

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU B2

MODULE 4: production orale et médiation

MAI 2006

ÉPREUVE 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les évaluateurs.

**Note importante** : Le choix des questions dépendra du profil du candidat.

**DONNÉES PERSONNELLES**

- Est-ce que vous habitez loin d'ici ?
- Parlez-nous un peu de vous.
- Selon vous, quelle est votre plus grande qualité ?
- Qu'est-ce que vous détestez le plus dans la vie ?
- Quels sont vos projets pour l'avenir ?
- Qu'est-ce que vous faites pour conserver la forme ?

**ÉTUDES -TRAVAIL**

- Où avez-vous appris le français ?
- Qu'est-ce que vous étudiez ?
- Apprenez-vous d'autres langues ?
- Quelle est votre profession ? Vous l'aimez ?
- Est-ce que vous êtes satisfait(e) de votre travail ?
- Vous vous entendez bien avec vos collègues ?

**VIE EN FAMILLE**

- Quel est votre plat préféré ?
- Est-ce que vous aimez aider à la cuisine ?
- Passez-vous vos vacances en famille ?
- Avec quel(s) membre(s) de votre famille vous partagez vos secrets ?
- Y a-t-il des moments que vous passez en famille ?
- De quoi aimez-vous discuter avec les membres de votre famille ?

**LOISIRS**

- Quel sport vous pratiquez ?
- Quel genre de musique aimez-vous écouter ?
- Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ?
- Vous allez au cinéma ? Quel genre de film préférez-vous ?
- Aimez-vous voyager ? Quel moyen de transport vous choisissez d'habitude ?
- Qu'est-ce que vous aimez lire ?

**VIE SOCIALE**

- Vous lisez des journaux, des revues, des magazines ? Lesquels ?
- Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ?
- Avec qui aimez-vous sortir ?
- Qu'est-ce que vous détestez chez les autres ?
- Où aimez-vous aller quand vous sortez avec vos amis ?
- Vous préférez les sorties ou les soirées à la maison ?

## **CONSIGNES POUR L'ÉPREUVE 2 (stimuli visuels reproduits dans les pages 6-11)**

### **ÉPREUVE 2/1**

1. Votre ami Xavier se moque du manque de rentabilité des énergies dites « propres » et prétend que rien ne pourra jamais remplacer le nucléaire. Donnez-lui votre opinion sur la question.
2. Au cours d'un séminaire européen sur la protection de l'environnement, on vous demande d'expliquer en français aux participants les dangers que peut présenter l'utilisation quotidienne de produits chimiques ou toxiques.
3. Des journalistes français qui réalisent une enquête sur les formes d'agriculture en Grèce vous demandent si vous êtes pour ou contre une intensification de la culture de plantes transgéniques (OGM). Que lui répondez-vous et pourquoi ?

### **ÉPREUVE 2/2**

1. Que faites-vous le plus souvent le dimanche ?
2. Pourriez-vous être l'une des personnes dont la photo figure sur cette page ? Laquelle et pourquoi ? Quelles autres personnes ne pourriez-vous certainement pas être ?
3. Avec lequel(le)s des Français(e)s dont la photo figure sur cette page auriez-vous préféré entretenir une correspondance ? Pourquoi ?

### **ÉPREUVE 2/3**

1. Isabelle, votre correspondante luxembourgeoise vous demande si vous pensez comme elle que l'utilisation du livre électronique détruit tout le plaisir de la lecture. Que lui répondez-vous ?
2. Une vieille dame francophone, rencontrée dans un train, vous confie qu'elle ne trouve aucun avantage réel à l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication. Donnez-lui votre avis sur la nécessité des TIC.
3. Un collègue français, Jérôme, propose de vous revendre son téléphone portable. Il prétend ne plus pouvoir supporter le rythme effréné des appels. Comme vous n'avez vraiment pas envie de lui racheter son portable, vous essayez de le convaincre de le garder.

### **ÉPREUVE 2/4**

1. Que conseilleriez-vous de faire à votre amie Agnès qui se plaint d'avoir perdu la forme ?
2. Que faites-vous personnellement pour garder la forme ?
3. À votre avis, pourquoi la personne que vous voyez sur cette page ne semble pas heureuse ? Que devrait-elle faire pour retrouver santé et bonne humeur ?

