

**ΚΠ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****B2**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**MODULE****1**

compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

**Session****novembre 2004****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Cocher les réponses sur la feuille de réponses "1"
- Répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Durée de l'épreuve : 90 minutes

### ÉPREUVE 1

Sous quelle rubrique pourriez-vous placer chacun des titres suivants ? Pour chaque titre d'article, cochez la case correspondant à la rubrique de votre choix.

Titres	Rubriques
1. Grandes Écoles : l'autre voie royale	A. <u>Sports</u>
2. Les émissions consacrées à l'automobile font toujours recette	B. <u>Éducation</u>
3. La Bourse de Paris en recul	C. <u>Entreprises</u>
4. Anti-inflammatoires : retrait mondial du Vioxx	D. <u>Politique</u>
5. Les synergies entre grandes sociétés plus rapides que prévu	E. <u>Économie</u>
6. Malaise chez les Bleus à cinq jours de la finale	F. <u>Société</u>
7. La recherche de logement préoccupe les familles françaises	G. <u>Médias</u>
8. Europe et Amérique latine chantent les vertus du multilatéralisme	H. <u>Santé</u>

- |    |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 2. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 3. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 4. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 5. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 6. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 7. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |
| 8. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> | H. <input type="checkbox"/> |

### ÉPREUVE 2

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Marc à choisir la forme qui convient. Pour chaque item, cochez la case qui correspond à votre choix.

#### Un amour de stradivarius

Pierre Amoyal, 55 ans, ne [ ] (9) pas seulement pour l'un des plus grands violonistes du monde ; il est aussi l'homme qui, un jour, s'est fait [ ] (10) son stradivarius. C'est l'un des vingt plus beaux violons au monde, un joyau [ ] (11) de 1717. L'affaire, qui dura quatre ans, avait [ ] (12) toute la France. Aujourd'hui, le musicien [ ] (13) cet incroyable thriller dans un livre : « Pour l'amour d'un stradivarius ».

On comprend très vite, dans le livre comme dans la vie, que le célèbre violon, avant d'être une œuvre d'art, incarne, au cœur du maestro, le plus fidèle des compagnons. « Chaque matin, quand j'ouvre sa boîte, il me parle, [ ] (14) Pierre Amoyal. Et, moi, je lui [ ] (15) mes secrets ».

www.lexpress.fr, 13 octobre 2004

- |     |                                     |                                       |                                      |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 9.  | A. <input type="checkbox"/> dépasse | B. <input type="checkbox"/> passe     | C. <input type="checkbox"/> surpasse |
| 10. | A. <input type="checkbox"/> voler   | B. <input type="checkbox"/> envoler   | C. <input type="checkbox"/> survoler |
| 11. | A. <input type="checkbox"/> tendant | B. <input type="checkbox"/> attendant | C. <input type="checkbox"/> datant   |
| 12. | A. <input type="checkbox"/> élu     | B. <input type="checkbox"/> ému       | C. <input type="checkbox"/> échu     |
| 13. | A. <input type="checkbox"/> raconte | B. <input type="checkbox"/> rencontre | C. <input type="checkbox"/> recompte |
| 14. | A. <input type="checkbox"/> consume | B. <input type="checkbox"/> présume   | C. <input type="checkbox"/> résume   |
| 15. | A. <input type="checkbox"/> confie  | B. <input type="checkbox"/> défie     | C. <input type="checkbox"/> méfie    |

### ÉPREUVE 3

**Votre ami Pierre vous parle des nouvelles normes de sécurité appliquées aux ascenseurs. Vous vérifiez si ses affirmations sont confirmées par l'article ci-dessous. Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.**

**A. confirmée      B. démentie      C. absente du texte**

#### LOGEMENT

Ascenseurs : les propriétaires soumis à de nouvelles normes de sécurité

Les propriétaires d'immeubles équipés d'un ascenseur doivent désormais appliquer des règles de sécurité plus strictes en France. Ces nouvelles exigences de sécurité concernent particulièrement le verrouillage des portes palières, la mise en place d'un système anti-chute et de demande de secours.

Elles devront être mises en place entre juillet 2008 et juillet 2018. Les propriétaires doivent également faire procéder à des contrôles tous les cinq ans.

