de l'annonce que ce mail résumait.

Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

PLAN ALERTE ENLÈVEMENT

Au _____^{6b} du plan *Alerte Enlèvement*, un message est diffusé pendant trois heures, à la télé et un bandeau apparaît à l'écran, toutes les quinze minutes, mais il est aussi diffusé dans les gares, les métros et sur les routes. Ce dispositif, lancé très vite lors de la disparition d'un enfant, est d' _____^{7b} américaine. Il reprend le plan Amber créé au Texas, il y a dix ans.

L' _____^{8b}, en France, de ce texte est vieille d'un an, à peine. La première alerte, en juillet dernier, s'est avérée être une fausse alerte. Les autorités doivent faire preuve de prudence car, très souvent, on a affaire à des enfants _____^{9b} et non à des disparitions d'origines criminelles.

Récemment, c'est grâce à la multidiffusion des messages que des enfants disparus ont été retrouvés.

Aux USA, *Amber Alert* a _____^{10b} son efficacité. En effet, ce système a permis, en dix ans, de retrouver cent quarante mineurs.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