### **ÉPREUVE 2/5**

1. Pour les besoins d'une enquête internationale réalisée par une agence canadienne, un journaliste vous demande de dire ce que vous attendez d'un ami ou d'une amie véritable.
2. Leila voudrait savoir si vous avez déjà été déçu(e) par une amitié ? Répondez-lui en donnant des détails et/ou des explications.
3. Une amitié véritable peut-elle exister entre un garçon et une fille, entre un homme et une femme ? Que répondez-vous à Arthur, collègue suisse, qui vous a posé cette question ?

### **ÉPREUVE 2/6**

1. Une voisine belge est invitée à participer à un stage de parachutisme. Elle hésite à accepter et vous demande si vous êtes pour ou contre les sports extrêmes ? Que lui répondez-vous ?
2. Quels sports pratiquez-vous ? Quels sports n'aimeriez-vous pas pratiquer ? Pourquoi ?
3. Un Français rencontré en vacances vous demande quels sports sont les plus populaires en Grèce. Expliquez-lui lesquels et pourquoi.

## CONSIGNES POUR L'ÉPREUVE 3 (sources et textes reproduits dans les pages 12-16)

### ÉPREUVE 3/1

#### **1. Έκθεση "Παιδική Αθωότητα"**

Avant de visiter avec vos amis français, de passage à Athènes, l'exposition d'Alexis Kyritopoulos vous leur parlez de l'artiste et de son œuvre, à partir des informations données dans cet article.

#### **2. Μάθετε ... παίζοντας**

Valérie travaille comme fille au pair à Athènes. Elle vous demande de lui indiquer un musée où elle pourrait emmener la petite fille dont elle s'occupe. Convincez-la d'aller visiter le musée d'art cycladique.

#### **3. Καστοριά Άρχισαν τα όργανα...**

Mohamed étudie les musiques méditerranéennes. Informez-le sur l'existence de l'école grecque d'instruments de musique traditionnelle et donnez-lui quelques renseignements sur cette école.

### ÉPREUVE 3/2

#### **1. "Το σύγχρονο Μουσείο πρέπει να είναι ζωντανό κύτταρο καθημερινής ζωής"**

En train de discuter avec vos amis francophones du nouveau musée de l'Acropole, vous évoquez les propos de son architecte, Michalis Fotiadis, repris dans cet article.

#### **2. Το "κόσμημα" του θησαυρού**

Vous travaillez dans une librairie à Larissa. Une cliente francophone vous demande de lui indiquer un livre pour le fils de son amie grecque. Vous lui proposez le livre "Το νησί των θησαυρών " et vous lui en parlez.

#### **3. Το Άγιον Όρος από ψηλά**

Vous offrez un livre sur le Mont Athos à votre amie Juliette, qui n'a jamais entendu parler de la montagne sainte, et vous lui expliquez pourquoi vous l'avez choisi.

### ÉPREUVE 3/3

#### **1. Είδαμε, προτείνουμε...**

Jean-Louis voudrait que vous lui donniez une ou deux idées de sites web grecs à visiter. Vous lisez le document et vous renseignez votre ami.

#### **2. Επιλογές**

Expliquez à Julien laquelle de ces deux émissions vous voudriez regarder avec lui.

### ÉPREUVE 3/4

#### **1. Η λίμνη Πλαστήρα**

M. Langlois, professeur dans un lycée à Mons, accompagne ses élèves en voyage scolaire en Grèce. Il manifeste le désir de visiter le lac Plastira et vous demande des informations. Vous lisez ce document et vous le renseignez.

#### **2. Γκάτζετ Ξύλινη Γλώσσα**

Vous venez de lire cet article. Vous rapportez son contenu à François, passionné par les gadgets de toutes sortes.

#### **3. Tea time**

Vous attendez l'heure de l'embarquement pour Cythère avec des copains venus de Marseille. Martine feuillette un magazine grec et vous demande ce que raconte cet article sur le thé. Expliquez-le-lui.

### ÉPREUVE 3/5

#### **1. Ξύδι για απολύμανση με άρωμα βοτάνων**

Michèle, écolo, veut nettoyer le fond de sa casserole. Vous vous souvenez de cet article et vous lui rapportez les conseils qui y sont donnés.

#### **2. Σούπα-κρέμα με κουνουπίδι**

Pour aider votre ami Olivier à préparer un repas végétarien, vous lui expliquez la recette qui figure sur cette page.

#### **3. « Θαυματουργό » το σκόρδο του Ουζμπεκιστάν**

Vous lisez cet article et vous en parlez à votre ami Jules, qui doute des vertus de l'ail.