Ces mesures avaient été prévues par la loi "Urbanisme et habitat" du 2 juillet 2003 en réaction à une série d'accidents survenus en 2001 et 2002. Elles concernent près de 470 000 ascenseurs en activité dans les immeubles tant privés que publics.

- *Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Cohésion sociale*
- *Décret du 9 septembre 2004 relatif à la sécurité des ascenseurs et modifiant le code de la construction et de l'habitation*
- *Informations sur service-public.fr*

[www.lesechos.fr](http://www.lesechos.fr), 21 septembre 2004

16. C'est la première fois que des normes de sécurité pour les ascenseurs ont été établies en France.  
 A.       B.       C.

17. Les nouvelles mesures concernant la sécurité des ascenseurs devront être appliquées avant juillet 2008.  
 A.       B.       C.

18. Ce sont les propriétaires d'immeubles qui doivent faire effectuer les travaux pour la sécurité des ascenseurs.  
 A.       B.       C.

19. Les ascenseurs devront être éclairés en permanence.  
 A.       B.       C.

20. Ce nouveau règlement a été proposé en 2001.  
 A.       B.       C.

21. Ces dernières mesures ont été proposées à la suite d'une vague d'accidents.  
 A.       B.       C.

### ÉPREUVE 4

**Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en mettant une croix dans la case correspondant à chaque item, l'ordre des lettres représentant l'ordre des lignes.**

		A	B	C	D	E	F	G
0.	Les coups d'éclat du chocolat.	x						
22.	il nous préserve des rides							
23.	noires. En plus,							
24.	et des kilos superflus. De bonnes							
25.	chasse les idées							
26.	émoustille les papilles,							
27.	raisons de ne pas s'en priver.							
28.	Il fond sous la langue,							

*Côté femme, 5 avril 2004*

### ÉPREUVE 5

De retour de Paris, Pascale vous montre des photos sur lesquelles figurent les indications ci-dessous. À partir de ces indications, vous essayez de deviner où ces photos ont été prises. Pour chaque item, cochez la case qui correspond à votre choix.

INDICATIONS	ENDROITS
29. Bouée de sauvetage 30. Consultations - Soins externes 31. En cas de non ouverture veuillez reculer de quelques pas 32. Prière de vider votre plateau à la poubelle 33. Cédez le passage 34. Le beaujolais nouveau est arrivé	A. À l'entrée de l'hôpital Saint-Vincent de Paul B. Sur un bateau-mouche C. À la sortie du parking de Beaubourg D. Sur une des portes automatiques des Galeries Lafayette E. Dans un bar à vins F. Dans un restaurant universitaire

29. A.  B.  C.  D.  E.  F.   
 30. A.  B.  C.  D.  E.  F.   
 31. A.  B.  C.  D.  E.  F.   
 32. A.  B.  C.  D.  E.  F.   
 33. A.  B.  C.  D.  E.  F.   
 34. A.  B.  C.  D.  E.  F.

### ÉPREUVE 6

Suite à une erreur de l'imprimeur, les paragraphes de ce texte ont été mélangés. Remettez-les dans le bon ordre afin de rendre sa cohérence au texte. Pour chaque item, cochez la case qui correspond à votre choix.

0.	Wangari Maathai, prix Nobel de la paix 2004
35.	la cause écologique "est un aspect important de la paix parce que, lorsque les ressources se raréfient, nous nous battons pour nous les approprier", a-t-elle déclaré à la radio-télévision publique norvégienne NRK.
36.	Grâce à ce mouvement contre la déforestation, facteur de sécheresse et de pauvreté pour les populations locales, plus de 30 millions d'arbres ont été plantés au Kenya.
37.	Âgée de 64 ans, elle a fondé en 1977 le "Mouvement de la ceinture verte", principal projet de plantation d'arbres en Afrique qui vise à promouvoir la biodiversité, tout en créant des emplois pour les femmes et en valorisant leur image dans la société.
38.	De plus, des dizaines de milliers de personnes, dont beaucoup de femmes, travaillent dans les pépinières du mouvement.
39.	La militante écologiste kenyane Wangari Maathai, prix Nobel de la paix 2004, a affirmé vendredi que la défense de l'environnement et la promotion de la paix étaient étroitement liées ;
40.	Et elle a ajouté : "Nous plantons les graines de la paix, maintenant et pour le futur".

www.lemonde.fr, 8 octobre 2004

		A	B	C	D	E	F
0.	x						
35.							
36.							
37.							
38.							
39.							
40.							

