



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU

C1

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE

3

compréhension de l'oral

Session

novembre 2006

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Cocher les réponses sur la feuille de réponses "3"
- Répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Durée de l'épreuve = durée du CD

Activité 1

Vous allez entendre **deux fois** trois conversations et des hypothèses qu'on pourrait émettre à leur propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Extrait n° 1 et hypothèses

Lisez d'abord ces 3 hypothèses puis écoutez :

- | | |
|--------|---|
| Item 1 | Les personnes que vous entendez... |
| | A <input type="checkbox"/> ... protestent contre quelque chose. |
| | B <input type="checkbox"/> ... présentent quelque chose. |
| | C <input type="checkbox"/> ... répondent à quelqu'un. |
| Item 2 | Ces personnes parlent des dangers... |
| | A <input type="checkbox"/> ... de la route. |
| | B <input type="checkbox"/> ... de la cigarette. |
| | C <input type="checkbox"/> ... du soleil. |
| Item 3 | Ces personnes sont très probablement ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... opticiens. |
| | B <input type="checkbox"/> ... présentateurs à la radio. |
| | C <input type="checkbox"/> ... médecins. |

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Extrait n° 2 et hypothèses

Lisez ces 3 hypothèses puis écoutez :

- | | |
|--------|---|
| Item 4 | Les deux personnes qui parlent sont ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... des militaires. |
| | B <input type="checkbox"/> ... des étudiants. |
| | C <input type="checkbox"/> ... des politiciens. |
| Item 5 | Les projets de la jeune fille ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... sont approuvés par sa famille. |
| | B <input type="checkbox"/> ... sont critiqués par sa famille. |
| | C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir. |
| Item 6 | Ces personnes expriment toutes les deux ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... leur satisfaction. |
| | B <input type="checkbox"/> ... leur ignorance. |
| | C <input type="checkbox"/> ... leurs souhaits. |

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Extrait n° 3 et hypothèses

Lisez ces 4 hypothèses puis écoutez :

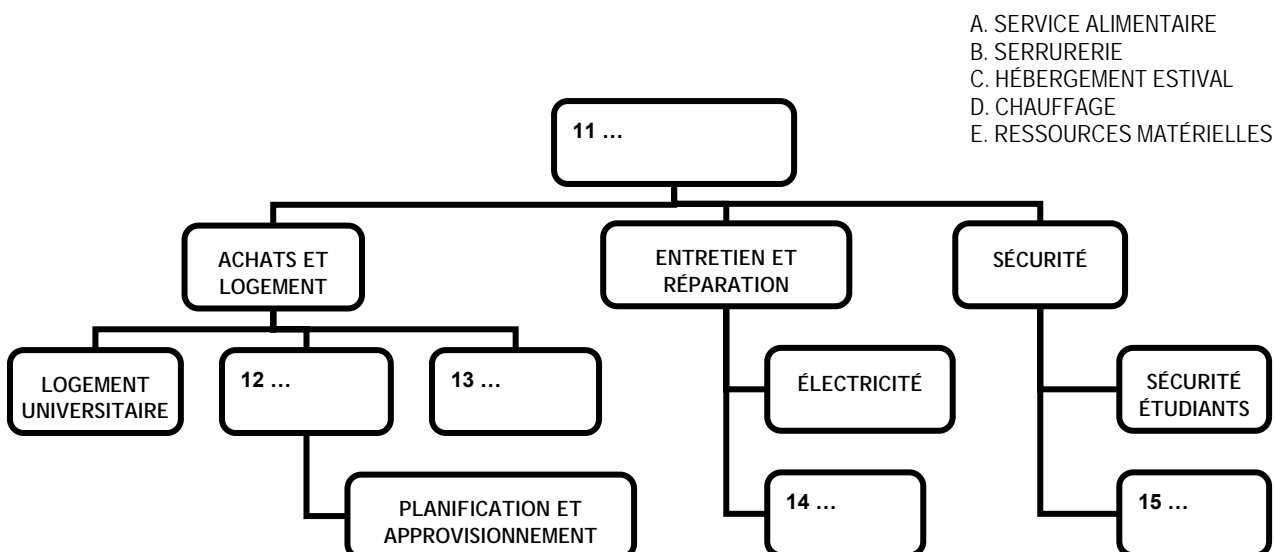
| | |
|---------|---|
| Item 7 | Les personnes que vous entendez sont ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... au chômage. |
| | B <input type="checkbox"/> ... à la retraite. |
| | C <input type="checkbox"/> ... toujours en activité. |
| Item 8 | Ces personnes parlent essentiellement ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... d'argent. |
| | B <input type="checkbox"/> ... de santé. |
| | C <input type="checkbox"/> ... de vacances. |
| Item 9 | Ces personnes ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... se donnent mutuellement des conseils. |
| | B <input type="checkbox"/> ... se réfèrent à leurs expériences respectives. |
| | C <input type="checkbox"/> ... se rassurent l'une l'autre. |
| Item 10 | Ces personnes se trouvent ... |
| | A <input type="checkbox"/> ... à l'ANPE. |
| | B <input type="checkbox"/> ... au restaurant. |
| | C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir. |

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Activité 2

Vous allez loger sur le campus de l'université de Moncton. Lors de la visite organisée pour les nouveaux étudiants, une responsable vous explique comment sont structurés les services situés au rez-de-chaussée du bâtiment administratif central. Écoutez bien puis, complétez l'organigramme que vous avez déjà eu le temps de dresser.





















Vous entendrez deux fois ce que dit le responsable.
 Observez cet organigramme et écoutez.



Activité 3

Vous entendez discuter des graphistes français chargés d'améliorer la lisibilité d'un diagramme complexe. À quels symboles se réfèrent-ils ?

Vous entendrez deux fois ce que disent vos collègues.
Entourez chaque fois le symbole dont ils parlent.

| | A | B | C | D |
|---------|---|---|--|---|
| Item 16 |  |  |  |  |
| Item 17 |  |  |  |  |
| Item 18 |  |  |  |  |
| Item 19 |  |  |  |  |
| Item 20 |  |  |  |  |

Activité 4

Assis dans un amphithéâtre de l'Université de Mons-Hainaut, vous allez entendre une annonce faite par la Doyenne de l'université au début de son cours. Vous aiderez ensuite votre voisin à compléter les notes qu'il a tâché de prendre et dont voici la reproduction ci-dessous.

| |
|---|
| <p><u>Programme « Europe Jeunesse au Travail »</u> Expérience de travail en anglais 10 étudiants Examen d'anglais → vendredi 12 !!! Date et heure de l'annonce des résultats : (21)</p> <p><u>Durée Séminaire</u> : (22) semaines – interview – présentation – résumé.</p> <p><u>Stage</u> : ± 2 mois Remettre dossier – description tâches – autoévaluation de mes (23) – fiche ← directeur</p> <p>Salaire + aide sociale = (24) € par mois</p> <p>Formulaire : http:// (25)</p> |
|---|

Écoutez et inscrivez vos réponses sur les pointillés.

Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις στο έντυπο απαντήσεων 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