### ÉPREUVE 7

En feuilletant le journal, vous lisez les gros titres recopiés ci-dessous. Le rédacteur de chacun de ces titres adopte-t-il une attitude positive, négative ou non manifestée à l'égard du fait qu'il rapporte ? Cochez la case qui correspond à votre choix.

A. attitude positive                      B. attitude négative                      C. attitude non manifestée

Titres	Attitudes
41. Un glacier de Savoie menace la merveilleuse vallée du Ribon	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
42. Le SNCF change ses horaires	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
43. La dette publique pèse lourd sur le budget des ménages	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
44. Jacques Chirac à Londres pour un sommet franco-britannique	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
45. De nouveaux obstacles à la recherche !	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
46. Mauvais bilan de santé pour la France en 2003	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
47. Les trois otages enfin libérés !	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>

### ÉPREUVE 8

Votre jeune cousin a souligné certains mots qu'il ne comprend pas dans le texte ci-dessous. Pour l'aider à comprendre, choisissez entre les deux mots proposés et indiquez-lui celui qui explique le mieux chacun des mots soulignés. Pour chaque item, cochez la case qui correspond à votre choix.

Le gamin de la France  
 À peine a-t-on prononcé son prénom, les sourires fleurissent sur les lèvres, et les souvenirs affleurent à la mémoire. Qui ? Le petit Nicolas, bien sûr. Sous les traits inspirés du génial Sempé, on revoit ce gamin optimiste courir à l'école. Avec le Petit Prince de Saint-Exupéry, ou encore le Gavroche d'Hugo, ce lutin figure parmi les garnements littéraires qui ont fait, et font encore, le régal de millions de lecteurs. Depuis un demi-siècle ou presque, il semblait que l'écolier le plus célèbre de la littérature française, inventé en 1955 par René Goscinny et Jean-Jacques Sempé, ne vivrait d'autres aventures que celles déjà publiées, à cause de la mort de Goscinny. Par extraordinaire, quatre-vingts histoires inédites ont été retrouvées dans les archives de René Goscinny, par sa fille Anne. Et voilà, aujourd'hui, le petit Nicolas de retour. Lui, qui durant des décennies, est devenu une référence fondamentale de la littérature dite enfantine. Lui, dont les enseignants se servent pour donner le goût de lire à leurs élèves et nourrir leur imagination. Lui, enfin, dont il existe près d'une trentaine de traductions dans le monde.

D'après LE FIGARO littéraire, 13 octobre 2004

48.	<u>affleurent</u>	A. <input type="checkbox"/> fleurissent	B. <input type="checkbox"/> remontent
49.	<u>garnements</u>	A. <input type="checkbox"/> gamins	B. <input type="checkbox"/> ornements
50.	<u>régal</u>	A. <input type="checkbox"/> plaisir	B. <input type="checkbox"/> regret
51.	<u>inventé</u>	A. <input type="checkbox"/> vanté	B. <input type="checkbox"/> créé
52.	<u>inédites</u>	A. <input type="checkbox"/> non prononcées	B. <input type="checkbox"/> non publiées
53.	<u>fondamentale</u>	A. <input type="checkbox"/> essentielle	B. <input type="checkbox"/> sentimentale
54.	<u>nourrir</u>	A. <input type="checkbox"/> fournir	B. <input type="checkbox"/> enrichir

## ÉPREUVE 9

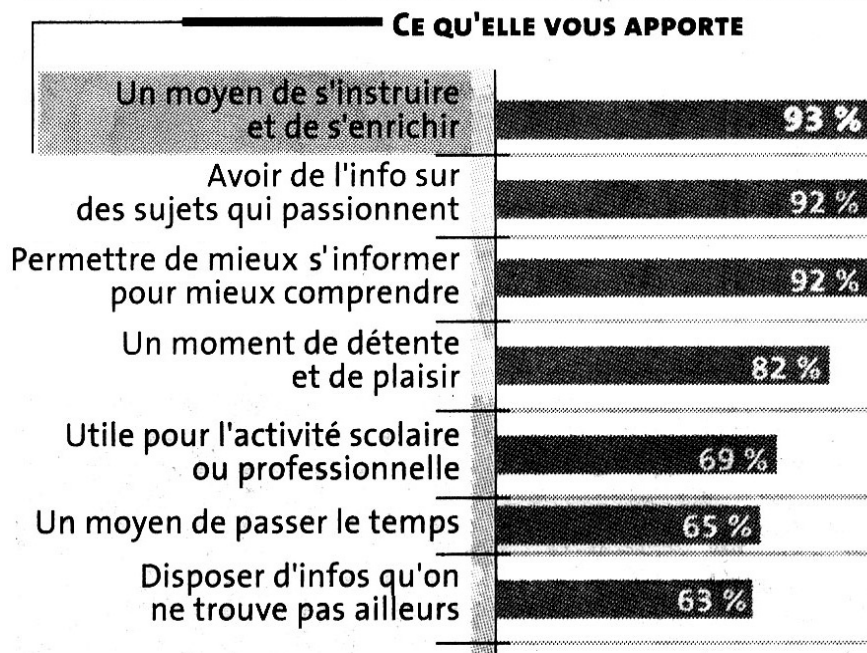
Est-ce que les informations suivantes, données par le journaliste d'une émission télévisée, vous semblent en accord avec celles fournies par le graphe ci-dessous ? Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre réponse.

A : oui

B : non

C : ce n'est pas dit dans le document

### COMMENT LES 15-25 ANS PERÇOIVENT LA PRESSE



Source : Enquête Ipsos auprès des 15-25 ans, réalisée pour la Fédération nationale de la presse française et *Télérama*, novembre 2003

*Le Monde*, 7 octobre 2004

55. Cette enquête a été menée pour le journal *Le Monde*.

A.  B.  C.

56. L'enquête a été réalisée dans les grands centres urbains.

A.  B.  C.

57. Les jeunes participant à l'enquête sont tous majeurs.

A.  B.  C.

58. L'enquête a été effectuée par Ipsos.

A.  B.  C.

59. La grande majorité des personnes interrogées pense que la presse est un moyen de détente.

A.  B.  C.

60. L'enquête a été faite en 2004.

A.  B.  C.

**ÉPREUVE 10**

Lors du traitement de ce texte sur l'ordinateur, sept mots parasites, un par ligne, ont échappé à l'attention du rédacteur. Repérez-les et transcrivez-les dans l'ordre de leur apparition dans le texte.

**Du plomb pour mieux sauter !**

61 | La gestuelle des athlètes de l'Antiquité partir continue d'intriguer les spécialistes  
 62 | du mouvement indépendance humain. En 2002, une équipe de l'université de  
 63 | Manchester a réussi à décrypter une scène étonnante figurant athlétisme sur des  
 64 | vases du VIIe siècle av. J.-C. : des sauteurs en longueur empoignant actuels de  
 65 | petits haltères de plomb ! Apparemment antiquaire absurde. Pourquoi se charger  
 66 | d'un poids supplémentaire de 2 à 9 kg quand on veut gloire sauter loin ?

- |          |          |
|----------|----------|
| 61. .... | 64. .... |
| 62. .... | 65. .... |
| 63. .... | 66. .... |

**ÉPREUVE 11**

Vous recevez ce texte publicitaire par email. Un virus a transformé certaines lettres en petits carrés. Essayez de retrouver les mots altérés par le virus et inscrivez-les sur les pointillés en marge. Chaque carré correspond à une lettre.

<b>La souris nouvelle génération</b>	
Une petite merveille <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> précision !	67. ....
Première au monde à utiliser le laser, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> offre	68. ....
une sensibilité <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> déplacement 20 fois	69. ....
supérieure <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> modèles optiques, même	70. ....
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> surface lisse ou granuleuse.	71. ....
Avec <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> profil ergonomique et sa connexion	72. ....
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fil, cette souris rechargeable est	73. ....
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fait le prolongement de vos sens.	74. ....
Toutes les autres finiront <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lui ressembler.	75. ....

*Le Nouvel Observateur*, 30 septembre 2004

**ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΜΕΤΑΦΕΡΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**